



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SMK CBM Purwokerto
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi/Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan : Statistika

Kelompok :

Nama :

Kelas :

Nomor:

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Melakukan prosedur perhitungan ukuran pemusatan data (median) untuk data tunggal maupun data berkelompok dan menginterpretasi hasilnya dengan bahasa sendiri.
2. Melakukan prosedur perhitungan ukuran letak (kuartil) untuk data tunggal maupun data berkelompok dan menginterpretasi hasilnya dengan bahasa sendiri.

PETUNJUK

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Diskusikan masalah yang ada bersama kelompokmu.
3. Kerjakan latihan soal yang terdapat pada LKPD sesuai dengan perintah pada masing-masing soal.
4. Anda dapat mencari informasi tambahan melalui buku cetak atau media lainnya.



AKTIVITAS 1

Toko Husada merupakan toko yang menjual alat-alat kesehatan. Vira sebagai pelayan toko mencatat semua konsumen yang dilayani timnya setiap bulan pada tahun 2022. Berikut ini adalah data konsumen yang tercatat:

Banyak Konsumen/Bulan	6	3	5	2	7	8
Frekuensi	2	5	1	4	2	1

Berdasarkan tabel di atas, tentukan median dari data tersebut!

Sebelum menyelesaikan masalah kontekstual di atas, coba identifikasi data tersebut termasuk data:

- a. tunggal
- b. majemuk/berkelompok





Memahami masalah

Diketahui:

Banyak Konsumen/Bulan							Jumlah frekuensi
Frekuensi							

***Petunjuk: Urutkan data dari nilai paling rendah ke tinggi!**

Ditanya:

Menyusun Rencana dan Melaksanakan Penyelesaian Masalah

Jawab:

Me = _____

Me = _____

Me = _____

Kesimpulan

Jadi,

Bagaimana caramu memeriksa kembali hasil penyelesaian?



AKTIVITAS 2

Dalam pengukuran tekanan darah dikenal istilah sistole. Tekanan darah sistolik (sistole) adalah tekanan darah pada waktu jantung menguncup, sedangkan tekanan darah diastolik (diastole) adalah tekanan darah pada saat jantung mengendur kembali. Jadi, apabila tekanan darah seseorang 120/90 mmHg, artinya tekanan darah sistole adalah 120 mmHg dan diastole adalah 90 mmHg. Berikut hasil pengukuran tekanan darah sistole dari sejumlah orang yang hendak melakukan vaksinasi COVID-19. Sebanyak 50% responden tekanan darahnya di bawah x mmHg, sedangkan 50% sisanya diatas x mmHg. Tentukan nilai x!



Sumber:

<https://health.indozone.id/news/481245660/tabel-tekanan-darah-normal-berdasarkan-usia-menurut-who>

Nilai	Frekuensi
90-99	10
100-109	15
110-119	45
120-129	25
130-139	5

Sebelum menyelesaikan masalah kontekstual di atas, coba identifikasi data tersebut termasuk data:

- tunggal
- majemuk/berkelompok



Memahami masalah

Diketahui:

Tb =

n =

p =

f_k =

f_{Me} =

Ditanya:



Menyusun Rencana dan Melaksanakan Penyelesaian Masalah

Jawab:

$$\text{Me} = \quad + \left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$

$$\text{Me} = \quad + \left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$

Me =

Kesimpulan

Jadi,

Bagaimana caramu memeriksa kembali hasil penyelesaian?

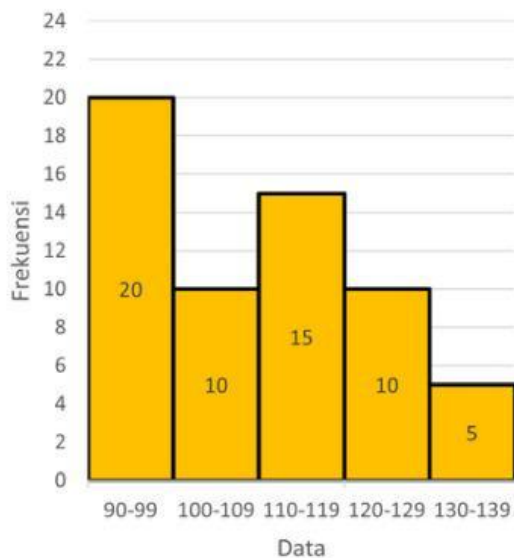


AKTIVITAS 3



Sumber:
<https://www.tangerangkota.go.id/berita/detail/40309/cara-cek-ketersediaan-vaksin-covid-19-di-wilayah-kota-tangerang>

Dalam pelayanan vaksinasi COVID-19 akan dilakukan skrining pada warga sebelum menerima suntikan vaksin COVID-19. Skrining ini berupa pemeriksaan fisik, seperti cek suhu tubuh, cek tekanan darah, dan pertanyaan terkait informasi status kesehatan calon penerima vaksin oleh tenaga kesehatan. Berikut ini terdapat histogram data tekanan darah dari warga RT 01 Dukuwaluh. Dari data tekanan darah tersebut, tentukan kuartil bawahnya!



Sebelum menyelesaikan masalah kontekstual di atas, coba identifikasi Kuartil Bawah merupakan:



- a. Q_1
- b. Q_2
- c. Q_3

Memahami masalah

Diketahui:

Tb =

p =

fk =

n =

f =

Ditanya:



Menyusun Rencana dan Melaksanakan Penyelesaian Masalah

Jawab:

$$Q = + \left(\text{—————} \right)$$

$$Q = + \left(\text{—————} \right)$$

$$Q = + \left(\text{—————} \right)$$

$$Q =$$

Kesimpulan

Jadi,

Bagaimana caramu memeriksa kembali hasil penyelesaian?

REFLEKSI PEMBELAJARAN