

En la Escuela Goya, la emoción siempre estaba presente, especialmente para Carla y Pol, dos estudiantes de quinto grado conocidos por su espíritu aventurero. Un día, durante una clase de historia con el profesor José Luis, recibieron una tarea muy especial: descubrir el misterio detrás de un antiguo artefacto perdido en algún lugar de la escuela.

Carla y Pol se sumergieron en la búsqueda, explorando cada rincón del edificio histórico de la Escuela Goya. Pronto, descubrieron pistas ocultas en los rincones más inesperados: en los libros de la biblioteca, detrás de los cuadros en las paredes e incluso en los pasillos olvidados.

Con ingenio y determinación, los dos amigos siguieron las pistas, enfrentando desafíos que solo estudiantes tan intrépidos como ellos podrían superar. Resolver acertijos antiguos, sortear obstáculos y desenterrar secretos guardados durante generaciones se convirtió en su misión.

Mientras tanto, el profesor José Luis observaba con una sonrisa traviesa, sabiendo que esta aventura despertaría la curiosidad y el ingenio de sus estudiantes. Aunque a veces se enfadaba por sus travesuras en clase, admiraba su valentía y creatividad.

Finalmente, en el desván polvoriento de la escuela, Carla y Pol encontraron el antiguo artefacto: un mapa que revelaba la ubicación de un tesoro perdido hace mucho tiempo. Con una sensación de triunfo, regresaron al aula para compartir su descubrimiento con el profesor José Luis y sus compañeros de clase.

La historia de la misión secreta en la Escuela Goya se convirtió en leyenda entre los estudiantes, inspirando futuras aventuras y despertando el espíritu de exploración en toda la escuela.

Ahora, veamos algunas preguntas sobre la historia:

- 1. ¿Qué tarea recibieron Carla y Pol durante la clase de historia?**
 - a) Investigar sobre un tema histórico.
 - b) Descubrir el misterio detrás de un antiguo artefacto perdido en la escuela.
 - c) Hacer una presentación sobre la vida de Goya.
 - d) Ayudar al profesor José Luis con sus tareas administrativas.
- 2. ¿Qué tipo de pistas encontraron Carla y Pol mientras buscaban el artefacto perdido?**
 - a) Pistas en los libros de la biblioteca.
 - b) Pistas detrás de los cuadros en las paredes.
 - c) Pistas en los pasillos olvidados.
 - d) Todas las anteriores.
- 3. ¿Cómo se sentía el profesor José Luis mientras observaba la aventura de Carla y Pol?**
 - a) Enfadado por sus travesuras en clase.
 - b) Preocupado por su seguridad.
 - c) Admirativo por su valentía y creatividad.
 - d) Desinteresado en lo que estaban haciendo.
- 4. ¿Qué encontraron Carla y Pol en el desván polvoriento de la escuela?**
 - a) El antiguo artefacto perdido.
 - b) Un tesoro enterrado.
 - c) El profesor José Luis.
 - d) Una carta escrita por Goya.

5. ¿Qué cualidades destacaron en Carla y Pol durante su aventura?

- a) Ingenio y determinación.
- b) Timidez y reserva.
- c) Desinterés y desgana.
- d) Enojo y frustración.

6. ¿Por qué la historia de la misión secreta se convirtió en leyenda entre los estudiantes?

- a) Porque Carla y Pol se hicieron famosos.
- b) Porque inspiró futuras aventuras y despertó el espíritu de exploración en la escuela.
- c) Porque el artefacto encontrado era muy valioso.
- d) Porque el profesor José Luis lo contó en todas las clases.

7. ¿Qué significaba la tarea para Carla y Pol?

- a) Una oportunidad para evitar las clases.
- b) Un desafío emocionante y una oportunidad de demostrar su valentía.
- c) Una tarea aburrida que preferirían no hacer.
- d) Una obligación molesta impuesta por el profesor José Luis.

8. ¿Cómo se sintieron Carla y Pol al encontrar el antiguo artefacto?

- a) Desanimados.
- b) Triunfantes.
- c) Aburridos.
- d) Asustados.

9. ¿Qué papel jugó el profesor José Luis en la aventura de Carla y Pol?

- a) Les dio pistas sobre el paradero del artefacto.
- b) Les observó con una sonrisa traviesa.
- c) Les acompañó en su búsqueda.
- d) Les regañó por sus travesuras.

10. ¿Qué lección podrían aprender Carla y Pol de esta aventura?

- a) Que siempre es mejor quedarse en casa.
- b) Que la curiosidad y la valentía pueden llevar a grandes descubrimientos.
- c) Que es importante obedecer todas las órdenes del profesor.
- d) Que nunca se debe explorar la escuela sin permiso.