

PRACTICA N°2

TEMA: COORDENADAS ESCALARES, POLARES Y GEOGRÁFICAS

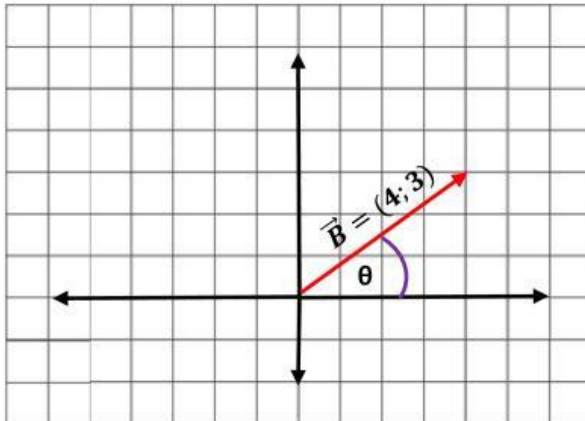
AUTORES: MATIAS CUENCA Y WILLIAM JATO

INSTRUCCIONES:

- Analizar cada ejercicio presentado y completar el espacio según corresponda.
- En la parte superior izquierda se verá reflejada su calificación de acuerdo al número de aciertos y errores una vez enviada su hoja de trabajo realizada.

Calcular el módulo y el ángulo de los siguientes vectores escalares.

1.



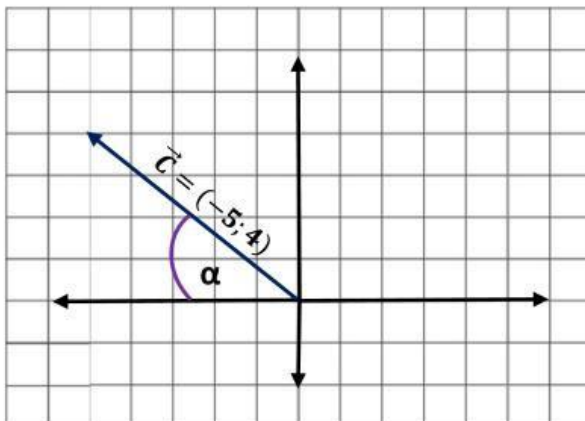
$$|\vec{B}| = \sqrt{(\quad)^2 + (\quad)^2}$$

$$|\vec{B}| =$$

$$\theta = \tan^{-1}(\quad)$$

$$\theta = \quad^\circ$$

2.



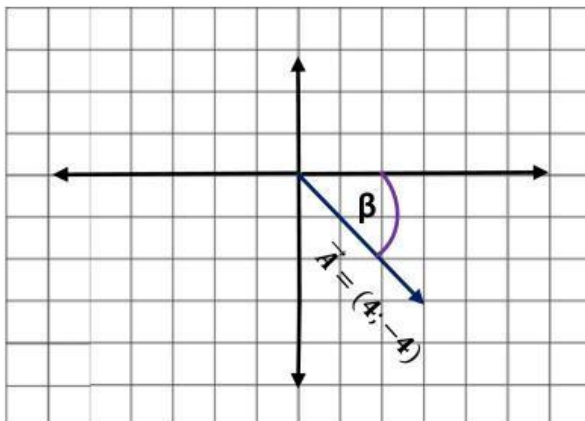
$$|\vec{C}| = \sqrt{(\quad)^2 + (\quad)^2}$$

$$|\vec{C}| =$$

$$\alpha = \tan^{-1}(\quad)$$

$$\alpha = \quad^\circ$$

3.



$$|\vec{A}| = \sqrt{(\quad)^2 + (\quad)^2}$$

$$|\vec{A}| =$$

$$\beta = \tan^{-1}(\quad)$$

$$\beta = \quad^\circ$$

Dado los siguientes vectores polares y geográficos, hallar sus valores en coordenadas escalares, escoger la opción correcta para la gráfica y escribir en que cuadrante se encuentra.

1.

$$\vec{D} = (6; 140^\circ)$$

$$x = r * \cos(\theta)$$

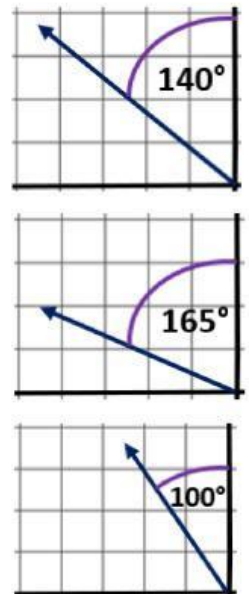
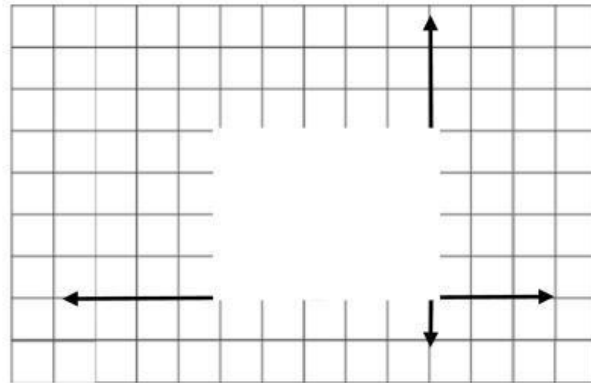
$$x = \quad * \cos(\quad)$$

$$x =$$

Coordenadas Escalares:

$$\vec{D} = (\quad; 3.9)$$

Cuadrante: _____



2.

