

Nama anggota:

Kelompok:

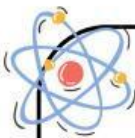
Kelas:

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Materi: Klasifikasi Tanaman di Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Melestarikan Keanekaragaman Hayati

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar sebagai upaya untuk melestarikan keanekaragaman hayati.



Pernahkah kamu mengunjungi Green House yang ada di sekolah?

Apa saja yang ada di dalam Green House?

Setelah mengamati Green House yang ada di sekolah, menurutmu apakah tanaman yang ada sudah di rawat dengan baik? Mengapa?



Apakah tanaman yang ada di Green House sekolah perlu di klasifikasikan? Bagaimana caranya?



Langkah selanjutnya adalah mendesain dan menyusun jadwal proyek untuk mengklasifikasikan tanaman yang ada di Green House sekolah, secara berkelompok dan tuliskan pada tabel.

1. Langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan?
2. Buatlah jadwal pelaksanaan proyek dari tahapan awal hingga akhir.
3. Tuliskan pembagian tugas yang dilaksanakan di kelompok mu.
4. Tuliskan alat dan bahan yang digunakan

Langkah-Langkah	Tanggal pelaksanaan	Penang gung Jawab	Alat dan Bahan



Mari Mulai Melaksanakan Proyek

Lakukan kegiatan proyek sesuai yang sudah kamu rencanakan, konsultasikan kepada gurumu jika menemui kesulitan. Dokumentasikan setiap tahapan proyek yang kamu lakukan.



Refleksi

Terima kasih sudah melaksanakan pembelajaran IPA hari ini dengan penuh semangat! Silah beberapa pertanyaan untuk merefleksikan pembelajaran hari ini melalui tautan atau scan kode batang berikut ini:

Mentimeter Refleksi Peserta Didik

<https://www.menti.com/aly3m8fy3tes>

Kode Batang Mentimeter Refleksi Peserta Didik

