



ELEKTRONIK

Berbasis Problem Based Learning



Sistem Reproduksi Pada Manusia



IPA

Untuk SMP Kelas IX Semester 1

Nama Siswa	
Kelas	

DAFTAR ISI

Cover	i
Daftar Isi	ii
Kompetensi Dasar	1
Indikator Pencapaian Kompetensi	1
Tujuan Pembelajaran	1
Peta Konsep	2
Kegiatan Belajar 1	
Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia	
Gambar Organ Penyusun pada Reproduksi Laki-laki	4
Gambar Kanker Penis	4
Kegiatan Siswa 1	5
Kesimpulan Siswa 1	13
Kegiatan Belajar 2	
Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia	
Gambar Organ Penyusun pada Reproduksi Perempuan	15
Gambar Kanker Serviks	15
Kegiatan Siswa 2	16
Kesimpulan Kegiatan Siswa 2	24
Daftar Pustaka	25



Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.



Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.4	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
3.1.18	Menjelaskan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
3.1.19	Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
4.1.1	Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi.

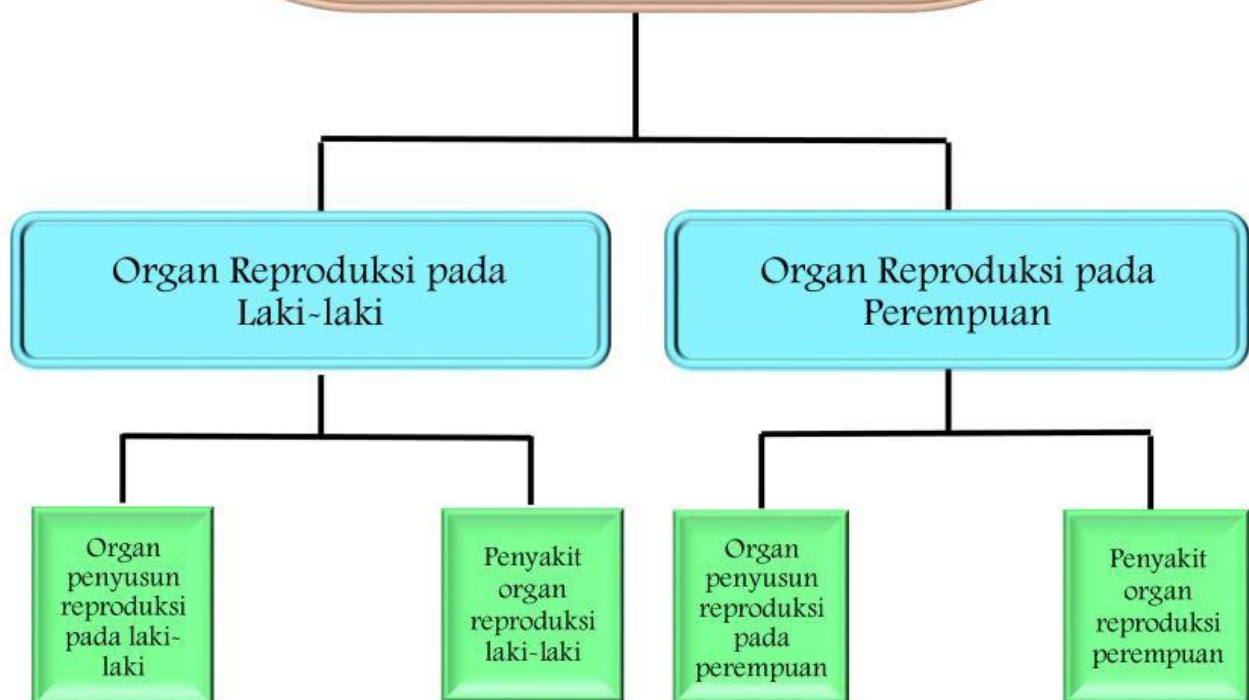
Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- Siswa dapat menjelaskan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
- Siswa dapat menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
- Siswa dapat menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi.



