

Statistika

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA

PERTEMUAN 2

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

VIII

STATISTIKA



KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.



KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



STATISTIKA

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah



Mengorganisasi peserta didik dalam belajar



Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



STATISTIKA

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
- Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
- Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
- Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
- Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas



KEGIATAN 1



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.3 Memahami cara menentukan median
- 3.10.4 Memahami cara menentukan modus
- 3.10.5 Memahami cara menentukan sebaran data



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat menjelaskan contoh penyajian data (behavior) dengan tepat (degree).
2. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat memahami cara menentukan rata-rata (behavior) dengan benar (degree).



Median

Median adalah nilai tengah dalam kumpulan data yang telah diurutkan dari nilai terkecil hingga terbesar.

Jika kumpulan data memiliki jumlah observasi (n) yang ganjil, maka median adalah nilai yang terletak di tengah kumpulan data, yaitu

data ke- $\frac{n}{2} + 1$

Namun, jika jumlah observasi (n) dalam kumpulan data adalah genap, maka median adalah rata-rata dari dua nilai yang terletak di posisi tengah, yaitu

rata-rata dari data ke- $\frac{n}{2}$ dan data ke- $\frac{n}{2} + 1$.

KEGIATAN 1



PERMASALAHAN 1

Diberikan data usia anak osis SMPN 8 Makassar. Tentukan median dari data di samping ini!

14	13	15	14
17	16	12	18
13	11	14	17
13	12	17	16



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?

KEGIATAN 1



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 1



PERMASALAHAN 2

Berikut tabel berat badan siswa perempuan kelas 8A SD Sudirman di bawah ini

Berat Badan	Jumlah
34	5
35	5
36	4
37	3
38	6

Tentukan median dari data di atas!



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 1



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



KEGIATAN 2

Modus

Modus adalah nilai yang memiliki frekuensi kemunculan paling banyak dalam sebuah kumpulan data.



PERMASALAHAN 3

Diketahui nilai ulangan harian matematika untuk 10 siswa adalah sebagai berikut:

70, 50, 60, 40, 70, 80, 95, 70, 50, 80

Berapakah modusnya?



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 2



PERMASALAHAN 4

Berapakah modus dari tabel ini?

Nilai	6	7	8	9	10
Frekuensi	3	7	5	8	2



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



KEGIATAN 3



PERMASALAHAN 5

Dalam sebuah survei di sekolah, tinggi badan siswa-siswi kelas 8 diukur dalam centimeter (cm). Berikut adalah data tinggi badan siswa-siswi tersebut:

155, 160, 165, 158, 162, 170, 150,
175, 168, 172



Tentukan rentang data tinggi badan siswa-siswi kelas 8 tersebut!



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 3



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?