

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
RANTAI MAKANAN & JARING-JARING MAKANAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Semarang

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/ Genap

Kelas	:	
Kelompok	:	
Anggota Kelompok	:	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memerinci interaksi antar komponen ekosistem termasuk aliran energi di dalamnya
2. Peserta didik dapat memahami Piramida Ekologi dan Produktivitas Ekosistem

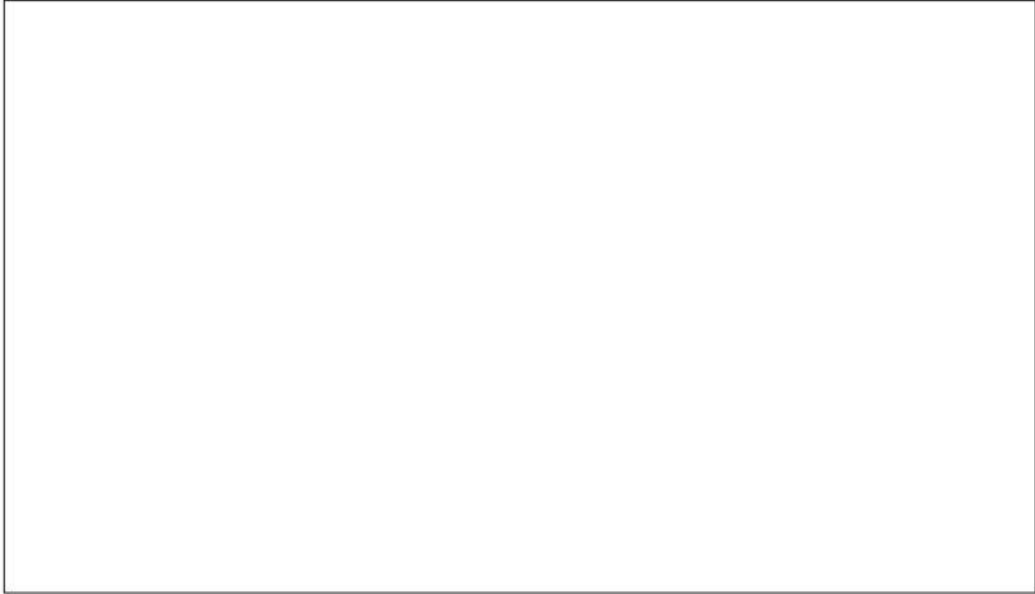
Setelah kalian mengetahui tentang apa itu aliran energi yang didalamnya terdapat rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Sekarang kalian cari salah satu sumber dari youtube berkaitan dengan ekosistem misalnya (cagar alam, suaka margasatwa, atau yang lainnya). Amatilah dan analisis ekosistem yang berada di lingkungan tersebut, bagaimana bentuk interaksinya, setelah mendapatkan data hasil pengamatan, buatlah karya figure jaring-jaring makanan dari video youtube yang telah kalian amati.

Alat dan Bahan:

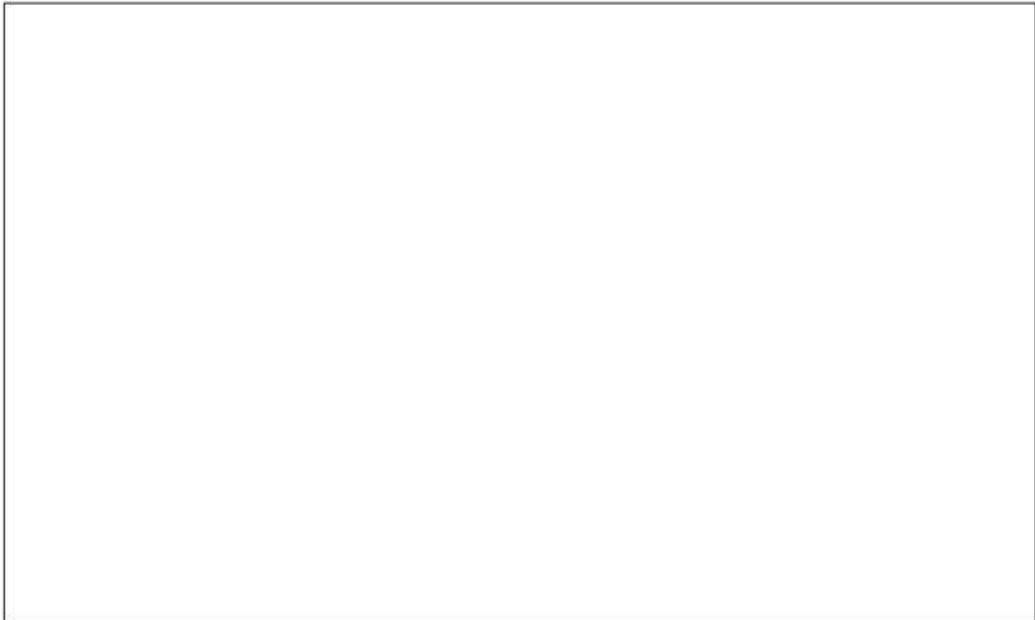
- Buku catatan
- Alat tulis
- Smartphone

