

A

B

L

C

D



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah Menengah Pertama

Dengan menggunakan motif kandaure
sebagai etnomatematika
Materi Analisi Data

Nama :

Kelas :

No absen :

Kelompok :



CAPAIAN PEMBELAJARAN

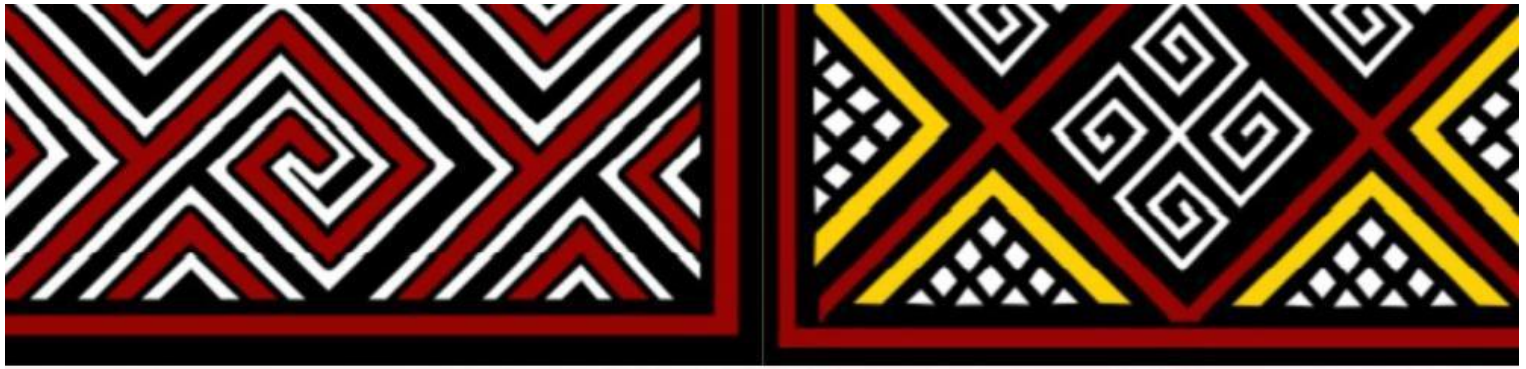
Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian data
2. Peserta didik dapat menunjukkan populasi dan sampel dari sebuah data
3. Peserta didik mampu mengumpulkan data dengan menggunakan berbagai metode yang tersedia
4. Peserta didik mampu menyajikan data, baik dalam bentuk tabel, grafik, maupun diagram

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Guru membagi peserta didik di kelas dalam kelompok beranggotakan 4 orang.
2. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
3. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
4. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, no absen, dan nama kelompok
5. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan setiap kegiatan pada **"Lembar Kerja Kelompok 1"** dalam satu kelompok.
6. Masing-masing siswa mengisikan hasil diskusi mereka pada E-LKPD masing-masing
7. Dalam kegiatan **"Menyajikan Data"**, satu kelompok membuat satu diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran sesuai data yang telah dikumpulkan
8. Pembuatan diagram dapat dilakukan secara manual maupun digital (Ms. Word, Ms. Excel, Canva, atau media lainnya) Kemudian mengirimkannya pada link yang tersedia dengan format PDF
9. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol **"Finish"** yang berada pada akhir E-LKPD.
10. Setiap kelompok mengomunikasikan hasil diskusi mereka secara lisan.



COBA PERHATIKAN MOTIF DI ATAS!

Ada yang tahu motif apa ini?

Motif ini adalah Motif Kandaure

Motif ini berasal dari Tana Toraja, Sulawesi Selatan.

Teman-teman dapat melihat motif ini di rumah adat Toraja.

Motif ini juga dapat ditemukan di pakaian adat hingga aksesoris, loh.

Selain itu, motif ini juga banyak dibuat dengan menggunakan manik-manik.

Tapi tahukah kalian? Kita bisa belajar matematika dari motif ini, loh! Penasaran?

