

1. JOIN THE FOLLOWING CONCEPTS WITH A LINE.

Es un proceso de comunicación que utiliza un sistema de símbolos conocidos por los participantes.

Es la realidad a la que alude el mensaje comunicativo.

Persona que produce el acto de comunicación.

Conjunto de signos, relacionados entre sí, y de reglas de construcción del lenguaje que comparten el emisor y el receptor.

Conjunto de factores y circunstancias en las que se produce el mensaje y que deben ser conocidos tanto por el emisor como por el receptor.

Medio por el que circula el mensaje

Conjunto de información que se transmite.

Persona que recibe e interpreta el mensaje del emisor.

Perturbaciones no previstas que destruyen o alteran el proceso comunicativo; casi siempre están presentes.

Mensaje

Ruido

Referente

Lenguaje

Emisor

Receptor

Código

Canal

Contexto

2. MOVE EACH FUNCTION OF THE LANGUAGE WITH ITS DEFINITION.

Se encarga de transmitir emociones y generar empatía en el emisor a través del mensaje.

Se relaciona con el mensaje a través de un referente. Transmite un saber y se considera objetiva porque transmite una información real y comprobable.

En esta función todos los elementos se centran en el mensaje. Se admiten licencias o permisos lingüísticos que facilitan la expresión subjetiva y libre del emisor. Se utiliza en los poemas, la literatura en general, los anuncios publicitarios y los discursos.

El mensaje tiene el propósito de influir en el receptor. La intención es persuadirlo en diversas situaciones, mediante una disculpa, un ruego, una orden, la enseñanza de algo, la promoción comercial, un aviso o una realamentación.

En este caso, el emisor y el receptor comprueban que están usando el mismo código, que comparten un mismo tipo de conocimiento.

Se refiere a las relaciones entre el mensaje y el contacto que se da entre los participantes; es decir, ocurre cuando las palabras se utilizan para establecer contacto al iniciar, prolongar o terminar la comunicación.

FÁTICA

EMOTIVA

REFERENCIAL

APELATIVA

METALINGÜÍSTICA

POÉTICA