

Asignatura: Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

NRC: 14876

Grupo N.- 8

ESTRATEGIAS VINCULANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO DE FORMACIÓN

Nombre:

Fecha:

1. ¿Qué entidad plantea que los programas de educación sexual deberían iniciarse tempranamente, ser específicos para cada edad?

- a) La ONU
- b) La OMS
- c) El MINEDUC
- d) La LOEI

2. Relaciona los programas de educación sexual que se deberían implementar según la edad

EDAD	PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL
Los primeros años escolares	Toda la información necesaria sobre sexualidad o contracepción.
Hacia los trece años de edad	Información sobre las variantes sexuales, como la homosexualidad, y sobre las enfermedades de transmisión sexual, sus síntomas, sus consecuencias y su prevención
Durante la adolescencia	aspectos del desarrollo sexual normal (biológico y psicológico)

3. Según las directrices de la OMS, ¿qué debe incluir la educación sexual durante los primeros años escolares?

- a) Únicamente aspectos biológicos del desarrollo sexual.
- b) Todos los aspectos del desarrollo sexual normal, tanto biológicos como psicológicos.
- c) Información específica sobre contracepción.
- d) Nada, ya que la educación sexual no es necesaria en estos años.

4. Complete el texto con las palabras adecuadas:

Durante la _____, los programas deben incluir información sobre variantes sexuales y _____ de transmisión sexual, respaldadas por la _____ local para su aprobación y apoyo.

Asignatura: Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

NRC: 14876

Grupo N.- 8

5. Una con una línea las imágenes con los conceptos correspondientes:



encargado de elaborar programas abiertos y flexibles de educación sobre la sexualidad y el amor, previa consulta con instituciones privadas y públicas que conozcan del tema.



plantea los programas de educación sexual que deberían iniciarse tempranamente para cada edad y construir una actividad continua de promoción de la salud.

Complete con los siguientes enunciados con las palabras adecuadas según corresponda:

6. La _____ no debe ser abordada como una _____, sino que se la debe _____ en todos sus _____ desde el _____ educativo _____.

7. ¿Cuáles son los métodos _____ disponibles y cómo funcionan para prevenir el _____ y las _____ de transmisión sexual?

8. ¿Cuáles son los cambios _____ y _____ normales que ocurren durante la pubertad, y cómo podemos cuidar nuestra _____ y reproductiva durante esta etapa de la vida?

9. Responde (V) si es Verdadero o (F) si es falso.

PREGUNTAS	V	F
A. La participación de una comunidad garantiza y enriquece al programa de educación sexual en las escuelas.		
B. La elaboración de un calendario en un programa de educación sexual no es relevante.		
C. Al momento de la evaluación final se debe considerar realizar ajustes en el programa de educación sexual.		

Asignatura: Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

NRC: 14876

Grupo N.- 8

D. No es importante definirlos recursos o la utilización de herramientas dentro del programa de educación sexual.		
E. Al momento de comenzar el programa debe analizarse las necesidades e identificar los problemas.		

10. Cuales preguntas nos sirven de guía para elaborar un programa de educación sexual.

- ¿Cuántas actividades se han realizado?
- ¿Han sido suficientes o adecuados los recursos?
- ¿Establecer cuáles son las metas con este programa?
- Son verdaderas a y c.
- Son verdaderas a y b.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe de forma correcta el enfoque más efectivo para la educación sexual?

- Dejar que los estudiantes descubran y exploren por sí solos.
- Ocultar información para proteger a los niños/as y adolescentes.
- Proporcionar información clara, concisa y basada en la edad.

12. Complete los enunciados según corresponda:

- La educación sexual es sumamente relevante, ya que incluye temas como la orientación sexual y la identidad de _____, reconociendo la diversidad de experiencias humanas.
- Los padres deben fomentar una actitud positiva hacia la sexualidad, promoviendo la seguridad, el respeto propio y la aceptación de la _____ corporal en los niños/as y adolescentes.
- La comunicación abierta entre padres e hijos es esencial, puesto que proporciona información precisa y responde a las preguntas de manera _____.
- Los métodos anticonceptivos, como preservativos y píldoras anticonceptivas, son herramientas fundamentales para prevenir embarazos a temprana edad y la transmisión de _____.

Asignatura: Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

NRC: 14876

Grupo N.- 8

13. ¿Qué es el consentimiento en una relación sexual?

- a) Cuando existe una presión para participar en actividades sexuales
- b) Acuerdo mutuo y consciente para participar en actividades sexuales
- c) Indiferencia y manipulación hacia las preferencias del compañero

14. ¿Por qué cree usted que es importante tomar decisiones responsables sobre la salud sexual?

- a) Para poder evitar el rechazo social
- b) Para proteger la salud física y emocional
- c) Para poder impresionar a los amigos

15. ¿Por qué cree usted que es importante conocer sobre educación sexual

- a) Para poder evitar el rechazo social
- b) Para proteger la salud física y emocional
- c) Para evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

16. ¿En los aprendizajes sociales de la guía de educación sexual quienes deben hablar sobre sexualidad?



17. ¿Cuál es la meta del programa de educación sexual?

- a) Promover la comunicación con los docentes
- b) Promover la sexualidad en los adolescentes
- c) Promover una participación de padres de familia en el entorno educativo

18. ¿Cuál de las siguientes actividades se recomienda para incursionar en la enseñanza de la educación sexual según los lineamientos?

- d) Estudios de caso
- a) Prácticas despectivas

Asignatura: Educación para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica.

NRC: 14876

Grupo N.- 8

- b) Expresión de disgusto
- c) Ignorar ciertos temas

19. ¿Cuál es una recomendación para crear un entorno de apoyo al hablar de sexualidad?

- a) Expresar disgusto por ciertas cosas
- b) Tomar en serio la confidencia sin juzgar
- c) Practicar la intolerancia
- d) Ignorar lo que no se sabe

Aplicación de las técnicas lúdicas:

PREGUNTAS	SI	NO
20. ¿Es necesario ofrecer conocimiento e información básica en un diálogo franco acerca de la sexualidad?		
21. Según la Guía de la sexualidad es fundamental motivar en los hijos y estudiantes el aprecio y cuidado del cuerpo.		
22. Los padres deben hablar con un lenguaje claro evitando utilizar estereotipos para hablar de sexualidad con sus hijos.		