LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH	**: SMAN 6 MADIUN**
KELAS / FASE	**: X / E**
MATA PELAJARAN	**: BAHASA JAWA**
MATERI	**: AKSARA JAWA**

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **menganalisis** tatacara penulisan Aksara Jawa dengan benar.
2. Siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan Aksara Jawa dalam kalimat dengan benar
3. Siswa mampu **membuat** teks beraksara Jawa sesuai dengan kaidah yang berlaku

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah disajikan materi Aksara Jawa, siswa dapat **menganalisis** tatacara penulisan Aksara Jawa dengan benar
2. Melalui contoh teks Aksara Jawa, siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan Aksara Jawa dalam kalimat dengan benar
3. Setelah melihat contoh penggunaan aplikasi digital, siswa mampu **membuat** teks beraksara Jawa sesuai dengan kaidah yang berlaku

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI PADA SISWA

Guru menjelaskan materi menulis aksara jawa (4c-communication)

Siswa menyimak contoh teks yang beraksara jawa (4c-communication)

Siswa diberikan pertanyaan tentang penulisan aksara jawa yang telah disimak(4c-critical thingking)

Siswa menjawab pertanyaan terkait aksara jawa dari guru(4c-communication,critical thingking)

PENGORGANISASIAN SISWA

Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil. Setiap kelompok beranggotakan 6-7 siswa yang digunakan untuk presentasi terkait tugas aksara jawa. (4C- Communication, Collaboration)

Siswa mengambil soal nomor berapa yang akan ditulis aksara jawa dengan aplikasi wordwall (4c-creativity and inovation)

Siswa mengerjakan tugas yang telah didapat dengan menganalisis bersama kelompoknya (mandiri,gotong-royong, 4c-communication,collaboration)

PENYELIDIKAN

Siswa berdiskusi dan membantu apabila ada teman yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas aksara jawa (gotong-royong, tanggung jawab, 4c-collaboration)

Siswa mencari informasi lain tentang aksara jawa dengan memanfaatkan sumber belajar buku, LKS dan googling dengan penuh tanggung jawab (creativity and innovation-4C)

PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN

Setiap kelompok maju untuk presentasi hasil tulisan aksara jawa kelompoknya dengan metode tanya jawab (4c-collaboration,communication)

Kelompok lain menyimak dan memberikan penilaian pada rubrik penilaian yang ada dalam LKPD terkait kesesuaian jawaban pada penampilan kelompok yang maju (4c-critical thingking)

LIVEWORKSHEETS

ANALISIS DAN EVALUASI

Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok penampil (4c-critical thingking)

Siswa dan guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran aksara jawa yang baru saja dilakukan (4c-communication)

Siswa diberikan penguatan ketika penyampaian evaluasi (4c-critical thingking, communication)

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Unjuk Kinerja
b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja
c. Kisi-kisi :

IPK	Indikator Soal	Soal	Bentuk
Mengalih tuliskan paragraf aksara Latin ke aksara Jawa yang mengandung aksara swara dan rekan	Mengalih tuliskan paragraf Latin ke aksara Jawa yang mengandung aksara swara dan rekan	Owahana pada kanthi aksara Latin ing ngisor iki dadi aksara Jawa mawa aksara swara dan rekan kanthi bener.	Praktik (kelompok)

Pituduh: (Gladhen Kelompok)

1. Gaweya klompok saben klompok ana 6-7 siswa.
2. Owahana pada kang isih katulis nganggo aksara Latin ing ngisor iki dadi aksara Jawa mawa aksara swara lan rekan kanthi bener.
3. Yen wis rampung tulisen garapanmu ing papan tulis

KELOMPOK 1

Surabaya minangka kutha pahlawan. Kutha kasebut kalebu amba banget. Umar duwe dulur cacah 4 kang ana ing kana. Sadulur kasebut yaiku Banu uga Fika. Kulawarga ing Surabaya padha urip ayem tentrem.

KELOMPOK 2

Panji lan Ina budhal dolan bebarengan. Bocah2 kuwi dolan ana ing Semarang. Kabeh padha numpak sepur Sancaka. Kabeh bocah budhal jam 5 esuk sawise adzan. Teka kutha Semarang wis awan lan langsung plesir.

