



Lembar Kerja Peserta Didik 1

(Unsur-Unsur Lingkaran)



Nama :

Kelas :

KOMPETENSI DASAR:

- 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

TUJUAN:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan, mengumpulkan informasi, mengomunikasikan, Tanya jawab, bernalar dan penugasan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi Lingkaran dengan komunikasi
2. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan mandiri
3. Mengidentifikasi hubungan antar unsur-unsur lingkaran dengan mandiri
4. Menentukan unsur-unsur lingkaran pada permasalahan yang berkaitan dengan lingkaran dengan mandiri.

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah doa terlebih dahulu!
2. Bacalah LKPD.
3. Ikuti langkah-langkah pengerjaan yang ada pada setiap kegiatan
4. Lengkapi titik-titik yang ada pada LKPD
5. Tanyakan pada guru bila terdapat hal yang kurang jelas.





Kegiatan 1

Perhatikan gambar di bawah ini !



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

Pernahkah kamu melihat benda-benda seperti di atas?
Tahukah kamu benda apakah itu?
Berbentuk apakah benda-benda tersebut?



Pernahkah kamu memperhatikan roda sepeda motor?
Berbentuk apakah roda tersebut?
Dapatkah kamu menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada roda sepeda motor tersebut?

Dapatkan kalian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dipaparkan di atas?.

Nah agar dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut mari kita pelajari setiap kegiatan yang ada di LKPD ini sehingga kita dapat memahami



Sebelum melanjutkan kegiatan 2, peserta didik diharuskan melihat video pembelajaran dibawah ini!

Silahkan berikan tanggapan atau pertanyaan, jika ada yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut pada kolom dibawah ini!



Kegiatan 2

A. Mengidentifikasi Unsur-unsur Lingkaran

1. Pengertian Lingkaran

Petunjuk

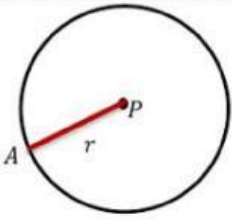
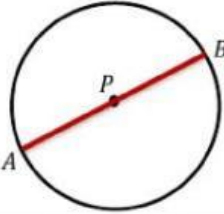
Perhatikan penjelasan dari video pembelajaran, dan dengarkan arahnya kemudian buatlah pengertian dari lingkaran:

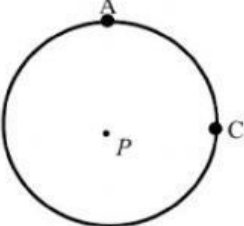
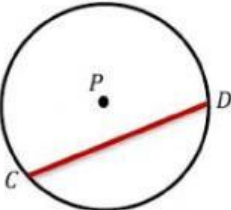
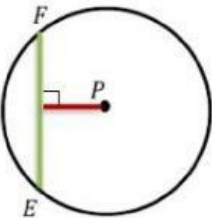
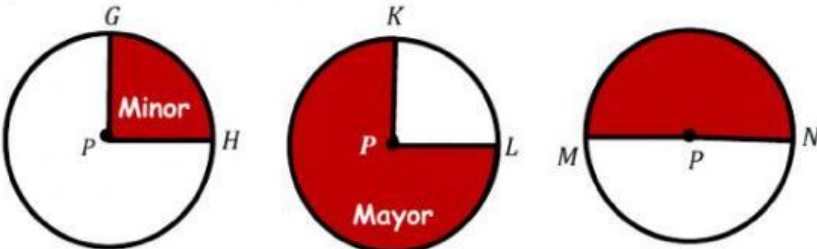
Lingkaran adalah :

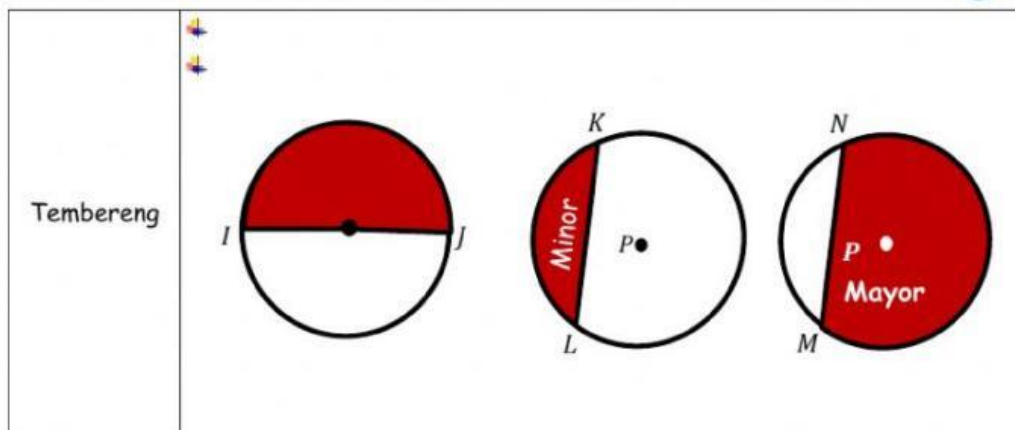
.....
.....
.....
.....

2. Unsur-Unsur Lingkaran

Bedasarkan video pembelajaran tersebut, silahkan kalian tuliskan ciri-ciri dari setiap unsur-unsur lingkaran berikut!

➤ Unsur-unsur Lingkaran Berupa Garis		
Nama Unsur	Gambar	Ciri-Ciri
Jari-jari		
Diameter		

Busur		
Tali Busur		
Apotema		
➤ Unsur-unsur Lingkaran Berupa Bidang		
Nama Unsur	Ciri-Ciri	
Juring		



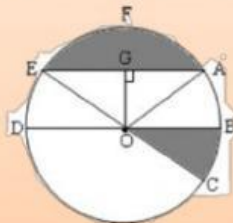
Setelah kalian melakukan serangkaian kegiatan di atas, silahkan kalian buat kesimpulan dibawah ini





Nah, agar lebih memahami materi yang dipelajari, kerjakanlah latihan berikut:

1. Perhatikan gambar di bawah ini.



Dari gambar tersebut, tentukan:

- | | |
|----------------|---------------|
| a. Titik pusat | e. Tali Busur |
| b. Jari-jari | f. Tembereng |
| c. Diameter | g. Juring |
| d. Busur | h. Apotema |

2. Tentukanlah diameter sebuah lingkaran yang memiliki jari-jari $6,5\text{ cm}$!
3. Sebuah meja berbentuk bidang lingkaran mempunyai jari-jari 100 cm . Panjang sebuah tali busur meja tersebut adalah 160 cm . Tentukanlah panjang apotema dari meja tersebut!
4. Sebuah lingkaran mempunyai tali busur 16 cm dengan apotema tali busur 6 cm . Tentukan panjang jari-jari lingkaran tersebut!