

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะตอนที่ ๑ เรื่อง รู้จักกับโคลงสี่



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ☐ ๑. โคลงสี่สุภาพ ๑ บท ประกอบไปด้วย ๘ บาท
- ☐ ๒. บาทที่ ๑ วรรคหน้าไม่มีตำแหน่งคำเอกและคำโทปรากฏ
- ☐ ๓. บาทหนึ่งของโคลงสี่สุภาพมี ๒ วรรค
- ☐ ๔. การแต่งโคลงสี่สุภาพจำเป็นต้องเติมคำสร้อย
- ☐ ๕. มีการบังคับให้มีคำเอก ๗ ตำแหน่งคำโท ๔ ตำแหน่ง
- ☐ ๖. เมื่อหาคำโทไม่ได้สามารถใช้คำเป็นและคำเอกโทชแทนได้
- ☐ ๗. เมื่อหาคำเอกไม่ได้สามารถใช้คำตายและคำโทโทชแทนได้
- ☐ ๘. การวางโครงเรื่องจะช่วยให้โคลงไม่ออกนอกประเด็น
- ☐ ๙. หากจะแต่งโคลงบทถัดไปไม่จำเป็นต้องมีสัมผัสระหว่างบท
- ☐ ๑๐. คำโทโทช คือ เปลี่ยนรูปคำโทเป็นเอก เช่น หน้า เป็น น้า



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดตอนที่ ๒ เรื่อง บาทไหน ใช้หรือเปล่า



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ

๑.



สัตว์และพืชกระจาย
ธรรมชาติมีป่าไม้
ธรรมชาติสุดงามล้ำ
อีกทะเลหลากหลาย

กันอยู่
เรียงราย
รักษไว้เพื่อโลก
แหล่งน้ำ



๒.

พืชพันธุ์ตระกูล
ธรรมชาติสะอาดล้ำ
ใจรักพิทักษ์แก่
ธารทิพย์ระยิบหनु



ซุพชีพ
น้ำคุณ
โลกร้อนรักษา
อุ่นแท้

๓.

แต่ว่าหากแหลกลง
เรานั้นเหมือนอยู่คง
ธรรมชาติดังอยู่ยัง
ร่วมรักษาไม่ให้ม้วย



คงหมด สิ้นกัน
ชีพด้วย
ยีนยง
อยู่ได้นิรัน



๕.

ชีวิตอยู่สุขดี
ภูเขาสูงเสียดฟ้า
เรารักษ์ธรรมชาติไว้
พันธ์พืชสัตว์มากมาย



สดชื่น
เขียวขจี
โลกนี้สวยงาม
ป่าไม้

๕.

อีกทะเลฟ้าคราม
รวมอยู่ผาสุกย้า
ธรรมชาติเขาแมกไม้
สัตว์น้อยใหญ่น่าชม



ลึกล้ำ
โลกนี้ศิริไลซ์
วนงาม
หลากหลาย