KELOMPOK 3

Cantika dolan ana ing omahe Irma. Omahe Irma ana ing Desa Sumbersari gang 8 kang ora adoh saka omahe dheweke. Cantika kalebu bocah manut lan pinter. Cantika seneng yen dolan ing omahe Irma amarga bisa disambi sinau nalika dolan.

KELOMPOK 4

Jakarta kalebu kutha kang kebak polusi nomor 1. Akeh pawongan kang kena penyakit amarga polusi. Ifa uga saka kutha Jakarta. Dheweke pindhah ing Magetan amarga kuthane luwih resik lan ora ana polusi kaya kutha Jakarta.

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK 5

Karina bocah kang pinter ing kelas lan juwara 1. Kabeh pelajaran bijine apik. Beda karo Iza kang bocahe nakal tur ora pinter. Iza kalebu bocah kang seneng ganggu kancane nalika ing kelas. Mula saka kuwi ora disenengi kancane

KELOMPOK 6

Pati minangka kutha kang ana ing Jawa Tengah. Kutha kasebut minangka kutha asal saka Putri. Putri duwe dulur 3 lan sipate kalem tur pinter nalika ing kelas. Faiza kuwi kancane saka Putri. Faiza uga pinter lan disenengi kancane.

KELOMPOK 7

Ghani lan Andri dolan ing kutha Yogyakarta bebarengan karo 9 dulure. Akeh banget kang seneng dolan ing kutha kasebut. Kutha Yogyakarta minangka kutha pariwisata kang kondhang. Ing kana rame banget amarga padha wisata kuliner uga.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR WANGSULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

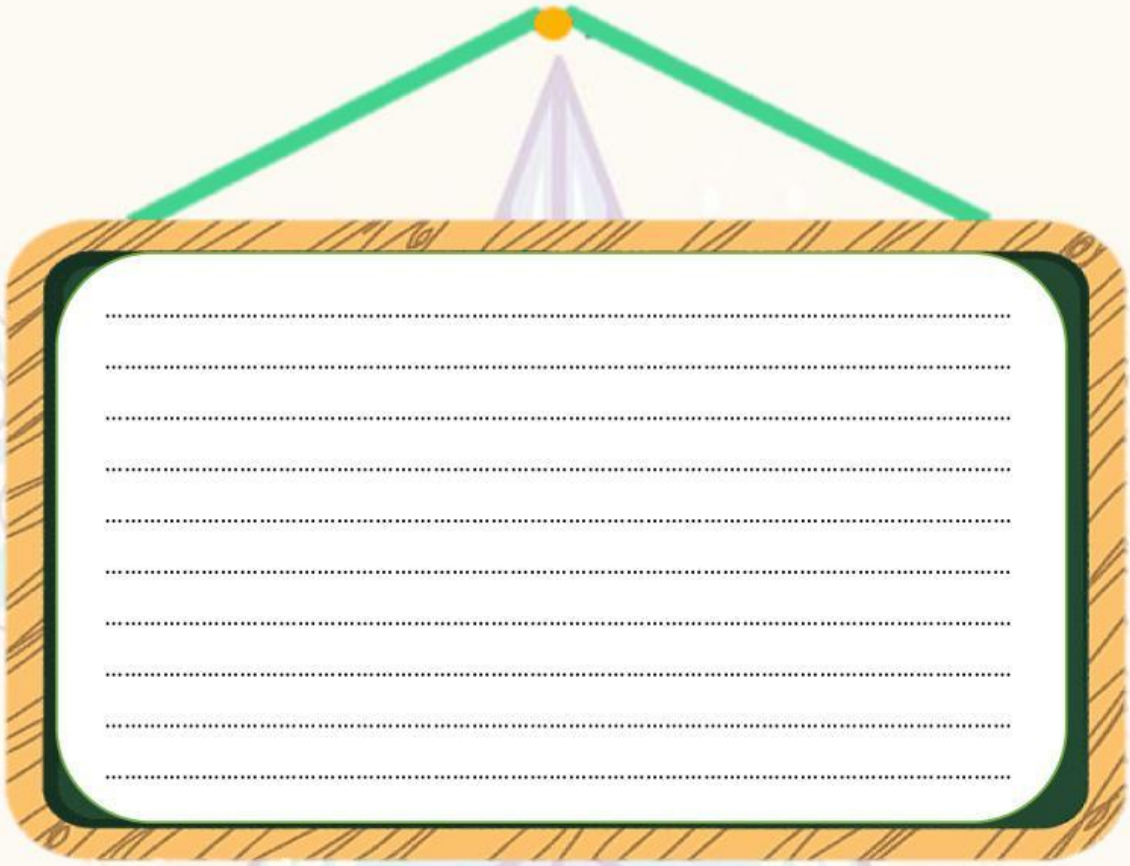
.....

