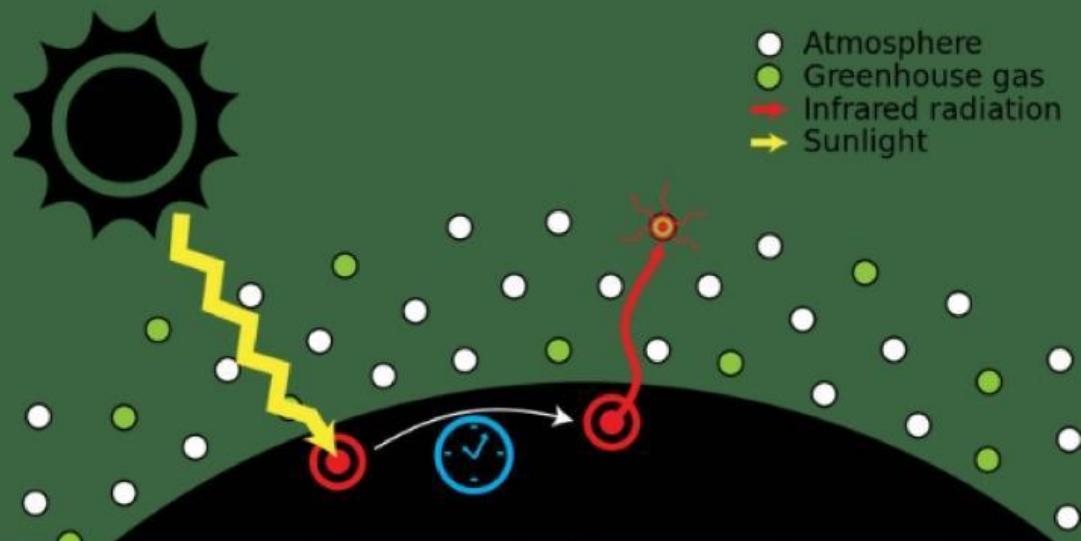


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GRADE X | PHYSICS | GLOBAL WARMING | GREENHOUSE EFFECT

KELOMPOK :



BERORIENTASI PADA PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) DENGAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI



TUJUAN KEGIATAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan proses efek rumah kaca dengan tepat
- Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara proses pembakaran dengan efek rumah kaca dengan tepat

PETUNJUK UMUM

- TULISKAN IDENTITAS PADA TEMPAT YANG TELAH DISEDIAKAN
- BACALAH DENGAN CERMAT MATERI EFEK RUMAH KACA PADA BUKU ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SMA KELAS X.
- CARILAH LITERATUR LAIN MELALUI MEDIA INTERNET PADA YOUTUBE DENGAN KATA KUNCI EFEK RUMAH KACA
- DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOK SETIAP KEPUTUSAN YANG AKAN DIAMBIL !
- ISILAH SETIAP PERTANYAAN PADA LKPD INI SESUAI DENGAN HASIL DISKUSI KELOMPOK
- PRESENTASIKAN HASIL KERJA KELOMPOK KALIAN DI DEPAN KELAS !



ORIENTASI MASALAH

Saat ini udara yang kita rasakan tak lagi senyaman seperti saat 10 tahun yang lalu. Adanya cuaca yang tidak pasti, dan peningkatan suhu hingga mencapai 34 derajat Celcius seperti yang terjadi di Bandung baru-baru ini.

Cermatilah video di bawah ini dengan seksama agar dapat memperoleh informasi tentang permasalahan yang ada pada Video.





! MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Setelah menyaksikan tayangan video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).

Penyebab Masalah



Hipotesis

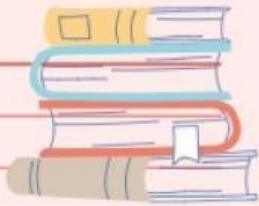


MEMBIMBING PENYELIDIKAN



- Untuk membuktikan *hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.*
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

Referensi Video 1



Referensi Video 2

Referensi Video 3

Referensi Video 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dipahami, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.

Kesimpulan :

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

Penyebab (Science)

Dampak Bagi Lingkungan (Environment)

Dampak Sosial (Society)



Solusi (Technology)