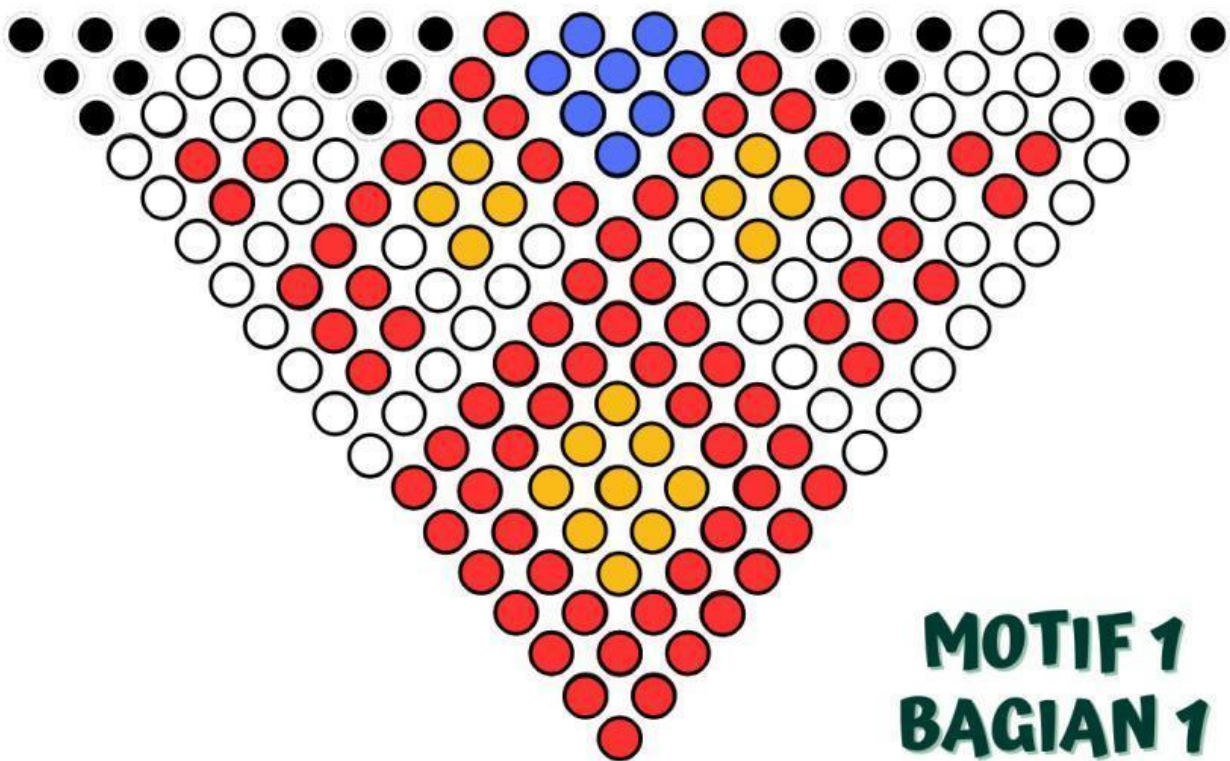
Yuk, kita simak sama-sama!

LEMBAR KERJA KELOMPOK 1



AYO MENGAMATI!

Perhatikan pemodelan beberapa bagian dari motif kandaure berikut ini!



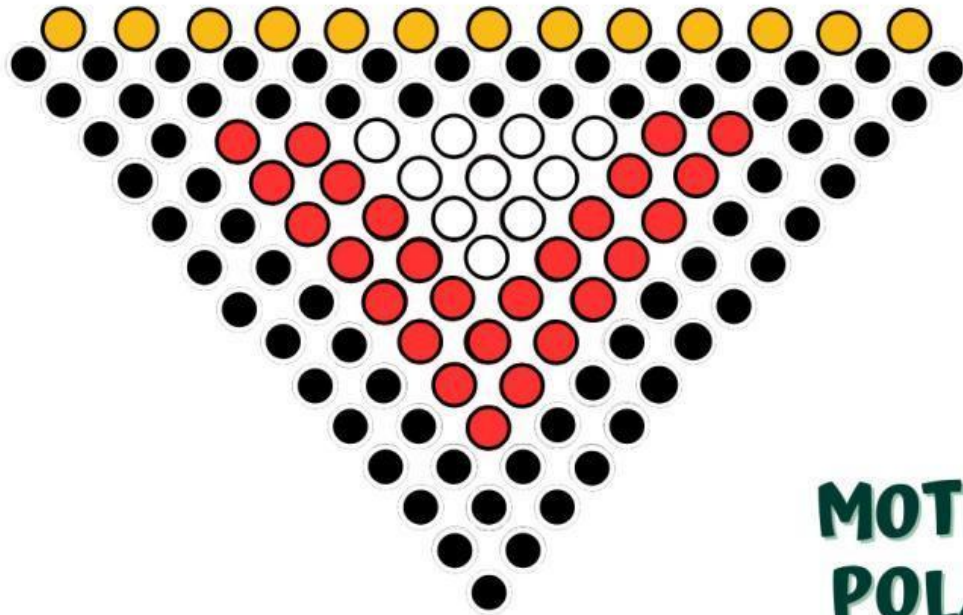
**MOTIF 1
BAGIAN 1**



LEMBAR KERJA KELOMPOK 1



AYO MENGAMATI!



