TEMA 5. FRACCIONES

1. Saber qué es una fracción, cómo se leen y pasar a decimal y viceversa.

A) Indica las partes de una fracción:

a) $\frac{5}{2} = \frac{\square}{\square}$

B) Cómo se leen estas fracciones**:**

a) $\frac{3}{9} =$

b) $\frac{7}{2} =$

c) $\frac{2}{13} =$

C) Pasar de una **fracción a decimal y viceversa:**

a) $\frac{4}{5} =$

b) $\frac{5}{8} =$

c) $\mathbf{1,2} =$

d)

e) $\mathbf{0,15} =$

2. Representar fracciones como parte de la unidad y en la recta numérica

A) Representa las siguientes fracciones como **parte de la unidad** y en la **recta numérica:**

a) $\frac{5}{7}$



b) $\frac{11}{4}$



3. Obtener fracciones equivalente de ampliación o reducción, saber si dos fracciones son equivalentes y simplificar fracciones.

A) Obtén **2 fracciones equivalentes de ampliación y 2 de reducción** de la siguiente fracción:

a) $\frac{56}{32} = (ampliación) \frac{}{} = \frac{}{} = (reducción) \frac{}{} = \frac{}{}$

B) Comprueba si son equivalentes los siguientes pares de fracciones:

a) $\frac{2}{14} y \frac{5}{35}$ b) $\frac{3}{6} y \frac{4}{9}$

C) Simplifica las siguientes fracciones o **halla la fracción irreducible**:

a) $\frac{60}{90} =$ b) $\frac{45}{54} =$

LIVEWORKSHEETS

4. Comparar y ordenar fracciones convirtiéndolas al mismo denominador.

A) **Comparar** los siguientes pares de fracciones (decir cuál es mayor y menor):

a) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{7}$

b) $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{5}$

B) **Ordenar** las siguientes fracciones *convirtiéndolas a común (mismo) denominador*:

$\frac{2}{5}, \frac{7}{20}, \frac{1}{4}, \frac{3}{10}$

5. Hacer operaciones: sumar, restar, multiplicar, dividir fracciones y calcular una parte de (fracciones).

A) Halla:

a) $\frac{9}{5} + \frac{1}{5} =$

b) $\frac{3}{2} + \frac{2}{6} =$

c) $\frac{15}{5} - \frac{3}{5} =$

d) $\frac{8}{6} - \frac{1}{4} =$

e) $\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{9} =$

f) $\frac{6}{6} \div \frac{1}{4} =$

B) Calcula:

a) $\frac{2}{5}\ de\ 90 =$

b) $\frac{3}{8} de\ 64 =$

6. Resolver operaciones combinadas.

A) Resuelve esta operación:

$$\frac{3}{10} - 2 \cdot \left(\frac{4}{3} + \frac{1}{2}\right) =$$

7. Resolver problemas de fracciones.

A) En mi clase hay 24 alumnos, si el número de chicas representa $\frac{5}{8}$ del total. ¿Cuántos chicos y chicas hay en clase?

B) En las últimas elecciones, tres de cada cinco personas han emitido un voto a algún partido; una de cada cincuenta ha votado en blanco, y una de cada cien ha hecho voto nulo.

a) ¿Qué fracción de la ciudadanía inscrita en el censo ha votado?

b) ¿Cuántas de cada cien personas han optado por la abstención?

LIVEWORKSHEETS