UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
" Martha Bucaram de Roldós "

Cdla. Martha de Roldós, mz 140. Solar 1
Colmarthaderoldos84@hotmail.com

2023 – 2024

EXAMEN FINAL

Estudiante:_____

Área: Historia	Asignatura: Historia	Curso: 3ero B.G.U.	Forma:
Modalidad:_____	Especialidad:_____	Paralelo:_____	**Fecha:**_____

10

Docentes Responsable:.

Instrucciones Básicas:

- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual, con gran responsabilidad y ética estudiantil.
- Revise detenidamente cada tema y desarrolle lo que se solicita en cada uno de ellos de forma correcta.
- No realice tachones, ni utilice líquido corrector o cualquier enmendadura caso contrario se anulará el puntaje de esa Pregunta
- Para el desarrollo de la presente evaluación dispone de 60 minutos.
- Desarrolle la evaluación íntegramente con bolígrafo color azul o negro no borrable
- No puede utilizar celular, tablet o cualquier dispositivo electrónico
- Por cualquier tipo de deshonestidad académica la evaluación será anulada y retirada Art. 223,224,225
- Por 10 faltas ortográficas pierde un punto

1.- Con una de las siguientes opciones completa la afirmación. V. 1pto.

Junto a la religión, la educación en la colonia fue un instrumento de:

a) Recaudación de impuestos
b) Difusión del arte
c) Implantación de intereses de los conquistadores
d) Implantación de la cultura española en América

2.- Defina qué es la escuela quiteña. V. 1pto.

a) Una escuela primaria
b) Un convento
c) Un principio vital de investigación
d) Un conjunto de artistas plásticos

3.- Selecciones de la siguiente lista el conjunto de escuelas económicas que recalcan la intervención del estado en la economía. V. 1pto.

a) Marxismo
b) Liberalismo
c) Socialismo del siglo XXI
d) Neoliberalismo

4.- Seleccione la respuesta correcta. V. 1pto.

¿Qué es un currulao?

a) Un baile
b) Un ave
c) Un sombrero
d) Una copla

LIVEWORKSHEETS

5.- Escoja el orden en que sucedieron los siguientes hechos en Ecuador. **V. 1pto.**

¿Qué es un currulao?

a) Rebelión de los forajidos (4) **d,c,b,a**

b) Migración (3)

c) Dolarización (2)

d) Feriado bancario (1)

6.- Seleccione en qué provincia del Ecuador se encuentra la mayor cantidad de población afrodescendiente. V. 1pto.

a) Carchi

b) Manabí

c) Los Ríos

d) Esmeraldas

7.- Señale de los siguientes personajes, ¿cuál era el encomendador? **V. 1pto.**

a) Español

b) Aborigen

c) Mestizo

d) Afro

8.- Seleccione la opción correcta: ¿qué ciudad era la mayor receptora de esclavos? **V. 1pto.**

a) La guaira

b) Portovelo

c) La Habana

d) Manta

9.- Seleccione la opción correcta: ¿Cuál era la función de la misión geodésica francesa, que vino al Ecuador ? V. 1pto.

a) A hacer un mapa

b) A medir por donde pasaba la mitad del mundo

c) A medir la atmósfera

d) A contemplar el sol

10.- Señale la respuesta correcta: ¿qué tenían en común todas las mujeres de la colonia? **V. 1pto.**

a) Eran libres

b) Estaban sujetas a una sociedad patriarcal

c) Que podían viajar

d) Que podían escoger su pareja

11.- Señale la respuesta correcta: Las mujeres en el Islam son: **V. 1pto.**

a) Independientes

b) Sumisas

c) Superiores

d) Iguales a los hombres

LIVEWORKSHEETS

12.- Escoge algunas diferencias entre los colonizadores portugueses y españoles: V. 1pto.

a) África
b) El pacífico
c) Proceso de ocupación
d) Proceso territorial

13.- Mencione algunas diferencias colonizadoras portuguesas y españolas: V. 1pto.

