

# PROBLEMAS DE FRACCIONES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_.

1. Los 60 alumnos de primero de E.S.O. suponen  $\frac{1}{4}$  de los alumnos de secundaria de un instituto. ¿Cuántos alumnos de secundaria tiene en total el centro?

Solución:

Datos: Supongamos que el recuadro representa todos los alumnos del instituto, si lo divido en 4 y cojo una parte, esa parte serían los 60 alumnos de 1º.

60 alumnos de 1º			
---------------------	--	--	--

Operación:

Solución: en total habría \_\_\_\_\_ alumnos/as en el instituto

2. Un viajero ha recorrido  $\frac{1}{4}$  de su camino por la mañana y  $\frac{2}{5}$  por la tarde. ¿Qué fracción del camino le queda por recorrer?

Datos:

Por la mañana recorre: \_\_\_\_\_

Por la tarde recorre: \_\_\_\_\_

Operación: calculo la fracción que ha recorrido en total.

$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{20} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Si ha recorrido en total: \_\_\_\_\_

Le falta por recorrer:  $\frac{20}{20} - \text{_____} = \text{_____}$

Para entenderlo mejor mira la imagen, en naranja está lo que habría recorrido, y sin colorear lo que le quedaría por recorrer.


**Solución:** le quedaría por recorrer los \_\_\_\_\_ del camino.

**3. Una camioneta transporta  $\frac{3}{5}$  de tonelada de arena en cada viaje. Cada día hace cinco viajes. ¿Cuántas toneladas transporta al cabo de seis días?**

**Datos:**

\_\_\_\_\_ de tonelada cada viaje.

\_\_\_\_\_ viajes cada día.

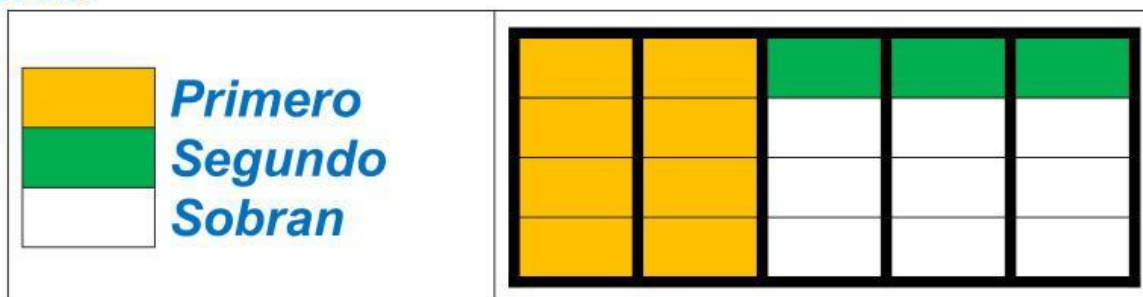
**Operación:**

Transporta \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ toneladas cada día.

**Solución:** por tanto transporta \_\_\_\_\_ toneladas al cabo de seis días.

4. De un depósito lleno de agua se sacan, primero, dos quintos de su contenido y después un cuarto de lo que quedaba, sobrando aún 180 litros:
- ¿Qué fracción del total del depósito se ha extraído?
  - ¿Cuántos litros se han sacado?
  - ¿Qué fracción del depósito queda?

**Datos:** representamos los datos en el siguiente gráfico.



Todas las porciones blancas suman \_\_\_\_\_ litros.

Por lo que una porción blanca, y también el resto de los trocitos, vale 180: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Por tanto, mirando el dibujo podemos concluir que:

- La fracción del depósito que se ha extraído es: \_\_\_\_\_
- Se han sacado:  $11 \cdot \quad = \quad$  litros.
- La fracción del depósito que queda es: \_\_\_\_\_