$$\vec{M} = (5; 260^\circ)$$

$$y = r * \sin(\beta)$$

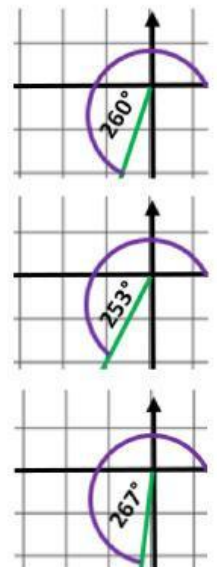
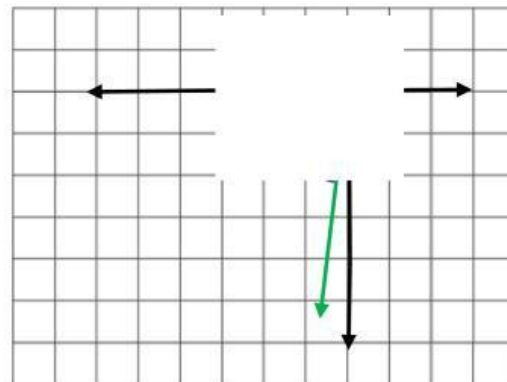
$$y = \quad * \sin(\quad)$$

$$y =$$

Coordenadas Escalares:

$$\vec{M} = (-0.87; \quad)$$

Cuadrante: _____



3.

$$\vec{N} = (5; S 30^\circ E)$$

Coordenadas Polares:

$$\vec{N} = (\quad ; \quad)$$

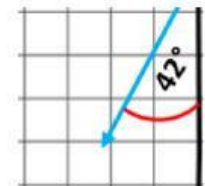
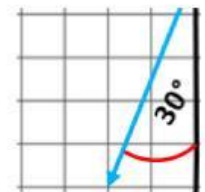
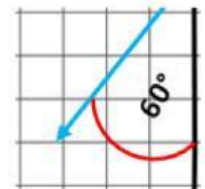
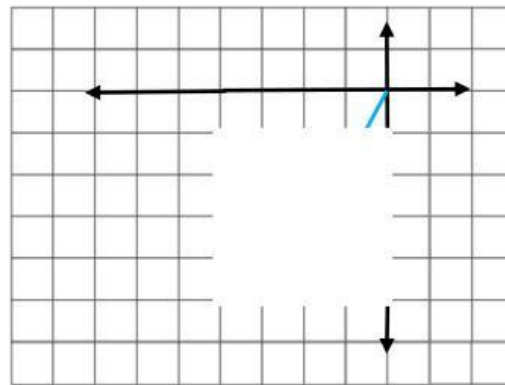
$$x = r * \cos(\alpha)$$

$$x = \quad * \cos(\quad)$$

$$x =$$

Coordenadas Escalares:

$$\vec{N} = (\quad ; -4.33)$$



Cuadrante: _____

4.

$$\vec{L} = (4; N 20^\circ O)$$

Coordenadas Polares:

$$\vec{L} = (\quad ; \quad)$$

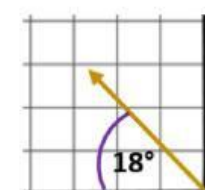
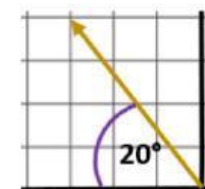
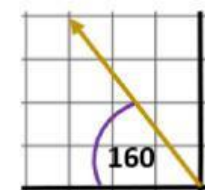
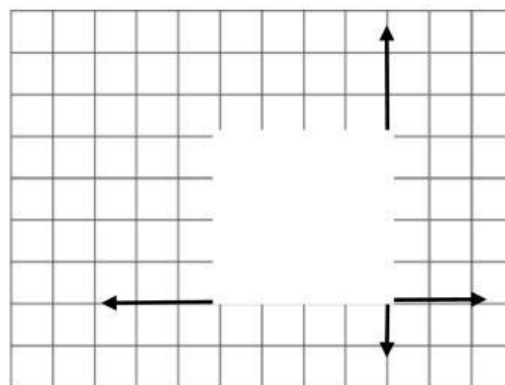
$$y = r * \sin(\beta)$$

$$y = \quad * \sin(\quad)$$

$$y =$$

Coordenadas Escalares:

$$\vec{L} = (-3.76; \quad)$$



Cuadrante: _____