



LKPD KEBUGARAN JASMANI

KELAS

VB



TES PENGETAHUAN AWAL



**KEBUGARAN
JASMANI**

NAMA SISWA :

KELAS :

NO ABSENSI :

1. TARIK GARIS DARI GAMBAR DIBAWAH INI SESUAI DENGAN PENJELASAN YANG TEPAT !



AKTIVITAS LARI

**AKTIVITAS
MEMINDAHKAN BOLA**

**AKTIVITAS
KEBUGARAN JASMANI**

**AKTIVITAS
LOMPAT TALI**

2. TULISKAN MANFAAT DAN FUNGSI DARI AKTIVITAS DI ATAS !

1

2

3

4



KEGIATAN DISKUSI BERKELOMPOK

KEBUGARAN JASMANI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, peserta didik mampu menjelaskan daya tahan jantung sebagai indikator capaian kompetensi kebugaran jasmani.
2. Dengan melihat tayangan video, peserta didik mampu mendeskripsikan latihan lari bolak-balik, lompat tali, lari mengelilingi lapangan (joging).
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan latihan interval serta melakukan pengukuran kebugaran jasmani setelah aktivitas fisik.
4. Melalui pengamatan, peserta didik mampu mempraktikkan latihan lari bolak-balik sebanyak 8 kali, mempraktikkan lompat tali secara berkelompok, mempraktikkan lari mengelilingi lapangan (joging).
5. Melalui pengamatan, peserta didik mampu mempraktikkan latihan interval dan cara mengukurnya dengan disiplin.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Adapun, daya tahan jantung dan paru-paru adalah kemampuan seseorang dalam mempergunakan sistem jantung, paru-paru dan peredaran darahnya secara terus menerus pada intensitas sedang hingga tinggi untuk waktu yang lama. Untuk melatih daya tahan otot jantung dan paru-paru dapat dilakukan latihan diantaranya, lari pelan (jogging), lari cepat, lompat tali, bersepeda, berenang.

Video Pembelajaran

LEMBAR AKTIVITAS 1

Nama :

Kelas :

No absensi :

Setelah membaca dan mengamati video pembelajaran, silakan tuliskan jawabanmu terkait bentuk-bentuk latihan daya tahan jantung secara mandiri.

TULISKAN JAWABANMU DISINI

1.

2.

3.

4.

5.

LEMBAR AKTIVITAS 2

1. Silakan anak-anak melakukan diskusi dengan kelompoknya terkait tentang :
 - a. Setelah masing-masing mengamati video dan mencatat dibuku catatan, masing-masing siswa menyampaikan hasil pengamatan di dalam kelompoknya.
 - b. Secara berkelompok mencari kemudian menyimpulkan bentuk latihan yang dapat meningkatkan daya tahan jantung.

Nama :

Kelas :

No absensi :

Nama Kelompok :

Jawaban :

1.

2.

3.

4.

5.

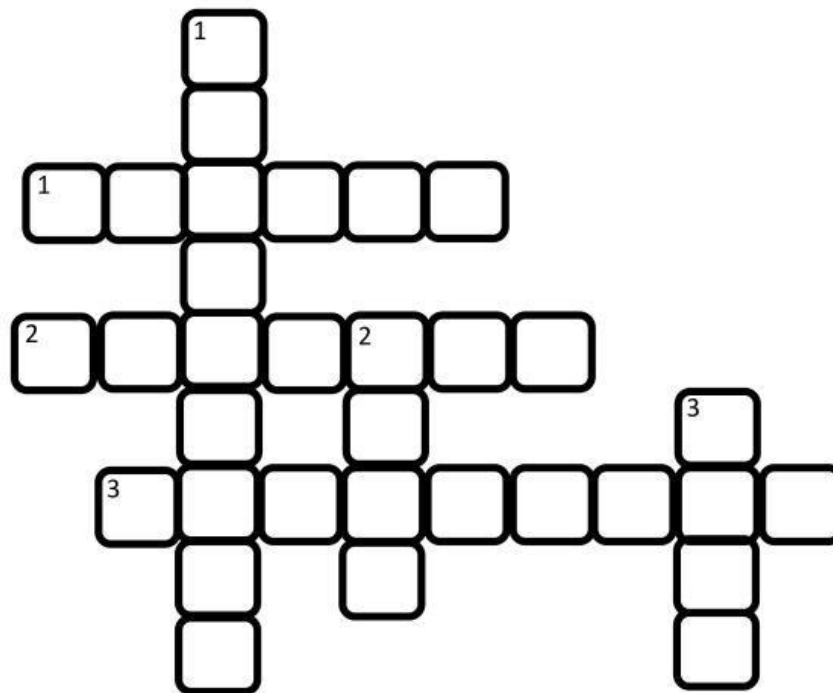
TES UJI PEMAHAMAN



KEBUGARAN JASMANI

A. Tes pilihan ganda

1. Apa yang dimaksud dengan "latihan daya tahan jantung"?
 - a. latihan untuk memperkuat otot jantung
 - b. latihan untuk meningkatkan fleksibilitas tubuh
 - c. latihan untuk meningkatkan kekuatan otot
 - d. latihan untuk meningkatkan daya tahan fisik
2. Manakah dari berikut yang bukan merupakan contoh latihan daya tahan jantung?
 - a. lari
 - b. bersepeda
 - c. berenang
 - d. angkat beban berat
3. Mengapa penting untuk melakukan latihan daya tahan jantung secara teratur?
 - a. untuk membuat tubuh lebih lentur
 - b. untuk mengurangi tekanan darah
 - c. untuk meningkatkan daya tahan fisik
 - d. untuk membuat otot menjadi lebih besar
4. Berapa lama waktu yang disarankan untuk melakukan latihan daya tahan jantung setiap minggunya?
 - a. 1 jam
 - b. 30 menit
 - c. 2 jam
 - d. 15 menit
5. Apa yang harus dilakukan sebelum dan sesudah melakukan latihan daya tahan jantung?
 - a. minum air putih
 - b. makan makanan berlemak
 - c. peregangan otot dan pemanasan
 - d. minum minuman berkafein



C.Tes mencocokkan gambar



LARI BOLAK-BALIK



LOMPAT TALI

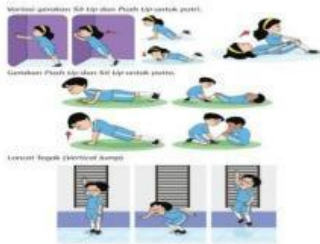


LARI PELAN (JOGGING)

D. Tes tarik garis



LARI PELAN
(JOGGING)



PUSH UP



LOMPAT TALI



LARI PELAN
(JOGGING)



KEBUGARAN
JASMANI



MENCIUM LUTUT