

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Quintos A-B
Docentes:	MSc. Mónica Guzhñay Lic. Ramiro Erazo	Asignatura:	Matemática
Fecha:		Calificación:	

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

Indicadores de evaluación:

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. CM, CC, CD CS

Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación. (Ref.I.M.3.1.2.). CM

I.M.3.4.1. Utiliza números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas.

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología. CD

1. Resuelve las siguientes situaciones matemáticas (4p)

Van a explotar un bosque de pino que llegó a su madurez. El bosque tiene 657 árboles. Si de cada árbol se sacan 45 tablas, ¿Cuántas tablas se obtienen en total?

	DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
			$ \begin{array}{r} \square\square\square \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array} $
RESPUESTA:			

2.-En el barrio de la Libertad las personas son muy unidas, está formado por 221 familias. Y para arreglar la calle principal, cada familia colabora con 63 adoquines. ¿Cuántos adoquines reúnen en total?

	DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
			$ \begin{array}{r} \square\square\square \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array} $
RESPUESTA:			

M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología. CD M.3.1.12. C B. Divisiones

2. Escribe los términos de la división en el lugar que corresponde: (1p)

	$\leftarrow$	$\begin{array}{r} 856 \overline{) 52} \\ 336 \\ \hline 16 \end{array}$	$\rightarrow$	
	$\leftarrow$	$\begin{array}{r} 856 \overline{) 52} \\ 336 \\ \hline 16 \end{array}$	$\rightarrow$	
		$\begin{array}{r} 856 \overline{) 52} \\ 336 \\ \hline 16 \end{array}$		
		$\begin{array}{r} 856 \overline{) 52} \\ 336 \\ \hline 16 \end{array}$		

Divisor

Dividendo

Residuo

Cociente

3. Resuelve las siguientes divisiones. (2p)

4	8	9	0		3	6

5	3	4		2	5

M.3.1.13. Resolver operaciones combinadas utilizando las cuatro operaciones básicas.

4. Resuelve las siguientes operaciones combinadas (2p)

9 x 4 : (12 - 9) - 12

$\downarrow$
 $\times$

$\downarrow$
 $:$

$\downarrow$
 $-$

$\swarrow$

$\downarrow$

$\searrow$

$\swarrow$

$\downarrow$

$\searrow$

$\swarrow$

(10 + 11) : 3 x 2 - 13

$\downarrow$

$\downarrow$
 $+$

$\downarrow$
 $:$

$\downarrow$
 $\times$

$\downarrow$
 $-$

$\swarrow$

$\downarrow$

$\searrow$

$\swarrow$

$\downarrow$

$\searrow$

$\swarrow$

M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

5. Selecciona y une con una línea la opción correcta. (2p)

El numerador indica

Una fracción

El denominador indica

las partes en que se divide un entero

las partes que tomamos de lo dividido.

expresa una cantidad dividida.

6. Relaciona cada fracción con su forma de lectura. (3p)

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

TRES CUARTOS

DOS TERCIOS

UN MEDIO

SEIS DÉCIMOS

CUATRO QUINTOS

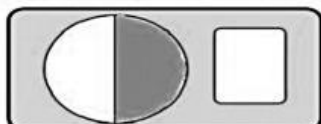
SIETE NOVENOS

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{10}$$

7. Selecciona y escribe en el recuadro la fracción que corresponde con al gráfico. (3p)



$$\frac{2}{4}$$

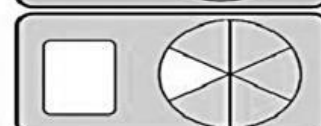
$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

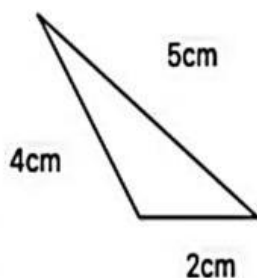
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

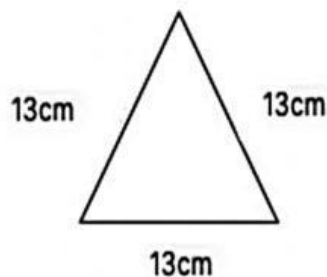


M.3.2.6. Calcular el perímetro de triángulos CM CS M.3.2.9.

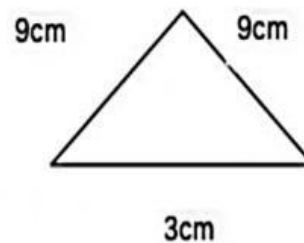
8. Calacula el perímetro de los siguientes triángulos. (3p)



Perímetro = _____



Perímetro = _____



Perímetro = _____

Elaborado por Docentes: MSc. Mónica Guzhñay Lic. Ramiro Erazo	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		