MATEMÁTICA ATIVIDADE

Aluno(a)

Prof: Márcia Helena Menezes Santos

1- **Os alunos do Grêmio Estudantil, da E.E. "Matemática é Fácil", organizaram um campeonato de futebol entre os alunos. Veja, na tabela, o total de gols que cada equipe marcou e sofreu nesse campeonato. Preencha a coluna denominada "Saldo de gols" e indique nas alternativas abaixo, as equipes que ficaram com o maior e o menor saldo de gols, respectivamente**.

Equipes	Gols pró	Gols contra	Saldo de gols
6° A	15	23	
7° C	14	10	
8° C	13	17	
9° F	15	7	

(A) 9°F e 6°A

(B) 9°F e 8°C

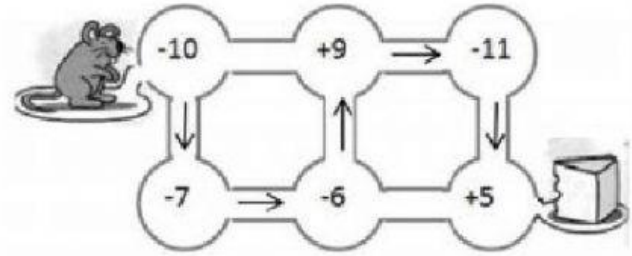
(C) 7°C e 6°A

(D) 7°C e 8°C

2- Seja uma sequência numérica em que o primeiro número é (–8). Sabendo-se que o segundo número é o dobro do primeiro mais quatro e o terceiro número é o triplo do primeiro menos 10, então essa sequência será representada por:

(A) –8, 12, 34 **(B) –8, –12, –34** **(C) –8, –20, 14** **(D) –8, –8, –54**

3-Vamos ajudar o rato chegar até o queijo. Ao fazer o trajeto, escolheu o caminho mais longo, conforme indicado pelas setas.



Realizando a adição dos números por onde passou para encontrar o queijo, teremos como o resultado:

(A) 0 **(B) +14**
(C) –20 **(D) +48**

4- . Lívia virou empresária e abriu uma loja de moda feminina. Após seis meses, foi analisar os lucros e prejuízos desses seis pri

1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Lucro de R$ 500	Prejuízo de R$ 235	Prejuízo de R$ 420	Lucro de R$ 580	Prejuízo de R$ 1 530	Lucro de R$ 1 610

O saldo de Joana ao final desses seis meses foi:

(A) R$ 500. **(B) R$ 505.** **(C) R$ 600.** **(D) R$ 605.**

LIVEWORKSHEETS

5- Lara organizou seus livros em 12 prateleiras. Ela colocou 25 livros em cada prateleira. O número de livros organizados por Lara foi:

A) 13 B) 37 C) 290 D) 300

6- Em uma loja de doces, uma funcionária separou os brigadeiros em embalagens, distribuindo uma dúzia em cada. Ela conseguiu completar 36 embalagens, e sobraram 6 brigadeiros. O número de brigadeiros que a loja tinha era:

a) 418. b) 428. c) 438. d) 448.

7- Quantas dezenas de milhar possui o número 43 128?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

8. Qual é o valor da expressão 30 – {15 + [2 · (30 – 25) – 8 : 2]}?

a) 1 b) 9 c) 21 d) 29

9- Em uma balança, foram feitas três pesagens de maçãs e peras, conforme as imagens a seguir.

Sabendo que as maçãs têm pesos iguais e que cada pera também tem um mesmo peso, conclui-se que a última balança marcou:

a) 145. b) 155. c) 185. d) 255

LIVEWORKSHEETS