



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mewaspadaai Ancaman Terhadap Negara Kesatuan
Republik Indonesia**



**Ancaman Terhadap Integrasi Nasional di bidang Ideologi, Politik,
Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan dan Keamanan**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan mengamati video pembelajaran peserta didik mampu menyimpulkan upaya penyelesaian berbagai ancaman di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional

2. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai ancaman terhadap integrasi nasional
2. Peserta didik mampu menganalisis strategi dalam mengatasi berbagai ancaman di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional

3. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ancaman di bidang ideologi
2. Ancaman di bidang politik
3. Ancaman di bidang ekonomi
4. Ancaman di bidang sosial budaya
5. Ancaman di bidang pertahanan dan keamanan

4. PETUNJUK KERJA

1. Pelajari materi pembelajaran!
2. Pelajari literatur lain untuk memperkuat pemahaman materi pembelajaran!
3. Perhatikan tabel yang tersedia dengan cermat!
4. Menjawab pertanyaan dengan cara menyilang jawaban yang dianggap benar



Mewaspadaai Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Ancaman dalam bidang ideologi yaitu, ancaman yang ingin menggantikan Pancasila dengan Ideologi lain
2. Ancaman politik dapat dilihat dari gerakan separatis, yaitu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok masyarakat Indonesia yang ingin memisahkan diri dari negara Indonesia
3. Ancaman dalam bidang ekonomi dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu internal dan eksternal
4. Ancaman dalam bidang sosial budaya di dorong oleh isu-isu kemiskinan, kebodohan, keterbelakangan, dan ketidakadilan. Ancaman ditandai dengan masuknya nilai-nilai budaya luar negeri yang dapat merusak nilai-nilai budaya di Indonesia
5. Ancaman militer merupakan ancaman yang dapat membahayakan kedaulatan negara, keutuhan wilayah negara, dan keselamatan bangsa Indonesia

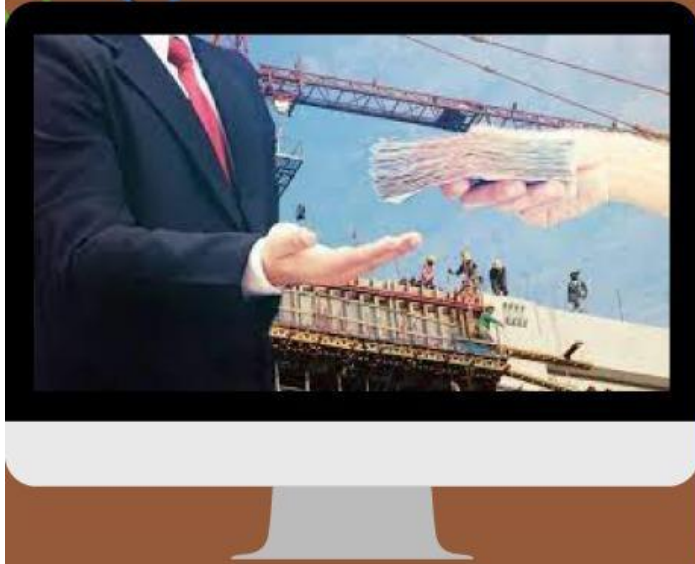
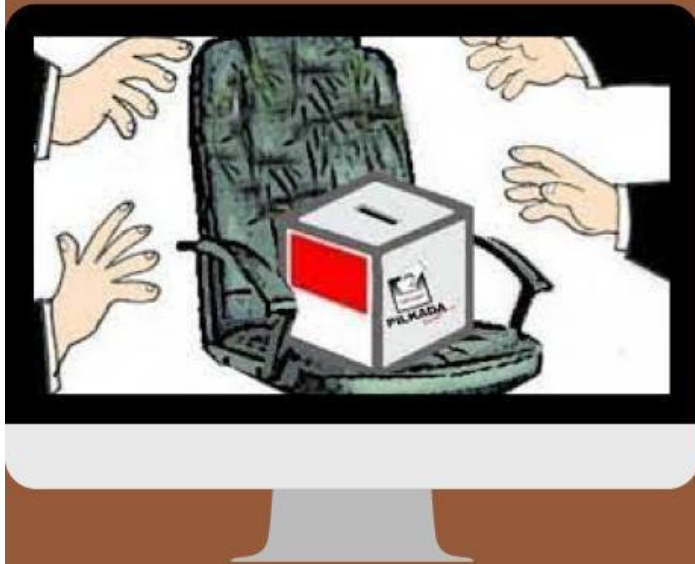


**BERILAH PENJELASAN PERISTIWA
YANG TERJADI DI GAMBAR DAN
BERIKAN PENDAPATMU**



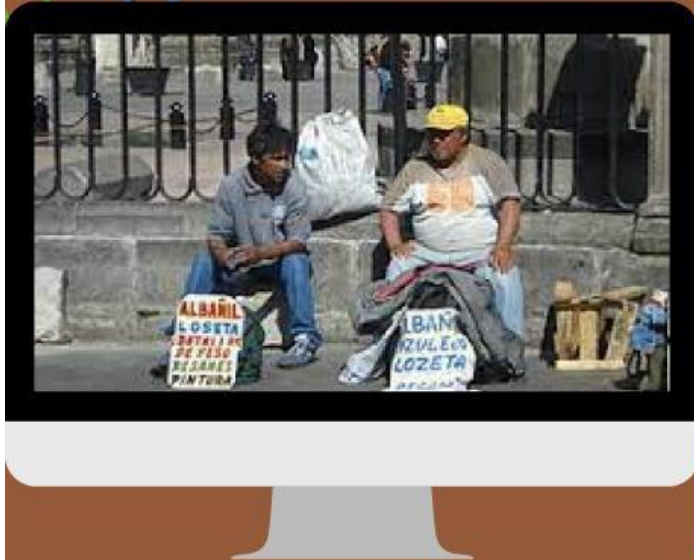
JAWABLAH DENGAN SEBAIK MUNGKIN DAN
BERIKAN PENDAPAT TERBAIK MU

**BERILAH PENJELASAN PERISTIWA
YANG TERJADI DI GAMBAR DAN
BERIKAN PENDAPATMU**

A large white rectangular area for writing, bordered by a blue frame. It is intended for the student to provide an explanation and opinion for the first image.A large white rectangular area for writing, bordered by an orange frame. It is intended for the student to provide an explanation and opinion for the second image.

JAWABLAH DENGAN SEBAIK MUNGKIN DAN
BERIKAN PENDAPAT TERBAIK MU

**BERILAH PENJELASAN PERISTIWA
YANG TERJADI DI GAMBAR DAN
BERIKAN PENDAPATMU**



Blank area for writing a response to the first image.



Blank area for writing a response to the second image.



JAWABLAH DENGAN SEBAIK MUNGKIN DAN
BERIKAN PENDAPAT TERBAIK MU

**BERILAH PENJELASAN PERISTIWA
YANG TERJADI DI GAMBAR DAN
BERIKAN PENDAPATMU**



Blank area for writing a description and opinion for the first image.



Blank area for writing a description and opinion for the second image.

JAWABLAH DENGAN SEBAIK MUNGKIN DAN
BERIKAN PENDAPAT TERBAIK MU

**BERILAH PENJELASAN PERISTIWA
YANG TERJADI DI GAMBAR DAN
BERIKAN PENDAPATMU**



Blank area for writing a response to the first image.



Blank area for writing a response to the second image.

JAWABLAH DENGAN SEBAIK MUNGKIN DAN
BERIKAN PENDAPAT TERBAIK MU