



# EJERCICIO LA DIVISIÓN

**LA DIVISIÓN**

**DIVIDIR ES REPARTIR**

**ENTRE**

$4 \div 2 = 2$     $\frac{4}{2} = 2$     $4 : 2 = 2$

$2 \overline{)4} \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 0 \end{array}$

**PARTES DE LA DIVISIÓN**

**COCIENTE** 2

**DIVISOR** 2   **DIVIDENDO** 4   **RESIDUO** 0

**¿CUÁNTAS VECES CABE?**

$4 \overline{)20} \begin{array}{r} 5 \\ 20 \\ 0 \end{array}$

$4 \times \underline{\quad} = 20$

PROFRA. NORMA URBINA

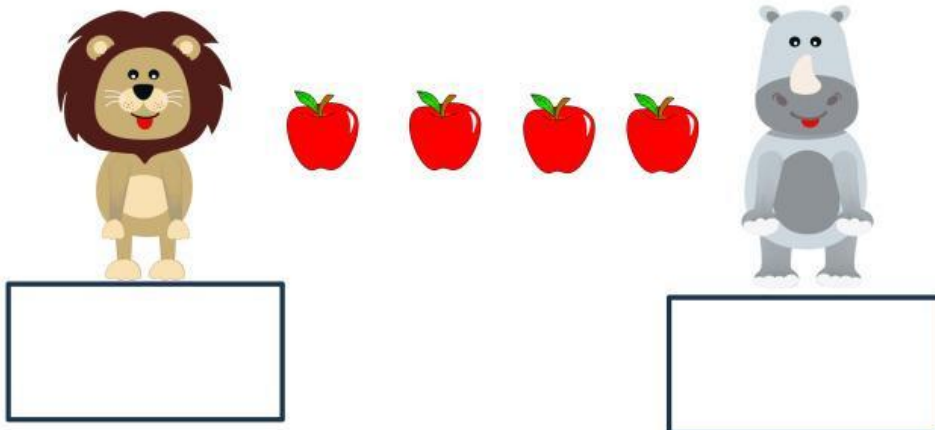
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué es dividir?, elige la respuesta correcta:

- a) Dividir es sumar varias veces el mismo número.
- b) Dividir es lo mismo que quitar, y así saber cuánto nos queda.
- c) Dividir es lo mismo que repartir, es como separar algo para darlo en partes iguales.

2. Arrastra y reparte las 4 manzanas entre los 2 amigos:




3. ¿Cuántas manzanas le tocaron a cada amigo?

4. Completa las partes de la división que falten.

A division problem is shown with the divisor 2 and the dividend 4. The quotient is 2, which is labeled "COCIENTE" in a blue box. The word "DIVISOR" is in a blue box next to the 2. There are two empty boxes for the remainder and the product. The problem is decorated with a fox and a dog wearing party hats, a thought bubble with jelly, and four jelly molds (green, red, yellow, purple). A yellow oval highlights the remainder box and the 0, with a brown box next to it.

**DIVISOR** 2  $\overline{) 4}$

0 

**COCIENTE** 2

5. Elige las operaciones que sean una división.

$$6 - 3 = 3$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$\frac{4}{2} = 2$$

$$3 + 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 4} \\ 0 \end{array}$$

6. Resuelve las siguientes divisiones. Apóyate en las tablas que aparecen abajo.

$$4 \overline{)20}$$

$$2 \overline{)10}$$

$$3 \overline{)12}$$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$