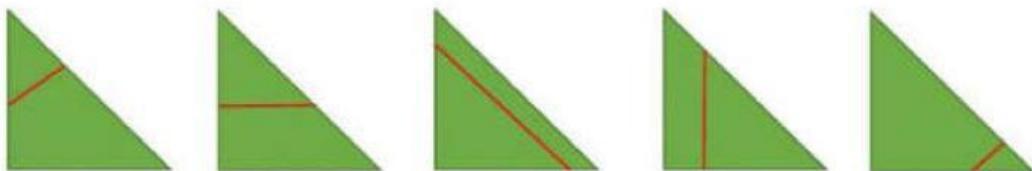
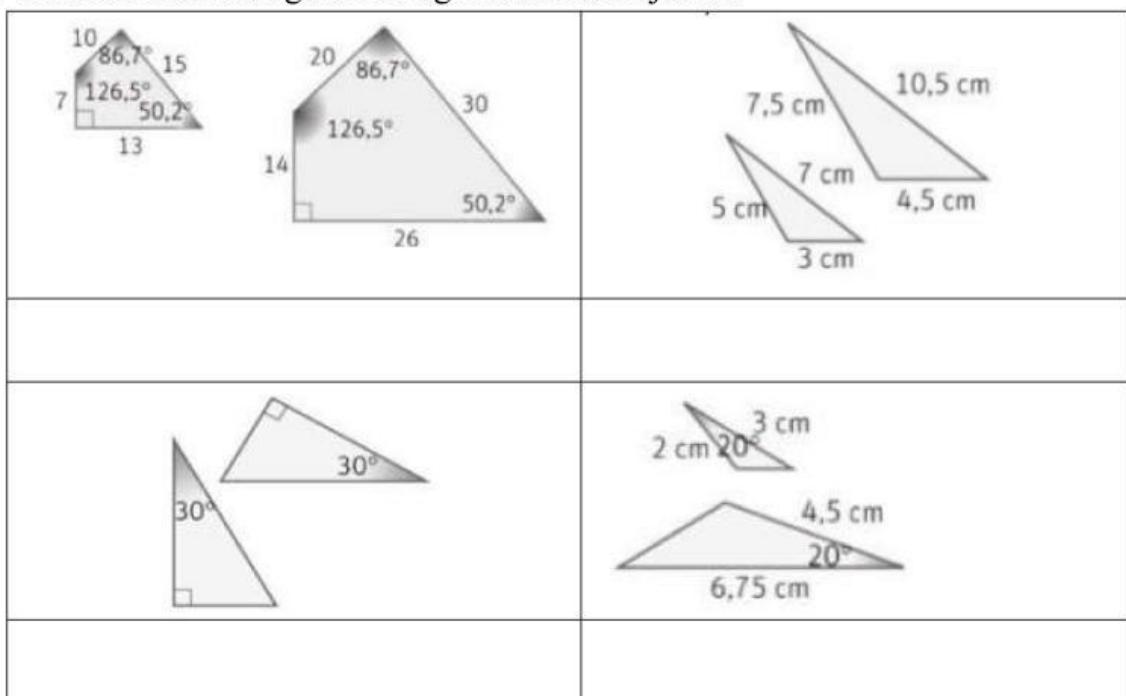


REPASO DE SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS Y TEOREMA DE THALES

1. Señala cuáles de los siguientes triángulos están en posición de Thales:



2. Determina si las siguientes figuras son semejantes:



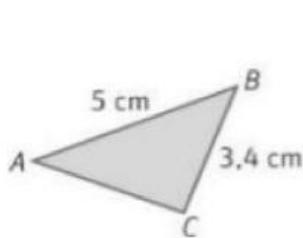
3. Si dos cuadriláteros son semejantes con razón de semejanza 3. Calcula la razón de proporcionalidad entre sus perímetros y entre sus áreas. Sabiendo que el menor de ellos tiene área 2 m^2 , calcula el área del mayor.

Respuesta:

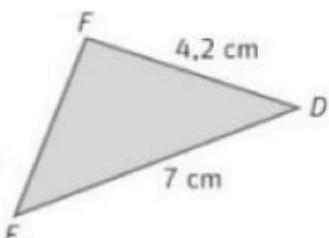
- La razón de semejanza de los perímetros es
- La razón de semejanza entre las áreas es
- El área del cuadrilátero mayor tiene un área de m^2

4. Sabiendo que estos dos triángulos son semejantes calcula el lado que falta en cada uno de ellos:

Triángulo 1



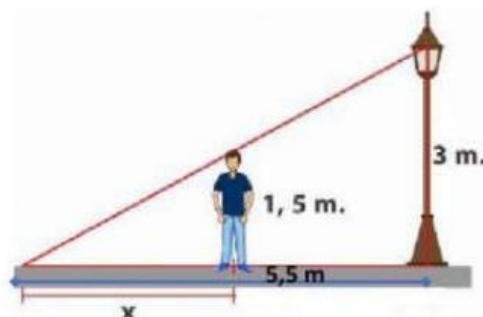
Triángulo 2



Respuesta: En el triángulo 1 el lado desconocido mide cm

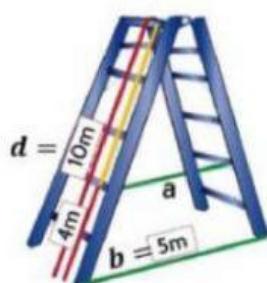
En el triángulo 2 el lado desconocido mide cm

5. Calcula la distancia desconocida en la siguiente situación:



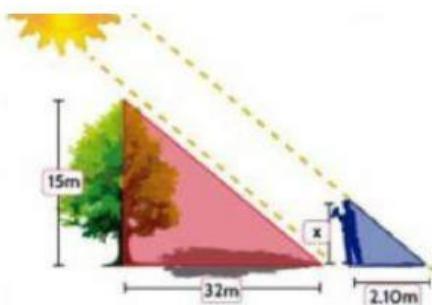
Respuesta: $x =$ m

6. Francisco usa la escalera que se ve en la imagen para pintar las paredes de su casa. Calcula la distancia de apertura en el segundo escalón, teniendo en cuenta los datos que se muestran en la figura.



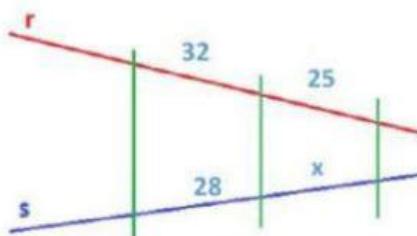
Respuesta: La distancia en el segundo escalón es de m.

7. Un árbol de 15 metros de altura proyecta una sombra de 32 m y una persona proyecta una sombra de 2,10 m, ¿Cuál será la altura de la persona?



Respuesta: La altura de la persona es de m.

8. Selecciona la respuesta correcta, ¿Cuánto mide el valor de x ?



Respuesta: El valor de x es:

9. Calcula el lado o los lados que faltan en cada caso:

<p>Diagram for question 9(a): Two intersecting lines. One line has segments of 4.2 and 5. The other line has segments of y and x. The total length of the second line is 3.6.</p>	<p>Diagram for question 9(b): A parallelogram with a diagonal. The base is divided into segments of 3 cm and 2.5 cm. The diagonal is divided into segments of 4.75 cm and x.</p>
$x =$ $y =$	$x =$