

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η

Η ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ

1. Στις παρακάτω παραγράφους να διακρίνετε τη θεματική περίοδο, τις λεπτομέρειες και την περίοδο κατακλείδα (εάν υπάρχει). Επίσης να δώσετε έναν πλαγιότιτλο.

Α. Από τις πρώτες κιόλας μέρες κατάλαβα πως το γυμνάσιο δεν ήταν όπως το δημοτικό. Πρώτα πρώτα τα μαθήματα είναι πιο πολλά και δύσκολα. Αυτό βέβαια σημαίνει περισσότερο διάβασμα και περισσότερη προσπάθεια. Κατάλαβα επίσης πως οι μαθητές του γυμνασίου μας αντιμετωπίζουν κάπως διαφορετικά απ' τους δασκάλους. Θεωρούν πως είμαστε πια πιο μεγάλοι και έχουν περισσότερες απαιτήσεις απ' μας. Ακόμα, μου φαίνεται πως η σχολική ζωή του γυμνασίου πολύ πιο πλούσια σε δραστηριότητες. Ήδη ο γυμνασιάρχης μας ενημέρωσε για αρκετές εκδηλώσεις που έχουν προγραμματιστεί. Όλα αυτά με κάνουν να πιστεύω πως η φετινή χρονιά θα είναι πολύ ενδιαφέρουσα και γεμάτη νέες εμπειρίες.

Β. Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες χρειάζονται ειδική βοήθεια, για να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του συνηθισμένου σχολείου. Η ειδική αυτή βοήθεια μπορεί να περιλαμβάνει, για παράδειγμα, ειδικά όργανα και μέσα, ειδικές μεθόδους διδασκαλίας και αλλαγές στο σχολικό περιβάλλον. Έτσι, το τυφλό παιδί διδάσκεται ό,τι και τα άλλα παιδιά, αλλά διαβάζει και γράφει με τη μέθοδο Μπράιγ. Επιπλέον παρακολουθεί μαθήματα προσανατολισμού και κινητικότητας. Το κωφό παιδί μαθαίνει τη νοηματική γλώσσα, ενώ το παιδί με τις διαταραχές στην ομιλία παρακολουθεί και μαθήματα λογοθεραπείας. Ο μαθητής με κινητικό πρόβλημα μπορεί να χρειαστεί αναπηρικό καροτσάκι, προσαρμοσμένο θρανίο, αλλαγές στον χώρο (π.χ. ράμπες) και φυσιοθεραπεία. Και το παιδί με νοητική καθυστέρηση μαθαίνει καλύτερα όταν το μάθημα απλοποιείται και αναλύεται σε πολλά μικρά βήματα.

Γ. Η παρέα μαζεύεται συχνά στο σπίτι του Βασίλη και παίζουν στο διαδίκτυο. Απίθανα πράγματα. Φωτογραφίες από ποδοσφαιρικούς αγώνες στη Βραζιλία. Κάτι παιδάκια στην Κίνα που περπατάνε στη βροχή μ' ένα πλατύ καπέλο αντί για ομπρέλα. Το βίντεοκλιπ του καινούριου τραγουδιού της Μαντόνα. Η ιστοσελίδα του αγαπημένου τους Έλληνα τραγουδιστή επί επτά γιατί το κάθε παιδί της παρέας προτιμάει και κάποιον άλλον τραγουδιστή ή τραγουδίστρια. Τα τελευταία μοντέλα των αυτοκινήτων (αυτά τα προτιμάνε πιο πολύ τα αγόρια). Οι φωτογραφίες του δορυφόρου της NASA (που αρέσουν πολύ στα κορίτσια). Τέλεια περνάμε.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με ομόρριζα της λέξης *μάθηση*:
 - i. Πολλά παιδιά αντιμετωπίζουν στο σχολείο δυσκολίες και χρειάζονται κατάλληλη στήριξη από τους ειδικούς.
 - ii. Στις 10 Μαρτίου θα πραγματοποιηθεί ο πανελλήνιος διαγωνισμός Φυσικής για μαθητές και των τριών τάξεων του Γυμνασίου.
 - iii. Οι εξετάσεις πλησιάζουν και μια περίοδος άγχους ξεκινά για τον
 - iv. Παρακολουθεί εντατικά Αγγλικών γιατί σύντομα θα πάρει το πρώτο του πτυχίο.

2. Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμες:
- i. Τώρα στο γυμνάσιο η **μελέτη** στο σπίτι αυξήθηκε.
 - ii. Στη σχολή που **φοιτά** εκτός από τα μαθήματα πρέπει να παρακολουθεί και πολλά εργαστήρια.
 - iii. Είναι άνθρωπος άξεστος και αγενής, χωρίς **παιδεία**.
 - iv. Στις χώρες του Τρίτου Κόσμου τα παιδιά υποφέρουν από τη φτώχεια και τον **αναλφαβητισμό**.
 - v. Διακρίθηκε για τη βαθιά **μόρφωσή** του αλλά και την ευγένεια της ψυχής του.
 - vi. **Μαθαίνει** στα παιδιά μουσική.
3. Να συνδυάσετε τα επίθετα της στήλης Α' με τα κατάλληλα ουσιαστικά της στήλης Β'. Με δύο από τα ονοματικά σύνολα που θα προκύψουν να φτιάξετε από μία πρόταση.

ΣΤΗΛΗ Α'	ΣΤΗΛΗ Β'
1. Πρότυπο	A. αγωγή
2. Κυκλοφοριακή	B. κοινότητα
3. Δημόσια	Γ. εγχειρίδιο
4. Σχολικό	Δ. σχολείο
5. Εποπτικά	Ε. γνώση
6. Μαθητική	Z. μέσα
7. Εγκυκλοπαιδική	H. εκπαίδευση