# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Perbandingan Trigonometri

fase E – kelas X

LIVEWORKSHEETS

# direction

- Bacalah do'a sebelum memulai
- Isilah identitas dengan benar
- Baca dan pahami setiap informasi yang diberikan
- jawablah sesuai instruksi pada setiap soal dan arahan yang dijelaskan guru
- Bertanyalah kepada guru ketika mendapatkan kesulitan
- Jangan lupa berdo'a setelah selesai

**Group :**

_____

_____

_____

_____

_____

**day:**

**date:**

*challenge*

COMPLETE THE TASK WITHIN 30 MINUTES

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu

1. Menamai sisi segitiga siku-siku dengan tepat sesuai dengan sudut segitiganya.
2. Menerapkan perbandingan trigonometri untuk mencari panjang sisi segitiga yang tidak diketahui

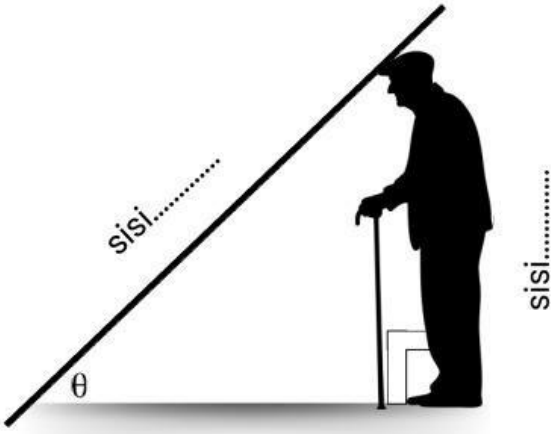
LIVEWORKSHEETS

**start time :**

## MASALAH 1

Seorang pria sedang berdiri pada posisi membelakangi sumber cahaya, sehingga remaja tersebut membentuk bayangan seperti pada gambar berikut

Menggunakan contoh di atas, yang manakah sisi depan, sisi samping, dan sisi miring dari gambar di samping?




sisi.....

## MASALAH 2

Egy menamakan sisi segitiga sebagai berikut

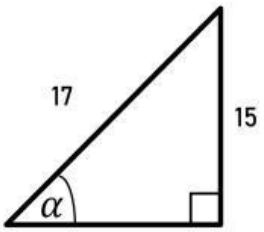
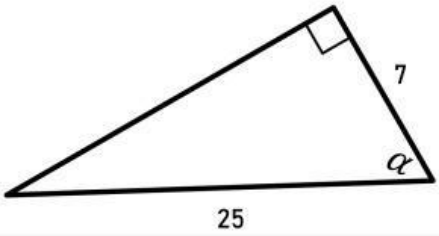
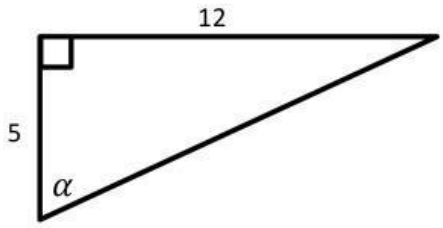
z adalah sisi depan
x adalah sisi samping
y adalah sisi miring (hipotenusa)

Apakah penamaan sisi oleh Egy sudah benar? Tuliskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

## MASALAH 3

Lengkapilah tabel Perbandingan Trigonometri berikut.

| SEGITIGA | PERBANDINGAN TRIGONOMETRI | | |
|---|---|---|---|
| | $\sin \alpha$ | $\cos \alpha$ | $\tan \alpha$ |
|   | | | |
|   | | | |
|   | | | |

## MASALAH 4

Diketahui sebuah segitiga $ABC$ siku-siku di $A$. Panjang $AC = 8\ cm$, dan $AB = 6\ cm$. Gambarlah segitiga tersebut, dan tentukan panjang BC!

LIVEWORKSHEETS