LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1
EFEK RUMAH KACA

KELAS X
SMA Al-Hidayah Ciparay

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan (C2) fenomena pemanasan global.
2. Menerapkan (C3) dalam kehidupan sehari-hari pencegahan penggunaan bahan-bahan yang dapat memicu gejala pemanasan global.

B. Alat dan bahan

1. Gelas kaca 2 buah
2. Thermometer 2 buah
3. Stopwatch 1 buah
4. Plastic bening secukupnya
5. Karet gelang secukupnya
6. Air secukupnya

C. Cara kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Berilah label pada masing-masing gelas, yaitu gelas A dan gelas B
3. Isi air pada masing-masing gelas dengan volume yang sama
4. Masukan thermometer pada masing-masing gelas (catat hasil yang terbaca pada thermometer)
5. Tutuplah gelas A dengan plastic, kemudian rapatkan dengan karet gelang hingga rapat
6. Letakan gelas A dan B dibawah sinar matahari, pastikan kedua gelas mendapat panas sinar matahari yang sama
7. Amatilah suhu pada kedua gelas setiap 3 menit selama 15 menit kemudian catat hasilnya dalam tabel pengamatan

D. Pengamatan

No.	Waktu (menit)	Suhu ^oC	
		Gelas A	Gelas B
1	3 menit		
2	6 menit		
3	9 menit		
4	12 menit		
5	15 menit		

E. Pertanyaan

1. Apakah ada perbedaan kenaikan suhu antara gelas A dan B? jika ada, jelaskan perbedanya!
2. Apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?
3. Jika percobaan yang dilakukan dikaitkan dengan pemanasan global sebagai akibat efek rumah kaca, maka apa yang dimaksud dengan pemanasan global?

F. Kesimpulan

Apa yang kalian simpulkan jika ruang dalam gelas tersebut dianalogikan sebagai bumi dan tutup plastik dianalogikan sebagai gas rumah kaca?

LIVEWORKSHEETS