

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kekongruenan dan Kesebangunan Kelompok B



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan berbantuan LKPD,

- *Peserta didik mampu membedakan dua buah bangun yang kongruen dan sebangun melalui gambar/model*
- *Peserta didik mampu menentukan nilai dari sisi dan sudut yang belum diketahui pada dua buah bangun yang sebangun dengan benar*

Yuuk tonton dulu video nya

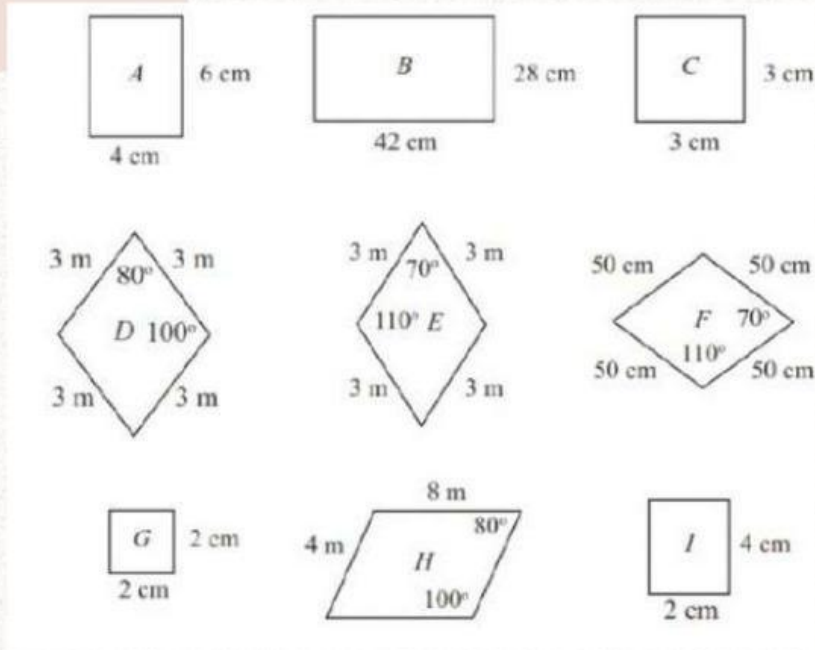


**Dengarkan Petunjuk
Pengerjaan**



Aktivitas 1

Perhatikan gambar berikut

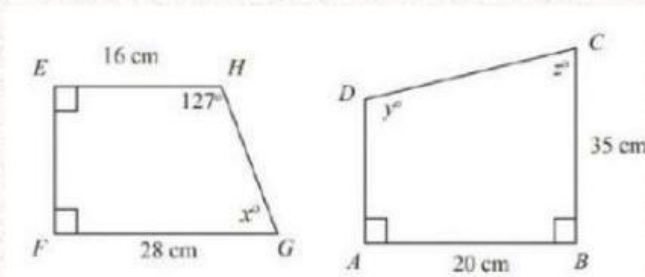


Dengan cara menarik garis, pasanglah pasangan bangun yang sebangun

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I

Aktivitas 2

Dua gambar di bawah ini sebangun



a. Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian

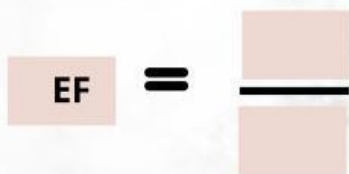
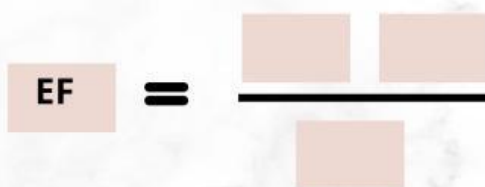
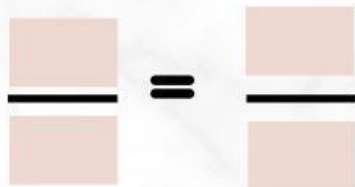
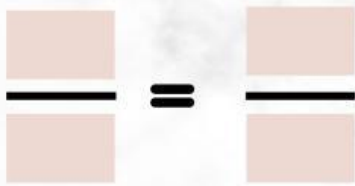
EF bersesuaian dengan benar

FG bersesuaian dengan benar

GH bersesuaian dengan benar

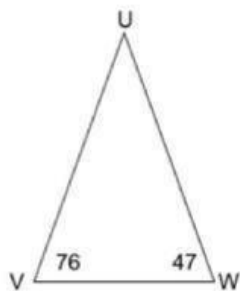
EH bersesuaian dengan benar

b. Untuk menentukan panjang EF, lengkapi titik-titik berikut.



Aktivitas 3

Dua bangun berikut sebangun, tentukan besar sudut dari :



$$\angle U + \angle V + \angle W = 180^{\circ}$$

$$\angle U + \boxed{}^{\circ} + \boxed{}^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\angle U = 180^{\circ} - \boxed{}^{\circ}$$

$$\angle U = \boxed{}^{\circ}$$

You are doing
GREAT!