B. Kegiatan

1. Amatilah ekosistem yang kalian pilih dari sumber youtube, kemudian catat semua bentuk interaksi makan-memakan yang terjadi didalamnya ekosistem tersebut. Mengapa kalian memilih ekosistem tersebut? apa alasannya?



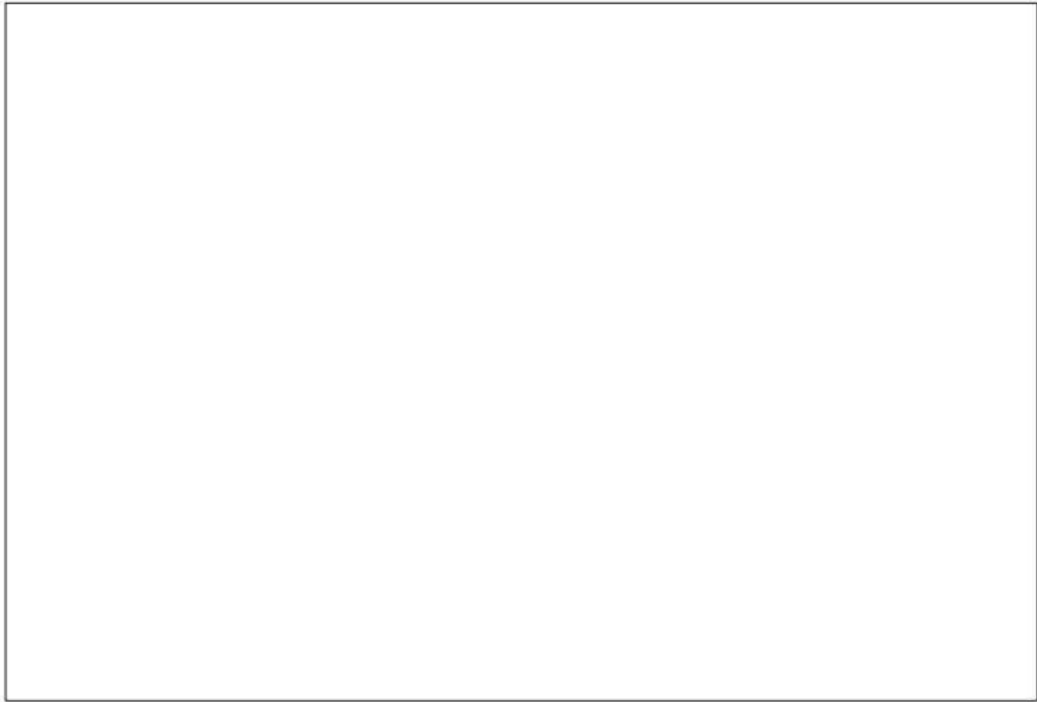
2. Amatilah ekosistem yang kalian pilih dari sumber youtube, ambil screenshot gambar sebagai bukti fisik pengamatan. Buatlah rantai makanan yang dapat kalian temukan berdasarkan hasil pengamatan kalian!



3. Setelah kalian dapat menemukan dan membuat rantai makanan. Amati dan gabungkan beberapa rantai makanan yang terdapat didalam ekosistem yang kalian amati. Buatlah jarring-jaring makanan yang kalian temukan berdasarkan hasil pengamatan kalian!

4. Kalian telah melakukan pengamatan mengenai rantai makanan dan jarring-jaring makanan. Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan kemudian buatlah kesimpulan dengan memberikan 2 perbedaan antara rantai makanan dengan jarring-jaring makanan!

5. Setelah kalian mengamati rantai makanan pada ekosistem yang kalian pilih, buatlah media berupa diagram rantai makanan sesuai keadaan ekosistem tersebut!



6. Mengapa kalian membuat diagram dengan susunan tersebut? dan dengan arah panah ke kanan?