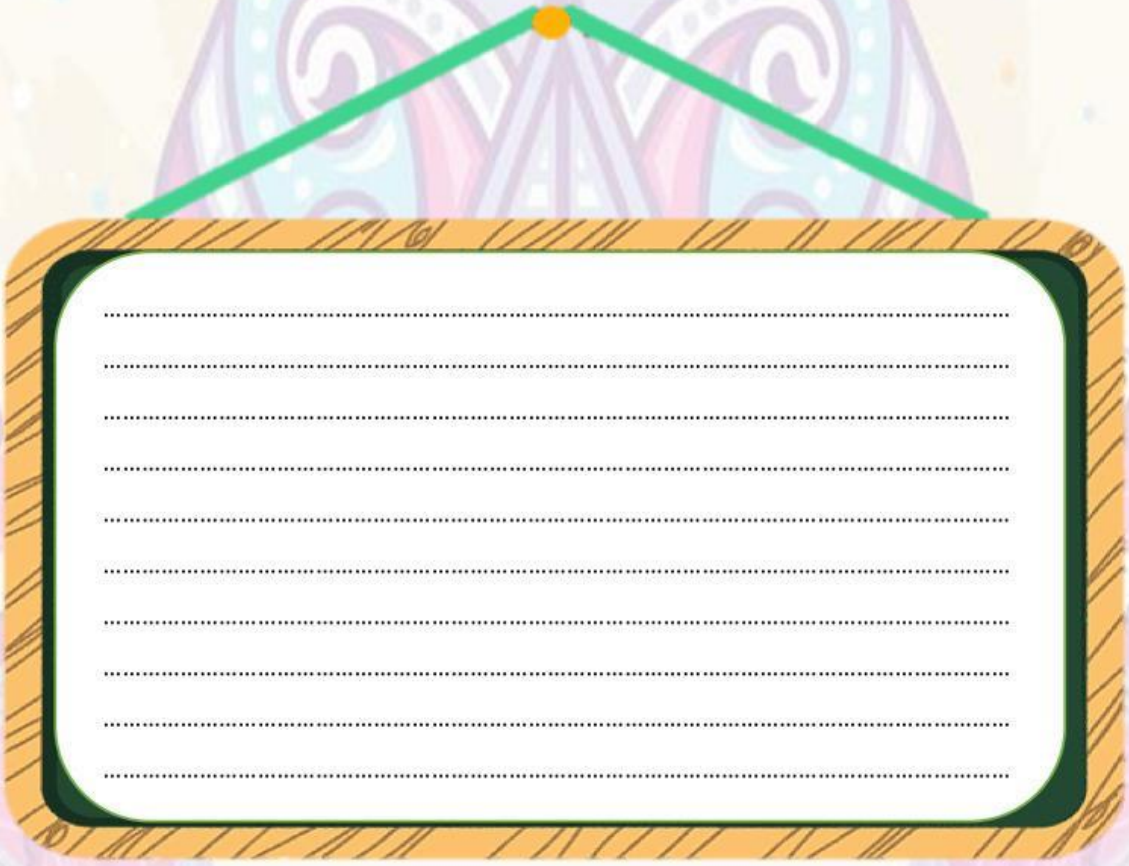
.....

.....

.....

