

## مدرسة الرسالة نحف

### مراجعة للصف السابع – الفصل الثاني – اعداد موجهة ومعادلات

س1:

رتّبوا الأعداد من الصّغير إلى الكبير (من اليسار إلى اليمين).

(أ)  $+10$  ،  $-11$  ،  $+3$  ،  $+1\frac{1}{2}$  ،  $-14$  ،  $0$

(ب)  $-4$  ،  $+7$  ،  $0$  ،  $-1$  ،  $-5$

(ج)  $+\frac{1}{2}$  ،  $-\frac{1}{2}$  ،  $-1$  ،  $-2\frac{1}{2}$  ،  $+\frac{1}{4}$

(د)  $+7.3$  ،  $-2.5$  ،  $-2$  ،  $+6.4$

س2:

(أ) ما العدد المضادّ للعدد  $+100$  ؟

(ب) ما العدد المضادّ للعدد  $-2$  ؟

(ج) ما البعد على محور الأعداد بين العددين

الذين حصلتم عليهما في البندين (أ) و (ب) ؟

س3:

جدوا كلّ الأعداد الصّحيحة التي قيمها المطلقة أكبر من 4 وأصغر من 6 .

س4:

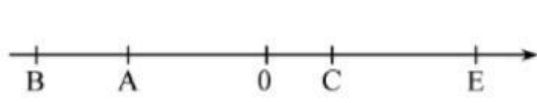
أكملوا في الـ ☐ إشارة مناسبة ( $<$  ،  $>$  ،  $=$ ) كي تحصلوا على ادّعاء صحيح.

(أ)  $|-7.4|$  ☐  $-7.4$  (ب)  $|- \frac{1}{3}|$  ☐  $\frac{2}{6}$

(ج)  $28$  ☐  $|-3| + |-25|$  (د)  $|- \frac{1}{4}|$  ☐  $\frac{1}{5}$

(هـ)  $-(-24)$  ☐  $-|-24|$  (و)  $-2$  ☐  $-|-2|$

س5:



اظهر أمامكم محور أعداد.

A ، B ، C ، E هي أعداد.

(أ) سجلوا < ، > كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

E \_\_\_ 0 (ii)

B \_\_\_ A (i)

0 \_\_\_ B (iv)

B \_\_\_ E (iii)

(ب) استعينوا بمحور الأعداد وأكملوا في الـ □ : A ، B ، C ، E

كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

0 < □ < □ (ii)

□ < A < 0 (i)

□ < C < E (iv)

□ < C < □ (iii)

□ < C < E (v)

س6:

أكملوا عددًا في الـ □ كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

-30 - □ = -14

(أ) 30 - □ = -14 (ب)

16 - □ = -26

(ج) 16 - □ = 26 (د)

□ - (-17) = (-7)

(هـ) □ - (-17) = (+7) (و)

(-3) - □ - (-75) = 0

(ز) -15 - □ = 15 (ح)

س7:

حلّوا التمارين التالية بالطريقة الأسهل عليكم.

-2 - 15 =

(أ) 2 - 15 = (ب)

-7 - 8 + 11 =

(ج) -2 + 15 = (د)

14 - 28 + 15 =

(هـ) -6 - 16 + 3 = (و)

8 + 5 - 4 - 3 =

(ز) -2 - 3 + 5 - 18 = (ح)

س8:

حلّوا التمارين التالية.

(أ)  $2 \cdot (-6) - 9 \cdot (-4) =$

(ب)  $-3 \cdot [(-9) + (-2)] =$

(ج)  $\left(-\frac{1}{9}\right) \cdot (-36) - 12 + \frac{1}{3} \cdot (-27) =$

(د)  $-18 \cdot \frac{1}{3} - 15 \cdot \frac{1}{5} =$

(هـ)  $(-2) \cdot 3.5 - 3 \cdot (-6) - 7.5 =$

(و)  $(-3) \cdot (-4) - 3 \cdot 4 \cdot (-1) =$

س9:

معلوم أن:  $-3 \cdot (a + b) < 0$ .

بأي التعويضات التالية نحصل على ادعاء صحيح؟ عوضوا وحلّوا.

