LKPD

KOMPONEN EKOSISTEM

NAMA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN EKOSISTEM

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengamati komponen ekosistem pada Pantai Papuma dan Kebun Teh Gunung Gambir dengan memilih alat bantu yang tepat untuk melakukan pengukuran atas objek yang dipilih
2. Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk merumuskan pertanyaan dan masalah dalam penyelidikan tentang peranan komponen ekosistem pada Pantai Papuma dan Kebun Teh Gunung Gambir untuk membuat prediksi.

TUJUAN AKHIR PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan mengamati video, artikel, dan diskusi peserta didik mampu memahami macam-macam ekosistem alami dan ekosistem buatan dengan kreatif.
2. Dengan melakukan kegiatan mengamati video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam komponen biotik dan abiotic pada ekosistem Pantai papuma dengan kreatif.
3. Dengan melakukan kegiatan mengamati video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam komponen biotik dan abiotic pada ekosistem Kebun Teh Gunung Gambir dengan kreatif.
4. Dengan melakukan kegiatan mengamati video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis permasalahan dalam menjaga keseimbangan peranan komponen biotik dan abiotic pada ekosistem Pantai papuma dan kebun teh Gunung Gambir dengan kreatif.

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI PADA MASALAH

Baca dan cermati kembali tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada diskusi hari ini!





BACA SUMBER BELAJAR BERIKUT

BAHAN AJAR KOMPONEN EKOSISTEM

Pilih Artikel/Video yang sesuai dengan konten (Ekosistem Papuma/Ekosistem Kebun Teh Gunung Gambir) yang didapat sebagai sumber informasi penunjang dalam kegiatan pengamatanmu.



Ekosistem Papuma

www artikel

www video

Ekosistem Kebun Teh

www artikel

www video

LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASI BELAJAR

Identifikasikan masalah yang kalian temukan setelah melakukan pengamatan pada artikel/video sesuai konten yang didapat.

Definisikan minimal 3 masalah yang kalian temukan

1 .....

2 .....

3 .....

Diskusikan dan buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang akan diselidiki dan dieksplorasi!



LIVEWORKSHEETS

MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Lakukan penyelidikan dengan mengumpulkan berbagai informasi untuk menjawab pertanyaan utama yang telah ditentukan sebelumnya! Lalu, tuliskan informasi apa saja yang kalian peroleh pada kolom yang telah disediakan dan persiapkan poster yang akan dipersentasikan





1. .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. .....
.....
.....
.....
.....
.....





3. .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Simpulkan hasil penyelidikan (informasi) yang telah kalian peroleh pada kolom yang disediakan! (kesimpulan ini berisi jawaban/solusi atas pertanyaan yang kalian buat sebelumnya)

.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1

Sampaikan/presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dengan poster yang telah dibuat, kepada guru atau kelompok yang lain!



2

Jangan lupa! Catatlah kesimpulan hasil presentasi dari kelompok lain pada kolom di bawah ini! agar kalian dapat saling berbagi pengalaman belajar mengenai materi yang dipelajari



3 **Kesimpulan:**

.....

.....

.....

.....



4 **Kesimpulan:**

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukan refleksi dan evaluasi dari hasil diskusi atau kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan kunci dibawah ini

sebutkan komponen ekosistem yang telah kamu identifikasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

komponen biotik pantai papuma:

.....

.....

.....

.....

.....

komponen biotik kebun teh:

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN LKPD

KRETERIA	SKOR
MENGORGANISASI UNTUK BELAJAR	
Siswa dapat menyebutkan 3 masalah berdasarkan artikel, video, gambar, atau sumber lain yang relevan.	3
Siswa dapat menyebutkan 2 masalah berdasarkan artikel, video, gambar, atau sumber lain yang relevan.	2
Siswa dapat menyebutkan 1 masalah berdasarkan artikel, video, gambar, atau sumber lain yang relevan.	1
MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK	
Siswa dapat menuliskan 3 hasil penyelidikan kelompok	3
Siswa dapat menuliskan 2 hasil penyelidikan kelompok	2
Siswa dapat menuliskan 1 hasil penyelidikan kelompok	1
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA	
Siswa dapat membuat poster dan mempresentasikan gagasan alternatif solusi dengan baik, menarik dan informatif	3
Siswa dapat membuat poster dan mempresentasikan gagasan alternatif solusi dengan baik, tetapi kurang menarik dan informatif	2
Siswa tidak dapat membuat poster dan mempresentasikan gagasan alternatif solusi dengan baik, tetapi kurang menarik dan informatif	1
MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH	
Siswa dapat mengevaluasi dengan menjawab pertanyaan kunci yaitu menyebutkan 3 komponen biotik dan abiotic ekosistem Pantai dan kebun	3
Siswa dapat mengevaluasi dengan menjawab pertanyaan kunci yaitu menyebutkan 2 komponen biotik dan abiotic ekosistem Pantai dan kebun	2
Siswa dapat mengevaluasi dengan menjawab pertanyaan kunci yaitu menyebutkan 1 komponen biotik dan abiotic ekosistem Pantai dan kebun	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS