

KELAS X



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KIMIA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Project Based Learning



PENGELOLAAN LINGKUNGAN DENGAN CARA 4-R

Menjadi Agent of Change untuk Bumi: Desain Pembelajaran Kimia
Berbasis 4-R sebagai Solusi Masalah Lingkungan demi Mencapai
Tujuan SDGs 2030



disusun oleh :
Salma Kamiliya Khoirunnisa
Ulung Khusnul
Alfianita Inas Alya Salsabila
Esa Harya Tribuana Pamungkas
 **LIVEWORKSHEETS**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyeledaikan media pembelajaran LKPD Kimia Hijau tepat pada waktunya.

LKPD Pengelolaan Lingkungan dengan Cara 4-R ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk SMA/MA kelas X yang menyajikan informasi materi dan kegiatan pembelajaran mengenai Pengelolaan Lingkungan Untuk Pembangunan Berkelanjutan 2030. Peserta didik juga diajak untuk berkontribusi menerapkan 4-R sebagai bentuk sikap peduli lingkungan atau merespon isu-isu global dengan beberapa aktivitas yang ada di LKPD.

Proses pembuatan media pembelajaran LKPD Pengelolaan Lingkungan dengan Cara 4-R ini, tentunya penulis mendapatkan masukan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan yang terdapat di dalam media pembelajaran LKPD Pengelolaan Lingkungan dengan Cara 4-R ini. Oleh karena itu penulis ingin memohon maaf apabila banyak kesalahan dalam penulisan media pembelajaran LKPD Kimia Hijau dan harapan penulis semoga LKPD Pengelolaan Lingkungan dengan Cara 4-R ini bermanfaat bagi peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran

Yogyakarta, 24 Februari 2024

Penulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan prinsip 4-R (Reduce, Reuse, Recycle, Replace) menggunakan LKPD
2. Peserta didik dapat mendesain program pengelolaan sampah kantin sekolah berbasis 4-R menggunakan LKPD

KELOMPOK

NAMA	PERAN