

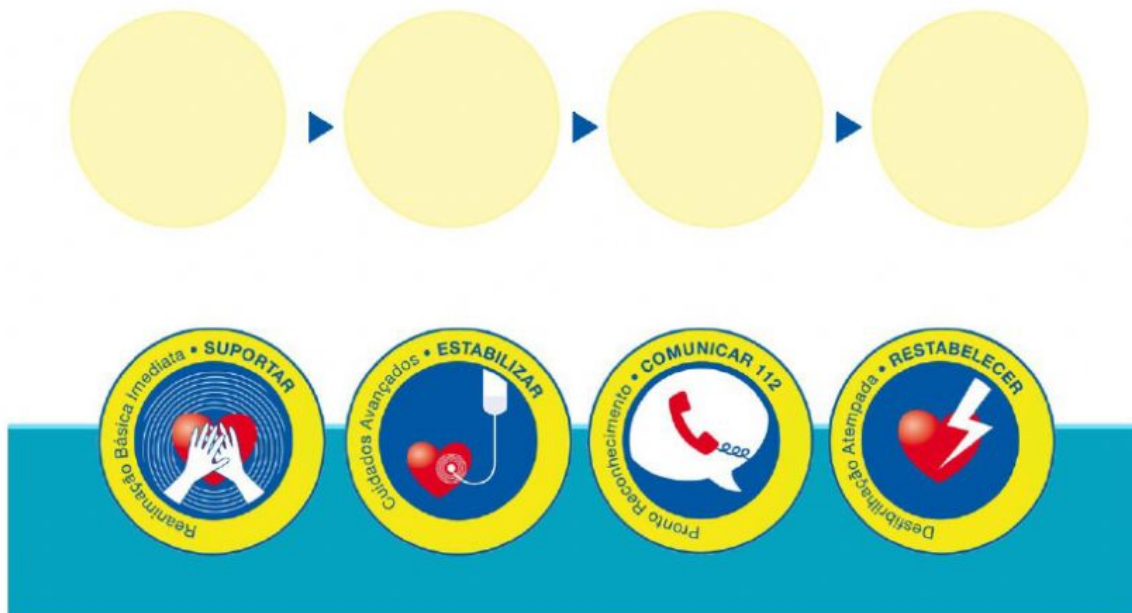
Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente – Ano Letivo 2020-2021
Atividade de Ciências Naturais – Ensino Básico

Nome _____

Data _____

Suporte Básico de Vida

1. Ordena a sequência de procedimentos que permitem salvar a vida de vítimas de paragem cardiorrespiratória (PCR), arrastando os elos da cadeia de sobrevivência para os espaços corretos.



2. Estabelece as ligações corretas entre os elos da cadeia de sobrevivência e o que se deve fazer em cada um deles.

1.º elo
da cadeia

2.º elo
da cadeia

3.º elo
da cadeia

4.º elo
da cadeia

Estabilizar a vítima e
encaminhar para o hospital.

Executar manobras de suporte
básico de vida.

Avaliar a situação e ativar os
serviços de emergência médica.

Restabelecer os batimentos
cardíacos com um desfibrilhador.

3. Estabelece as ligações corretas entre os elos da cadeia de sobrevivência e o que se deve fazer em cada um deles.

Reconhecimento e alerta

Manobras de SBV

Desfibrilhação precoce

Cuidados pós-reanimação

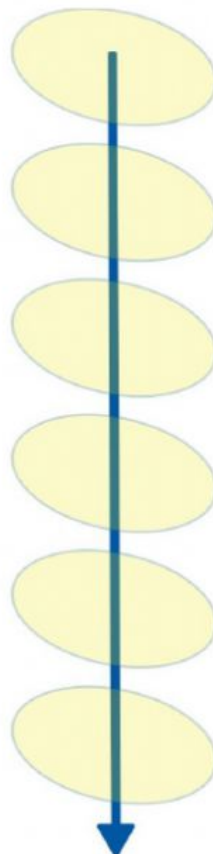
Execução de compressões torácicas e ventilações.

Estabilização da vítima e encaminhamento hospitalar.

Restabelecimento dos batimentos cardíacos por choque elétrico.

Avaliação do estado da vítima e ativação do 112.

4. Ordena a sequência de procedimentos de Suporte Básico de Vida (SBV), arrastando os procedimentos para os espaços corretos.



Não responde
Gritar por ajuda

Ligar
112

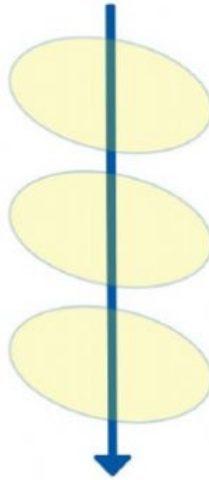
Avaliar
consciência

Permeabilizar
a via aérea

Condições
de segurança

Respiração
anormal?

5. Ordena a sequência de procedimentos de Suporte Básico de Vida (SBV), arrastando os procedimentos para os espaços corretos.



Manter
SBV 30:2

30
compressões
torácicas

2
insuflações