

ESTRATEGIAS VINCULANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES DEL CURRICULO DE FORMACIÓN

- 1. La aplicación de técnicas tiene como meta dentro del programa "Educando en familia".**
 - a) Promover la participación de los padres de familia en el entorno educativo.
 - b) Establecer buenas relaciones con las autoridades educativas.
 - c) Permitir que los estudiantes tomen el control de las actividades.

- 2. Es importante que en el desarrollo del programa participen en:**
 - a) Característica de ser escritos con rigor académico.
 - b) Mejorar la situación. Juntas identifican las emociones involucradas y analizan posibles soluciones mejor la situación.
 - c) Investigación en profundidad sobre un tema específico y la presentación de nuevas ideas o conclusiones.
 - d) En forma de trabajo colaborativo, los profesores de los diferentes niveles educativos de la escuela y del colegio.

- 3. ¿Cuántas fases tiene la evaluación en el diseño de un programa de educación para la salud en la escuela?**
 - a) Evaluación final, Valoración, modificación y diseño de nuevas intervenciones.
 - b) Valoración, modificación y evaluación final.
 - c) Evaluación final
 - d) Ninguna de las anteriores

- 4. ¿Cuál es uno de los objetivos del Programa de Educación Sexual?**
 - a) Promover la salud sexual y reproductiva.
 - b) Fomentar la abstinencia sexual.
 - c) Erradicar la educación sexual en las escuelas.
 - d) Limitar el acceso a la información sobre sexualidad.

- 5. ¿Con qué criterios se selecciona el contenido del Programa de Educación Sexual?**
 - a) Basado en mitos y tabúes
 - b) Basado en evidencia científica y enfoque de derechos
 - c) Basado en estereotipos de género
 - d) Basado en opiniones personales de los educadores

- 6. ¿Qué temas suelen abordar el Programa de Educación Sexual?**
 - a) Métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual, género y diversidad sexual.
 - b) Matemáticas, historia y ciencias naturales.
 - c) Fisiología de las plantas, geografía y gramática.
 - d) Tecnología, música y arte.

- 7. Los contenidos de los programas de educación sexual deben ser:**
- a) Adaptarse al entorno social y familiar.
 - b) Adaptarse y contemplar el desarrollo evolutivo del estudiante.
 - c) Adaptarse al desarrollo familiar siendo esto parte del estudiante.
 - d) Ninguna de las anteriores
- 8. La OMS, plantea que los programas de educación sexual deberían iniciarse tempranamente, ser específicos para cada edad y construir una actividad continua de promoción de la salud durante los años escolares:**
- a) Desde los trece años de edad, los niños deberían haber recibido toda la información necesaria.
 - b) Deberían empezar en la familia, con los niños en edad preescolar.
 - c) Durante la adolescencia los programas deben incluir información sobre las variantes sexuales.
- 9. ¿Qué proporciona la propuesta “Educando en Familia”?**
- a) Hablar de sexualidad
 - b) Favorecer el autocuidado
 - c) Promover la afectividad y el sentido de los vínculos ligados con sexualidad.
- 10. Escribe una v si es verdadero o un f si es falso según corresponda**
- a) ¿Las fases en el diseño de un programa de educación para la salud en la escuela son 11? ()
 - b) ¿Es importante que en el desarrollo del programa participen, en forma de trabajo colaborativo? ()
 - c) ¿En el programa participarán los profesores de los diferentes niveles educativos de la escuela y del colegio conjuntamente con los padres de familia? ()