

1.- ¿CÓMO ACTUAMOS ANTE LA DIVERSIDAD?

- ❖ Observa las siguientes situaciones que se presentaron en la escuela de Fátima y responde las preguntas.



Julia expone en su salón de clases su experiencia vivida cuando fue al pueblo de su abuelita, en donde aprendió algunas palabras en lengua totonaca como por ejemplo “Yo me llamo Julia” se dice “Akit Kiwanikán Julia”. Por este motivo, sus compañeras, Valeria y Sandra, se estuvieron burlando de ella en el recreo.

¿Qué opinas de la experiencia vivida por Julia en el pueblo de su abuelita?

¿Si tú estuvieras en el salón de Julia, cómo habrías actuado ante las palabras en lengua totonaca que mencionó?

¿Conoces otras lenguas indígenas? ¿Cuáles?

¡Te invito a investigar una palabra o frase en la lengua indígena que prefieras!

Lengua indígena: _____

Palabra/Frase: _____



Sofía y Alejandro platicaron sobre cómo celebrarán el Día de Muertos, pues Sofía acaba de llegar a su escuela. Alejandro platica que ahí realizan un festival de la calavera en donde se disfrazan de catrines y catrinas. Sofía le explica que ella irá a su comunidad a visitar la tumba de su bisabuela en donde le harán un altar y pasarán toda la noche en el panteón. Los dos acuerdan tomar fotografías para conocer un poco más de sus tradiciones.

¿Consideras correcto el acuerdo que tomaron los niños? ¿Por qué?

¿Cómo celebran en tu comunidad el Día de Muertos?

Realiza un dibujo que represente cómo celebran el Día de Muertos en tu comunidad.