**MOTIF 1
POLA 2**



**TAHUKAH
KAMU?**

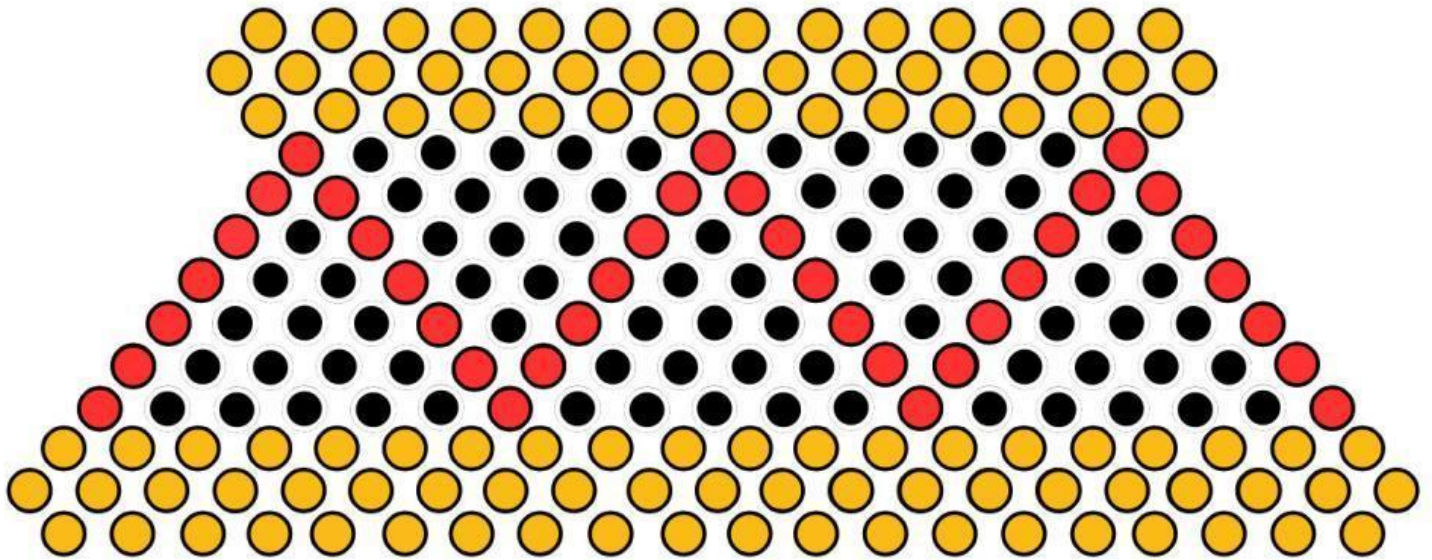
Setiap warna pada motif kandaure memiliki makna tersendiri. Apa kalian bisa menebak makna setiap warna itu?



LEMBAR KERJA KELOMPOK 1



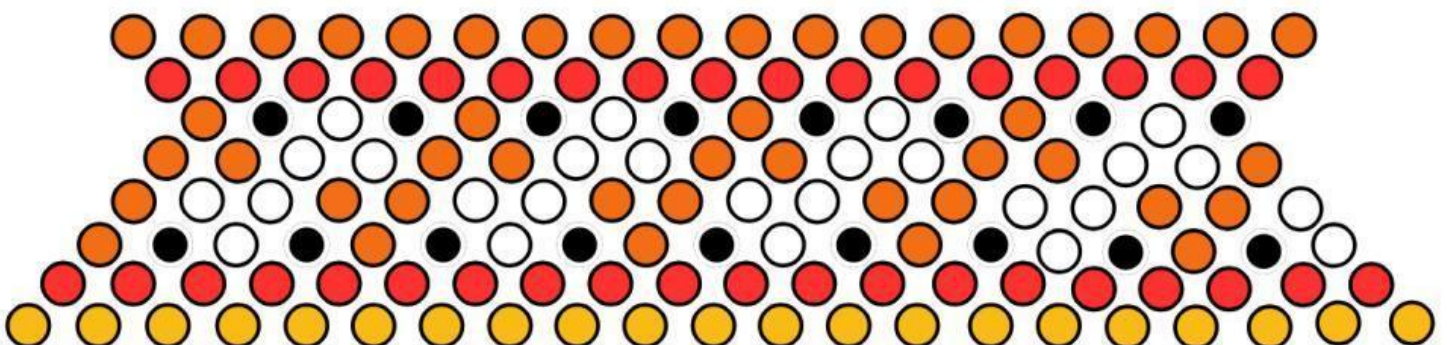
AYO MENGAMATI!



**MOTIF 1
POLA 3**



**MOTIF 1
POLA 4**





AYO MENANYA!

Dari pola-pola yang telah kalian amati sebelumnya, coba jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1) Bentuk bangun datar apa saja yang bisa kalian lihat dari pemodelan setiap pola di atas?

2) Warna manik-manik apa saja yang ada di setiap pola pada motif ini?