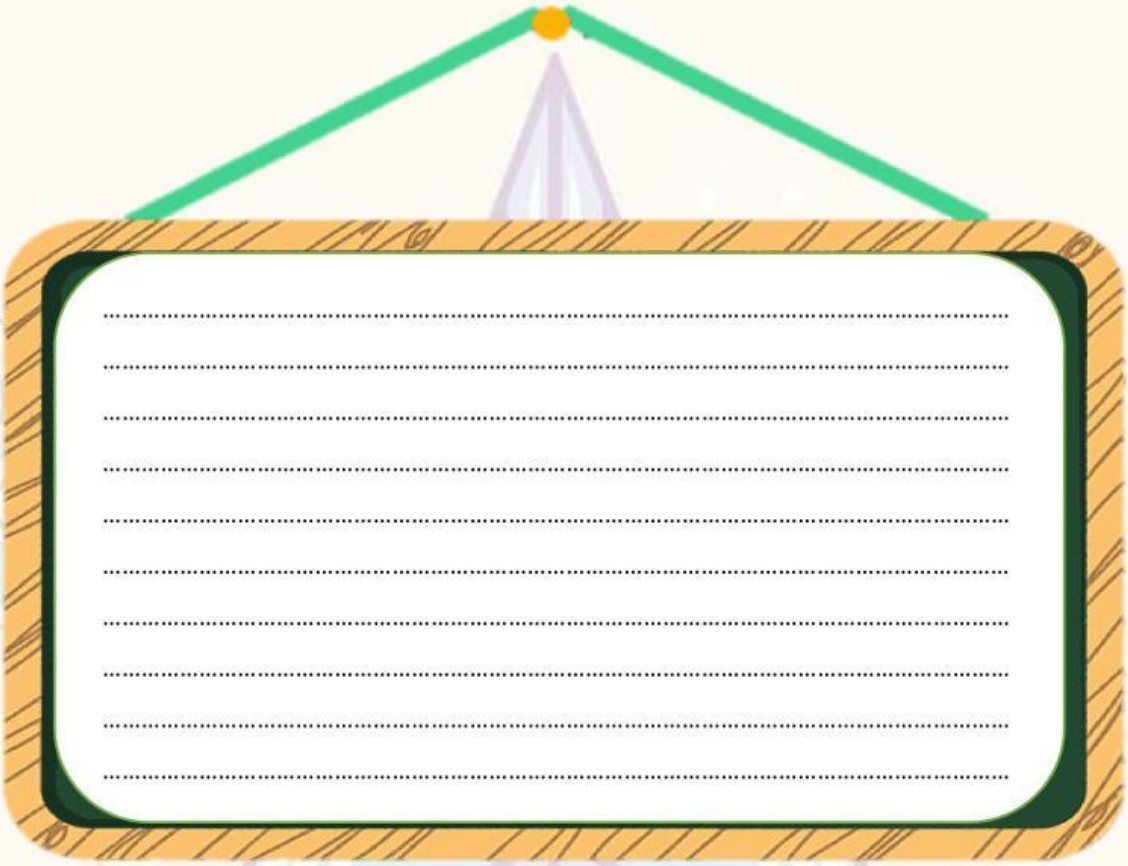
LIVEWORKSHEETS





LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

No.	Kelompok	Aspek pambiji				Catetan
		KEBENARAN MENGALIHTULISANKAN PARAGRAF				
		91-100	80-90	70-79	0-69	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

PITUDUH :

90-100 : Siswa sangat benar dalam Mengalih tuliskan Paragraf yang memuat aksara swara dan rekan

80-90 : Siswa hampir benar dalam Mengalih tuliskan paragraf yang memuat aksara swara dan rekan

70-79 : Siswa benar Sebagian dalam Mengalih tuliskan paragraf yang memuat aksara swara dan rekan

0-69 : Siswa salah dalam Mengalih tuliskan paragraf yang memuat aksara swara dan rekan

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
3. Pedoman Penilaian:

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Diskusi

Profil Pelajar Pancasila: Peserta didik mampu mengembangkan kemampuan/karakter profil bernalar kritis, mandiri, gotong royong, kreatif dan bertanggung jawab melalui kegiatan menulis aksara Jawa murda.

No	Nama	Bernalar Kritis				Mandiri				Gotong Royong				Kreatif				Kreatif				Tanggung Jawab				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
dst																										

Kriteria Penilaian : 4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Rubrik Penilaian Sikap

Bernalar Kritis	4	Peserta didik dapat bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	3	Peserta didik terkadang dapat bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	2	Peserta didik mulai bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	1	Peserta didik tidak dapat bernalar ketika menulis teks pacelathon
Mandiri	4	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon secara mandiri
	3	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon dengan sesekali bertanya kepada rekan
	2	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon dengan dipandu rekan
	1	Peserta didik belum mampu membuat teks pacelathon secara mandiri aksara Murda
Gotong Royong	4	Peserta didik mampu bergotong royong dalam membuat teks pacelathon
	3	Peserta didik turut membantu membuat teks pacelathon
	2	Peserta didik sesekali membantu membuat teks pacelathon
	1	Peserta didik belum mampu bergotong royong dalam membuat teks pacelathon

