

LKPD KERUCUT

Hari/Tanggal: _____

Kelas: _____

Kompetensi Dasar

- 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

Indikator

- 3.7.1 Menganalisis kerucut sebagai bangun ruang sisi lengkung
3.7.2 Menelaah unsur-unsur kerucut
4.7.1. Mengkonstruksi jaring-jaring kerucut.

Tujuan

- Setelah peserta didik dan guru melakukan penyelidikan dan berdiskusi mengenai video pembelajaran terkait bangun ruang kerucut, peserta didik dapat menganalisis kerucut sebagai bangun ruang sisi lengkung dengan teliti.
- Setelah peserta didik bertanya-jawab bersama guru mengenai LKPD berbantuan live worksheet yang diberikan, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur tabung dengan tepat.
- Setelah peserta didik berdiskusi mengenai LKPD Kerucut berbantuan live worksheet, peserta didik mengkonstruksi jaring-jaring kerucut dengan benar.

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Petunjuk Pengerjaan:

(silahkan ceklis jika petunjuk sudah dipahami)

- Berdoa sebelum mengerjakan LKPD secara berkelompok
- Membaca setiap perintah dari LKPD ini dengan teliti dan terurut.
- Semua siswa wajib mengisi LKPD live worksheet sedangkan bagi siswa yang tidak dapat mengerjakan LKPD di worksheet ini wajib menulis pada masing-masing buku tulis.

A. ORIENTASI MASALAH

Pernahkah kalian pergi ke pesta ulang tahun dan diberikan topi ulang tahun seperti gambar di samping?

Selain topi pesta, ada berbagai benda yang sering kita jumpai di kehidupan sehari-hari yang bentuknya menyerupai bangun ruang tersebut. Coba amati lingkungan sekitarmu, adakah benda lain yang bentuknya menyerupai topi pesta? (*sebutkan minimal 5 benda*)



Setelah mengamati benda-benda tersebut, bangun ruang apa yang ada pada benda tersebut?

Dilihat dari sisinya, bagaimana bentuk sisi benda tersebut?

Bidang datar apa saja yang terdapat pada benda tersebut?

Setelah kamu mengamati lingkungan sekitar, menurutmu apa yang dimaksud dengan bangun kerucut?