(ب)  $b = -8$  ،  $a = 6$

(أ)  $b = 8$  ،  $a = 6$

س10:

حلّوا التمارين التالية.

$6 + 3^2 =$

(ب)

$3 + 2^2 =$

(أ)

$2 \cdot 4^2 =$

(د)

$10 - 6^2 =$

(ج)

$(2 + 8)^2 =$

(و)

$20 : 2^2 =$

(هـ)

$6 \cdot (-1)^2 - 7 \cdot (-1)^3 =$

(ح)

$-15 + 15 \cdot 1^3 =$

(ز)

$(2 \cdot 6)^2 =$

(ي)

$4 \cdot 10^2 - (4 \cdot 10)^2 =$

(ط)

$-6^2 + 6^2 =$

(ي ب)

$8 : 2^3 + 0^9 \cdot 7 =$

(ي أ)

س11:

جدوا حلّ كلّ واحدة من المعادلات التّالية.

$$-2x + 10 = -30 \quad (\text{ج}) \quad 7x - 2 = 12 \quad (\text{ب}) \quad 2x + 3 = 13 \quad (\text{أ})$$

$$-18 = -c + 9 \quad (\text{و}) \quad 5 = 4x + 1 \quad (\text{هـ}) \quad 18 + 2y = 0 \quad (\text{د})$$

$$-5x - 4 - 2.5x + 3 = 14 \quad (\text{ب}) \quad 3x + 6 + 10x = -33 \quad (\text{أ})$$

$$-3 + 3x - 4(x - 1) = -19 \quad (\text{د}) \quad 10(x - 6) - 20 = -100 \quad (\text{ج})$$

$$14(2x + 1) - 4(3x + 1) = -6 \quad (\text{و}) \quad 3(2x - 7) - 5(2x - 9) = 0 \quad (\text{هـ})$$

س12:

نرجس وفاتنة اختارتا نفس العدد  $x$  .  
أضافت نرجس للعدد الذي اختارته العدد 2 وضربت الناتج بـ 8 .  
فاتنة ضربت العدد الذي اختارته بـ 5 .  
نطرح الناتج الذي حصلت عليه فاتنة من الناتج الذي حصلت عليه نرجس ونحصل على 22 .  
اكتبوا معادلة مناسبة وجدوا العدد الذي اختارته البنات.

س13:

عدد الأشخاص في الغرفة "أ" يساوي 3 أضعاف عدد الأشخاص في الغرفة "ب".  
إذا خرج من الغرفة "أ" 9 أشخاص ودخل إلى الغرفة "ب" 9 أشخاص،  
أصبح عدد الأشخاص في الغرفتين متساويًا.  
(أ) أشيروا بـ  $x$  إلى عدد الأشخاص في الغرفة "ب" وسجلوا معادلة مناسبة.  
(ب) أي البنود التالية يدل على عدد الأشخاص في الغرفة "ب" ؟  
10 ( i )      9 ( ii )      8 ( iii )      7 ( iv )

س14:

يوجد في الكيس "أ"  $x$  ملابس. يوجد في الكيس "ب" 15 ملبسة أكثر.  
يوجد في الكيسين معًا 85 ملبسة.  
(أ) اكتبوا معادلة ملائمة لمعطيات السؤال.  
(ب) جدوا عدد الملابس في كل كيس.

س15:

مجموع أعمار ثلاثة إخوة هو 56 سنة.  
عمر الأخ الأوسط أصغر بـ 5 سنوات من ضعفي عمر الأخ الأصغر.  
عمر الأخ البكر أكبر بـ 6 سنوات من عمر الأخ الأوسط.  
جدوا عمر كل واحد من الإخوة الثلاثة.

س16:

عدد أسئلة القسم الأول لامتحان أكثر بسؤالين من عدد أسئلة القسم الثاني.  
لكل سؤال من أسئلة القسم الأول 10 درجات.  
لكل سؤال من أسئلة القسم الثاني 6 درجات.  
كم عدد أسئلة كل قسم من قسمي الامتحان إذا عُلِمَ أَنَّهُ يمكن الحصول في الامتحان على 100 درجة ؟