LIVEWORKSHEETS

Kreatif	4	Peserta didik sangat kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	3	Peserta didik menuangkan ide kreatifnya dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	2	Peserta didik sesekali kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	1	Peserta didik belum kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
Tanggung Jawab	4	Peserta didik sangat bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	3	Peserta didik bertanggung jawab sebagian terhadap pekerjaannya
	2	Peserta didik mulai ada rasa ingin bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	1	Peserta didik tidak mau bertanggung jawab terhadap pekerjaannya

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tes Tulis
Bentuk penilaian : Tes pilihan ganda

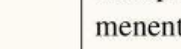
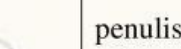
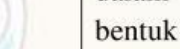
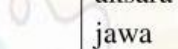
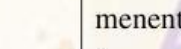
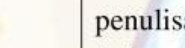
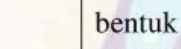
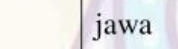
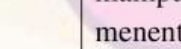
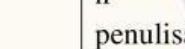
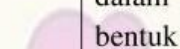
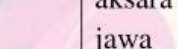
Kisi-kisi Soal :

IPK	Indikator Soal	Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Kunci	No Soal
1. Mengidentifikasi kalimat yang mengandung aksara jawa (C2) 2. Menganalisis tata cara penulisan aksara jawa (C4)	Peserta didik mempu menyebutkan yang bukan merupakan wujud dari *aksara jawa*	1. Ing ngisor iki sing dudu mujudake aksara murda yaiku.... A. ꦩ B. ꦮ C. ꦯ D. ꦰ E. ꦤ	PG	C2	B	1
	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	2. "bala kurawa" yen ditulis nggunakake aksara jawa wujude.... A. ꦧꦭꦏꦸꦫꦮ B. ꦤꦤꦏꦸꦫꦮ C. ꦤꦺꦴꦤꦏꦸꦫꦮ D. ꦱꦤꦏꦸꦫꦮ E. ꦱꦤꦏꦸꦫꦮ	PG	C4	B	2
	Peserta didik mampu	3. Ing ngisor panganggone aksara murda kajaba… A. Kanggo nulis jeneng B. Kanggo nulis instansi	PG	C2	E	3

LIVEWORKSHEETS

	menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	C. Kanggo nulis gelar D. Kanggo nulis panggonan E. Kanggo nulis tanggal lair				
	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	4. Kepriye tata aturan panulise aksara jawa sing bener, kajaba…. A. Saben satembung cukup siji wae sing ditulis nganggo aksara jawa B. Wiwitane ukara ora prelu ditulis nganggo aksara jawa C. Aksara jawa bisa diwenehi sandhangan D. Tembung sing ana aksara jawane ditulis kabeh E. Aksara jawa ora bisa dadi paten	PG	C4	D	4
	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	5. “Kresna melu penataran” yen ditulis nggunakake aksara jawa yaiku... A. ꦏꦿꦱꦤ꧀ꦩꦼꦭꦸꦥꦤꦠꦫꦤ꧀ B. ꦏꦿꦱꦤ꧀ꦩꦼꦭꦸꦥꦤꦠꦫꦤ꧀ C. ꦏꦿꦱꦤ꧀ꦩꦼꦭꦸꦥꦤꦠꦫꦤ꧀ D. ꦏꦿꦱꦤ꧀ꦩꦼꦭꦸꦥꦤꦠꦫꦤ꧀ E. ꦏꦿꦱꦤ꧀ꦩꦼꦭꦸꦥꦤꦠꦫꦤ꧀	PG	C4	A	5

LIVEWORKSHEETS

	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	6. "Gubernur Surya" yen ditulis nggunakake aksara jawa yaiku... A.  B.  C.  D.  E.	PG	C4	E	6
	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	7. "Karna gugur" yen ditulis nggunakake aksara jawa yaiku... A.  B.  C.  D.  E.	PG	C4	B	7
	Peserta didik mampu menentukan penulisan dalam bentuk aksara jawa	8. "Parti lunga ing sala" yen ditulis nggunakake aksara jawa yaiku... A.  B.  C.  D.  E.	PG	C4	A	8

LIVEWORKSHEETS