

ورقة عمل تفاعلية / الأسبوع السابع عشر من برنامج التعلّم الذاتي: العام الدراسي: 2021/2020

1 - صِلْ/ي ما وردَ في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني (عد إلى نصّ "عندما اختفت العصافير":

- * الوضع الأولي - تكاثر ملايين الحشرات بسبب غياب العصافير
- * الحدث المفاجئ - خلوّ السماء من رفرفة أجنحة الطيور الصغيرة
- * العقدة - طيران العصافير بأمان
- * الحل - تمني الناس عودة العصافير
- * الوضع النهائي - إطلاق النار على العصافير بكثافة

2- ضع/ي الوجه الحزين  تحت ما يناسب طباع أهل البلد الذين يتحدث عنهم نصّ "عندما اختفت العصافير":

- رحماء . ○ أنانيون . ○ رفقاء بالحيوان . ○ شجعان . ○ متهورون .
- محافظون على البيئة . ○ متسرعون . ○ حكماء . ○ لا يعرفون مصلحتهم .



3. ضع/ي (_____) تحت الإجابة الصحيحة.

أ) كيف تصرف الناس عندما رأوا العصافير؟

- تركوها تطير بسلام
- جلسوا يتأملون جمالها
- أطلقوا عليها النار

ب) ما الذي حصل للعصافير بعد ذلك؟

- بقي بعض منها وهرب البعض الآخر.
- خلت السماء من رفرقة أجنحتها الصغيرة.
- لم تغادر السماء.

ت) في نهاية القصة ماذا تمنى الناس؟

- عدم عودة العصافير نهائياً.
- عودة العصافير كما كانت موجودة.
- أن يُعادوا إطلاق النار على العصافير.

4. ضع إشارة $\neq$ بين الكلمتين المتضادتين، وإشارة $=$ بين الكلمتين المترادفتين:

- | | | |
|-----|--------|-----------------------------|
| $=$ | $\neq$ | ○ ارتفعت انخفضت |
| $=$ | $\neq$ | ○ يقرعون يضربون |
| $=$ | $\neq$ | ○ المنتصرين المنهزمين |
| $=$ | $\neq$ | ○ الملاذ الملجأ |
| $=$ | $\neq$ | ○ ترهق تتعب |
| $=$ | $\neq$ | ○ انخفضت صدحت |
| $=$ | $\neq$ | ○ أفزعها أخافتها |
| | | ○ تفر تهرب |
| | | ○ عودة هجرة |
| | | ○ مفزوعة مطمئنة |