

1- DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS

En general, un objetivo es un resultado que se espera que el alumno consiga durante el proceso de aprendizaje.

La elaboración de objetivos es un proceso lento y difícil que se debe realizar de manera continua, a la vista de los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza.

Elementos que conforman un objetivo:

Audiencia ¿Quiénes? **Acción** ¿Qué verbo preciso y observable expresa una acción deseada? **Condición** ¿cuál es la tarea específica pertinente a un conocimiento, habilidad o actitud? ¿En qué contexto? **Criterio o estándar** ¿Qué tan bien? ¿Con qué nivel de exigencia?

características más importantes de los objetivos es que estos deben ser:

Observables: Que la acción se pueda ver en su ejecución o proceso.

Básicos: Son el fin para el cual se dirige la sesión y finalmente, el curso.

Jerarquizados: Proviene de los objetivos del curso y se desglosan en generales y específicos.

Entendibles: Se elaboran claramente a partir de un verbo, una condición y un nivel a alcanzar.

Totales: Abarcan ni más ni menos que lo que establece el contenido general.

Inmersos: Se engloban dentro de los contenidos de la sesión y su proceso, equilibrados.

Valorables: Si son observables es porque deben de ser medibles, evaluables tanto para el formador como para los cursantes.

Objetivos: Se basan en contenidos y acciones a lograr en esos contenidos y en las características de los cursantes.

Suggerentes: Retan, motivan, no lo contrario.