PETA KONSEP

Sistem Reproduksi pada Manusia



Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

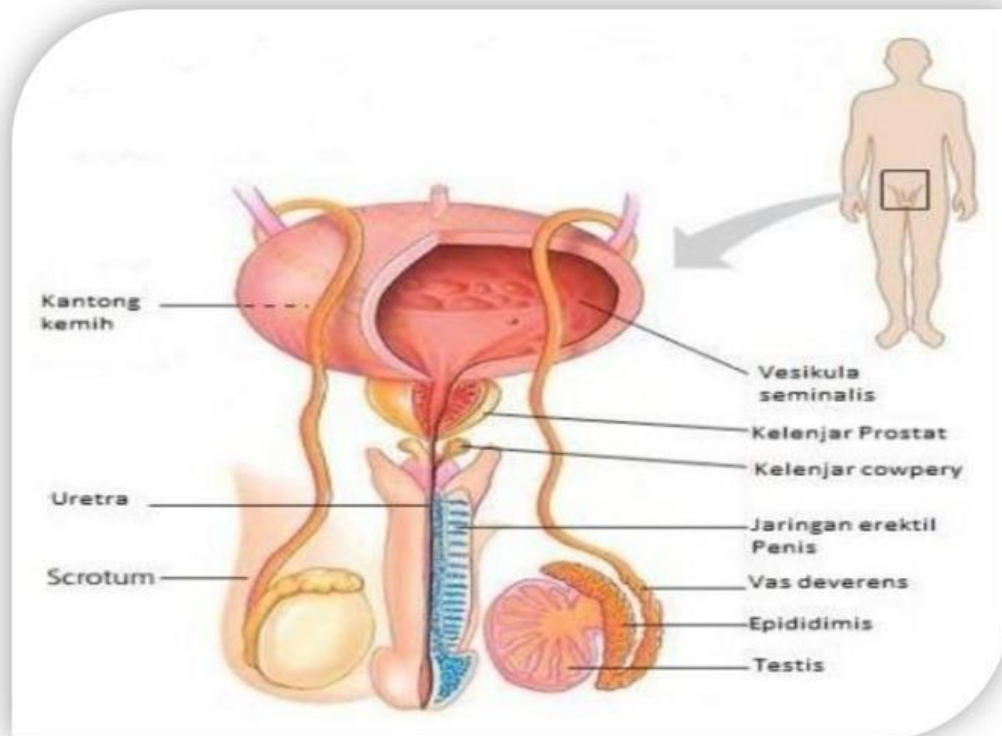
KEGIATAN BELAJAR 1

SUB MATERI :
ORGAN REPRODUKSI PADA LAKI-LAKI

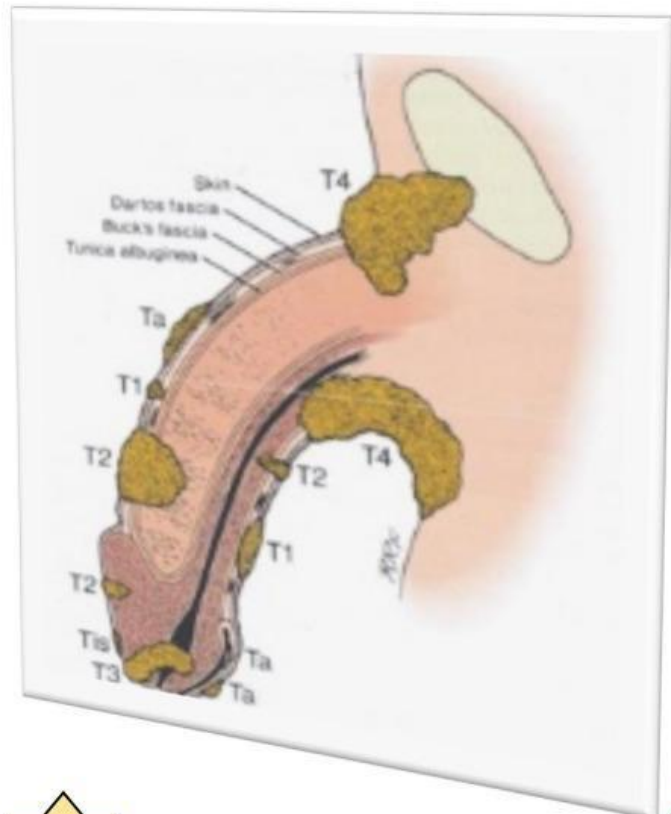
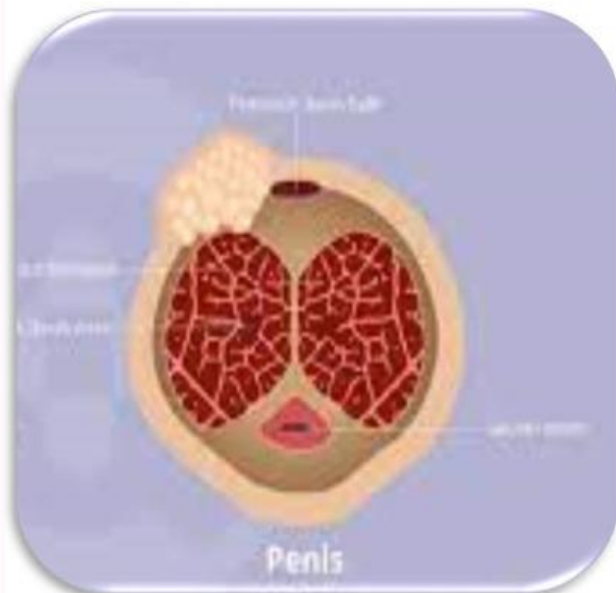


Untuk Kelas IX SMP

Organ Penyusun pada Reproduksi Laki-laki



Penis yang Terkena Kanker



KEGIATAN SISWA :



Orientasi Siswa pada Masalah

Baca dan cermati artikel berikut ini dengan cara
Klik Link yang ada pada kolom :

KLIK

<https://lifestyle.okezone.com/read/2019/02/23/481/2021866/pria-yang-tidak-disunat-berisiko-tinggi-kanker-penis-ini-faktanya>.

Setelah membaca dan mencermati artikel tersebut, lakukan instruksi di bawah ini sebagai bekal kalian untuk melangkah ke tahapan selanjutnya!

1. Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan isi artikel tersebut! Pastikan pertanyaan yang kalian buat berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada kegiatan belajar ini.
2. Buatlah perkiraan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah kalian buat tersebut!

Jawabalah pada lembar jawaban di halaman selanjutnya. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!



1

Pertanyaan-pertanyaan :



6

2

Perkiraan Jawaban :



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Petunjuk :

- ❖ Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 hingga 6 orang siswa
- ❖ Duduklah berdasarkan kelompok masing-masing

- Tunjukkan hasil rumusan pertanyaan yang telah kamu buat kepada gurumu
- Gurumu akan memilih pertanyaan yang mengarah pada tujuan pembelajaran
- Ketiklah pertanyaan yang telah dipilih tersebut dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!
- Diskusikan dan rencanakan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dipilih bersama kelompokmu



Pertanyaan yang dipilih :



Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



- Bersama kelompokmu tentukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dipilih tersebut dengan mencari informasi baik dari buku, modul, dan internet
- Jawabalah pertanyaan-pertanyaan tersebut pada lembar jawaban di halaman selanjutnya. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!

SEMANGAT MENERJAKAN



Jawaban :



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah selesai menjawab seluruh pertanyaan, presentasikan jawaban tersebut di depan teman-teman kalian! Bersama kelompok lain dapat saling bertukar informasi maupun memberikan tambahan / sanggahan selama presentasi.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Selanjutnya gurumu akan memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap jawaban-jawabanmu.



Buatlah kesimpulan mengenai materi pada pertemuan ini!
Ketiklah pada kolom kesimpulan berikut :



**KESIMPULAN
KEGIATAN SISWA**

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for the student to write their conclusion.

