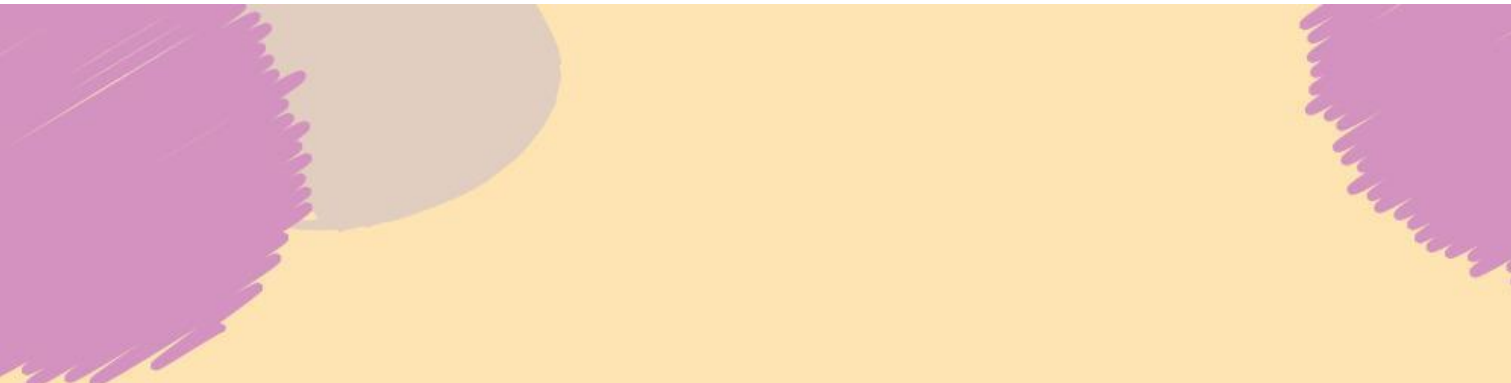




LKPD

ASAL USUL NENEK MOYANG BANGSA INDONESIA

**KELAS
X/FASE E**



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep-konsep dasar manusia, ruang, waktu, diakronis (kronologi), sinkronis, guna sejarah, sejarah dan teori sosial, metode penelitian sejarah, serta sejarah lokal. Melalui literasi, diskusi, kunjungan langsung ke tempat bersejarah, dan penelitian berbasis proyek kolaboratif peserta didik mampu menganalisis serta mengevaluasi berbagai peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia meliputi konsep asal-usul nenek moyang dan jalur rempah di Indonesia, kerajaan Hindu-Buddha, dan kerajaan Islam di Indonesia.

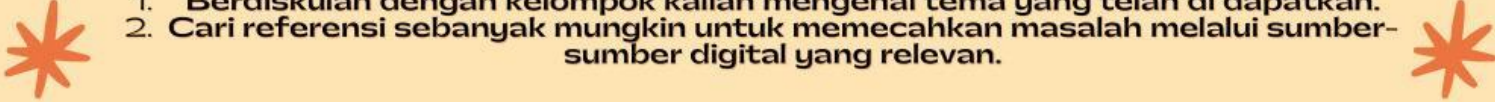
Tujuan Pembelajaran:

- a. Melalui penyelidikan secara kelompok peserta didik mampu menyelesaikan masalah tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia dalam konsep diakronis dan sinkronis secara kritis.
- b. Melalui diskusi peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil penyelidikan tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia dalam konsep diakronis dan sinkronis secara kritis.



LK.1: Identifikasi Teori asal usul nenek moyang Indonesia

Petunjuk:

1. Berdiskulah dengan kelompok kalian mengenai tema yang telah di dapatkan.
 2. Cari referensi sebanyak mungkin untuk memecahkan masalah melalui sumber-sumber digital yang relevan.
- 

TEORI YUNAN

Tuliskan jawabanmu di sini.

TEORI NUSANTARA

Tuliskan jawabanmu di sini.

TEORI OUT OF TAIWAN

Tuliskan jawabanmu di sini.

TEORI OUT OF AMERICA

Tuliskan jawabanmu di sini.

TEORI MENURUT PARA AHLI

Tuliskan jawabanmu di sini.

LK. 2 Tugas Individu

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan penugasan ini secara individu.
2. Klik link dibawah untuk mengakses tugas individu tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
3. Kerjakan penugasan dengan cermat dan tepat.

LINK TUGAS:

<https://forms.gle/3vTk3ziMQU8aKBLi8>