3) Pola mana yang memiliki jumlah manik-manik paling banyak?

4) Pola mana yang memiliki jumlah manik-manik paling sedikit?

5) Kira-kira, warna manik-manik apa yang paling dominan dari motif?

6) Kira-kira manik-manik warna apa yang paling sedikit pada motif ini?

7) Apakah pada suatu pola terdapat urutan manik-manik yang berulang? Jika ada, sebutkan pola apa saja dan jelaskan urutan yang dimaksud!



AYO MENDUGA!

Dari pengamatan dan pertanyaan-pertanyaan di atas, yuk kita membuat beberapa dugaan!

1) Apa persamaan dari setiap pola pada motif ini?

2) Apa perbedaan dari setiap pola pada motif ini?

3) Apakah pola berulang mempengaruhi banyaknya manik-manik pada motif ini?

4) Kira-kira, bagaimana urutan warna manik-manik dari yang terbanyak hingga tersedikit pada motif ini?

5) Apakah pola berulang mempengaruhi perbandingan antar warna manik-manik pada motif ini?



AYO MENDATA!

1) Hitung banyak manik-manik pada setiap pola dan tuliskan hasilnya pada Tabel 1 di bawah ini!

Warna	POLA 1	POLA 2	POLA 3	POLA 4	Total
Total					

2) Buatlah diagram batang, garis, dan lingkaran dari tabel di atas! kalian bisa menggunakan media teknologi atau menggambarinya sendiri kemudian mengumpulkannya ke kolom jawaban yang tersedia

DIAGRAM BATANG	DIAGRAM GARIS	DIAGRAM LINGKARAN



AYO MENGASOSIASI!

Dari tabel dan diagram yang telah dibuat sebelumnya, cocokkan bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat!

Urutkan warna manik-manik pada motif ini dari yang paling banyak (1) hingga paling sedikit (6)!

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Berapa derajat bagian diagram lingkaran masing-masing warna pada motif tersebut?

Hitam

Putih

Merah

Kuning

Orange

Biru

Berapa presentase masing-masing warna pada motif tersebut?

Hitam %

Putih %

Merah %

Kuning %

Orange %

Biru %

JAWABAN

Hitam	96,12	26,7
Putih	102,24	28,4
Merah	4,32	1,2
Kuning	46,44	12,9
Orange	24,84	23,8
Biru	85,68	6,9



AYO MENGASOSIASI!

Dari tabel dan diagram yang telah dibuat sebelumnya, cocokkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

- 1) Warna manik-manik mana yang paling banyak?
- 2) Warna manik-manik mana yang paling sedikit dari setiap warna yang ada pada pola 4?
- 3) Pola mana dengan banyak manik-manik hitam paling sedikit?
- 4) Pola mana yang tidak memiliki manik-manik putih?
- 5) Ada di pola apa manik-manik warna biru?
- 6) Berapa jumlah manik-manik hitam pada pola 2 dan 4?
- 7) Berapa perbandingan manik-manik putih pada pola 1 dan 3?
- 8) Berapa selisih manik-manik warna terbanyak dengan manik-manik warna paling sedikit pada motif ini?
- 9) Berapa selisih manik-manik putih pada pola 2 dan pola 3?
- 10) Berapa jumlah manik-manik merah pada motif ini?

JAWABAN

Merah	Hitam	Pola 3	24 : 13	16
144	Pola 1	Pola 4	177	174

Diskusikan pertanyaan di bawah ini dan tuliskan jawaban yang tepat!

1) Diagram mana yang menurut kalian paling cocok untuk data pada tabel di atas? Kenapa?

2) Apakah ada diagram yang tidak cocok diterapkan untuk data pada tabel di atas? Kenapa?

3) Ada berapa total warna pada motif ini?

Sebutkan warna-warna yang ada pada motif tersebut!

4) Tentukan populasi dari data tersebut!

5) Tentukan sampel dari data tersebut!

6) Perhatikan banyak manik-manik setiap warna di tiap-tiap pola! Urutkan mereka dari yang terkecil hingga yang terbesar!



7) Berapa perbandingan banyak manik-manik dari setiap warna pada pola 1!

8) Jika seandainya pola 1 dibuat sebanyak 4 kali sesuai dengan gambar di atas, berapa perbandingan manik-manik dari setiap warna pada pola 1?

9) Apakah jawaban pada nomor 6 dan 7 sama?
Jelaskan alasannya!

10) Apakah hal yang sama juga berlaku dengan pola lain?
Jelaskan alasannya!



AYO MENYIMPULKAN!

Buatlah rangkuman informasi dan kesimpulan apa saja yang kelompok kalian peroleh terkait

Komunikasikan hasil analisis kalian di depan kelas!



Apa yang telah kalian pelajari hari ini?