a) Españoles
b) Franceses
c) Portugueses
d) Mexicanos

14.- Escoge la respuesta correcta: ¿cuál fue el principal yacimiento del Virreinato del Perú? V. 1pto.

a) La mina de mercurio
b) Potosí
c) La mina de plata
d) La mina de petróleo

15.- Seleccione: ¿Qué semejanzas guardaban los sistemas de numeración precolombina?: V. 1pto.

a) Tabaco
b) Maíz
c) Frutos
d) Leche

16.- Seleccione la respuesta correcta: La producción agropecuaria en la colonia era: V. 1pto.

a) Vigesimal
b) Posicional
c) Símbolo
d) Cuerdas

17.- Seleccione: ¿Por qué las culturas precolombinas tenían concepción cíclica del tiempo? V. 1pto.

a) Temporal
b) Largo
c) Corto
d) Extenso

18.- Seleccione los factores comunes en la medicina de la civilización precolombina. V. 1pto.

a) Agua
b) Animales
c) Figuras
d) Agua

LIVEWORKSHEETS

19.- Seleccione: ¿Actualmente, qué prácticas médicas conoces? V. 1pto.

a) Cirugía
b) Remedios caseros
c) Pastillas
d) Cura con animales

20.- Seleccione la respuesta correcta: ¿Qué es la escuela cusqueña? V. 1pto.

a) Pinturas
b) Versión andina
c) Flamenco
d) Un don

21.- Seleccione de la siguiente lista de conjuntos las producciones intelectuales surgidas en las civilizaciones precolombinas. V. 1pto.

a) El número cero
b) La rueda
c) La brújula
d) El calendario

22.- Seleccione la respuesta correcta: El imperio Inca fue: V. 1pto.

a) Una virtud
b) Un don
c) Un principio vital de la organización
d) Una política

23.- Selecciona de la siguiente lista la opción más adecuada sobre las causas de la disminución de la población indígena durante la conquista. V. 1pto.

a) La introducción de enfermedades nuevas en América y el trabajo forzado
b) La introducción de nuevas especies animales y vegetales
c) Los dioses castigaron a los indígenas con enfermedades

24.- Escoge el orden en que sucedieron los ciclos de la colonia portuguesa en Sudamérica. V. 1pto.

a) Oro
b) Caña
c) Madero
d) Plata

25.- Relaciona las siguientes columnas de acuerdo a los conceptos y sus definiciones sobre los principios vitales de organizaciones Incas. Concepto - Defición V. 1pto.

a) Minga (____)
b) Ayní (____)
c) Mitas (____)
d) Ayllú (____)

1) Colaboración entre familia
2) Trabajo colectivo en favor de la comunidad
3) Núcleo social y territorial Inca
4) Trabajos tributarios para el Inca

LIVEWORKSHEETS

26.- Escoge el orden de qué instituciones impulsaron la evangelización en América. V. 1pto.

a) Capillas abiertas
b) Claustros
c) Iglesias
d) Conventos

27.- Escoge cuál era la finalidad de la educación universitaria en la colonia. V. 1pto.

a) Aprendizaje de las primeras letras
b) Religión lo sagrado
c) Escritura para oficios manuales
d) Escritura para la agricultura

28.- Escoge el orden: ¿cómo cambió las aspiraciones de los latifundistas con la independencia? V. 1pto.

a) Mano de obra barata
b) Mucha capacidad
c) Condiciones adecuadas
d) Condiciones deplorables

29.- Relaciona: ¿Cuáles fueron las consecuencias políticas de la gran depresión? V. 1pto.

a) Crisis económica
b) Guerra mundial
c) Subieron la renta
d) Cayeron las rentas

30.- Escoge: ¿Cuándo estalló la revolución cubana? V. 1pto.

a) 3 de diciembre de 1976
b) 24 de febrero de 2008
c) 19 de abril de 2018
d) 18 de mayo de 2019

Lcda. Reina Elizondo M.	Msc. José Salazar	Lcdo. Vicente Armijos
Docente Tutora	Rector	Docente Coordinador

LIVEWORKSHEETS