المرحلة الأساسيّة
الاسم : _____
الصّفّ وَالشّعبة : الثّاني أ – ب

المبحث : اللّغة العربيّة
المفهوم : تقويم فهم المقروء وتدريبات لغوية
التّاريخ :_____

أَقرأ النَّصَّ، ثُمّ أُجيبُ عَنْ الاسئلة:

يَسْتَيْقِظُ طَلالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا. يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجَهَهُ، ثُمَّ يَشْرَبُ كوبًا مِنَ الْحَليبِ. يَتَناوَلُ فُطورَهُ لِيَظَلَّ نَشيطًا طَوال الْيَومِ. تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثيرًا؛ لِأَنَّهُ نَشيطٌ وَنَظيفٌ.

<u>السُّؤال الأَوّل:</u>

1- مَتى يَسْتَيْقِظُ طَلالٌ؟

.....

.....

.....

2- ماذا يَفْعَلُ لِيَظَلَّ نَشيطًا طَوال اليوم؟

.....

.....

.....

3- لِماذا تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ؟

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

السُّؤال الثّاني:

1- أُكَوِّنُ سؤالًا لِلإجابة التّالية:

يُمارِسُ طَلالٌ تمارينَ قَليلةٍ في الصَّباح.

.....

...

السؤال الثّالث:

ما مَعْنى الْكَلِمات الّتي تَحْتَها خَطّ باسْتِخْدام اسْتِراتِيجيَّة (مَفاتيح السّياق):

تَناوَلَ سَميرٌ عَسَلًا لَذيذًا. .....

LIVEWORKSHEETS

تَناوَلَ خالِدٌ الْقَلَمَ عَنِ الطّاولَةِ. .....

عادَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. .....

عادَ هادي صَديقَهُ الْمَريض. .....

السّؤال الرّابع:

أُعيدُ تَرتيبَ الجُمْلَة التّالية: مَرَّة جُمْلَة اسْمِيَّة ومَرَّة جُمْلَة فِعْلِيّة:

سُعادٌ - الْفاكِهَةَ - الشَّجَرِ - قَطَفَتْ - عَنِ

.....

.....

.....

ماجِدٌ - قِصَّةً - كَتَبَ - لِلأطفال

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS