LKPD

"Percobaan Tinggi Rendahnya Bunyi"

Nama :
No Absen :
Kelas :
Tanggal :

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menganalisis konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran dan sumber belajar dengan tepat
2. Menyajikan hasil percobaan tentang bunyi dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pelaksanaan :

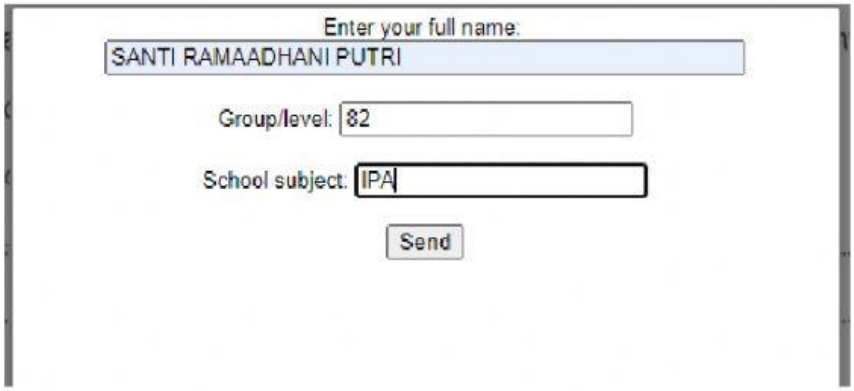
1. Pelajari dengan materi bunyi
2. Kerjakan LKPD berikut secara mandiri
3. Pengerjaan dapat dilakukan secara langsung dengan menuliskan jawaban percobaan pada kolom jawaban pada ***live worksheet***.
4. Bukti percobaan dengan cara foto pada saat kegiatan percobaan tersebut, di dalam foto tersebut terdapat kamu yang sedang melaksanakan peecobaan, lalu dikumpulkan di *GC* dan WA.
5. Maksimal batas pengumpulan hari Jumat, tanggal 26 Februari 2021, pukul 15.00 WIB

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk pengiriman tugas pada *live worksheet*:

1. Klik **finish** pada akhir lembar tugas

2. Isi sesuai dengan kolom (contoh) :
   Isi dengan nama lengkap, kelas, dan IPA



3. Klik Send
4. Klik OK

LIVEWORKSHEETS

Percobaan Tinggi Rendahnya Bunyi

A. Tujuan Percobaan

- Untuk mengetahui tinggi rendahnya Bunyi
- Untuk memahami penyebab tinggi rendahnya bunyi

B. Alat dan Bahan

- 3 gelas kaca yang sama besar
- Air
- Sendok

C. Petunjuk Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan
2. Berikan nama pada gelas tersebut
- **Gelas A** = berisi air penuh
- **Gelas B** = berisi air setengah gelas
- **Gelas C** = berisi air sedikit
3. Tuangkan air pada masing-masing gelas sesuai dengan ketentuan di atas
4. Aturlah posisi setiap gelas secara sejajar untuk memudahkan ketika dipukul dengan menggunakan sendok
5. Pukulah setiap gelas dengan tenaga yang sama menggunakan sendok, selanjutnya dengarkan masing-masing bunyi dari ketiga gelas tersebut!
6. Amati tinggi rendah bunyi dari semua gelas dan catat hasil pengamatan kalian pada tabel!
7. Bukti percobaan dengan cara foto pada saat kegiatan percobaan tersebut, terdapat siswa dan 3 gelas, lalu dikumpulkan di GC dan WA.

LIVEWORKSHEETS

Tabel Pengamatan

No	Gelas	Bunyi yang didengar
1	A (Air penuh)	
2	B (Setengah air gelas)	
3	C (Air sedikit)	

Mengolah Data :

1. Berdasarkan percobaan tersebut, manakah yang menghasilkan bunyi paling tinggi diantara ketiga gelas tersebut? Urutkan gelas yang menghasilkan bunyi paling tinggi ke paling rendah!

LIVEWORKSHEETS

2. Menurut kalian, mengapa terdapat perbedaan bunyi pada tiap gelas? Kaitkan volume air, frekuensi bunyi, dan tinggi rendah suara!

3. Menurut kalian, apakah banyak atau tidaknya air dalam gelas berpengaruh pada tinggi rendahnya bunyi? jika ya jelaskan, jika tidak berikan alasan!

4. Berikan kesimpulan pada percobaan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

5. Jika kalian cermati, apakah semua benda yang ada di sekitar kita memiliki bunyi yang sama? Jika ya jelaskan, jika tidak beri alasan!

6. Pada saat mengeluarkan bunyi, tentu saja memiliki karakteristiknya. Sebutkan karakteristik bunyi!

LIVEWORKSHEETS

7. Klasifikasikan frekuensi bunyi berikut dan contoh makhluk hidup yang dapat mendengar masing-masing frekuensi bunyi, dengan cara menjodohkannya !

Infrasonik

Audiosonik

Ultrasonik

Selamat Mengerjakan !

LIVEWORKSHEETS