

LKPD

LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percobaan dengan aplikasi geogebra, siswa mampu menemukan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan tepat
2. Melalui pengerjaan LKPD, siswa memecahkan masalah terkait luas daerah bangun datar persegi dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan LKPD, siswa memecahkan masalah terkait luas daerah bangun datar persegi panjang dengan tepat.

B. Langkah Pengerjaan LKPD

1. Simaklah Video yang terdapat pada link berikut!
2. Sebelum menyelesaikan permasalahan, silakan lakukan percobaan dengan menggunakan geogebra
3. Pada tampilan aplikasi, geser tombol panjang dan lebar sesuai dengan jumlah persegi satuan yang dikehendaki
4. Untuk mengerjakan luas daerah bangun datar persegi panjang, tuliskan jumlah persegi satuan pada sisi panjang dan sisi lebar bangun datar. Tuliskan juga jumlah keseluruhan persegi satuan yang membentuk bangun datar
5. Untuk mengerjakan luas daerah bangun datar persegi, ingatlah bahwa persegi merupakan persegi panjang yang semua sisinya sama panjang! Tuliskan jumlah persegi satuan pada sisi-sisinya serta jumlah keseluruhan persegi satuan yang membentuk bangun datar.
6. Setelah menyelesaikan percobaan, silakan simpulkan hasil percobaan lalu selesaikan permasalahan yang ada pada video

Luas Bangun Datar Persegi Panjang

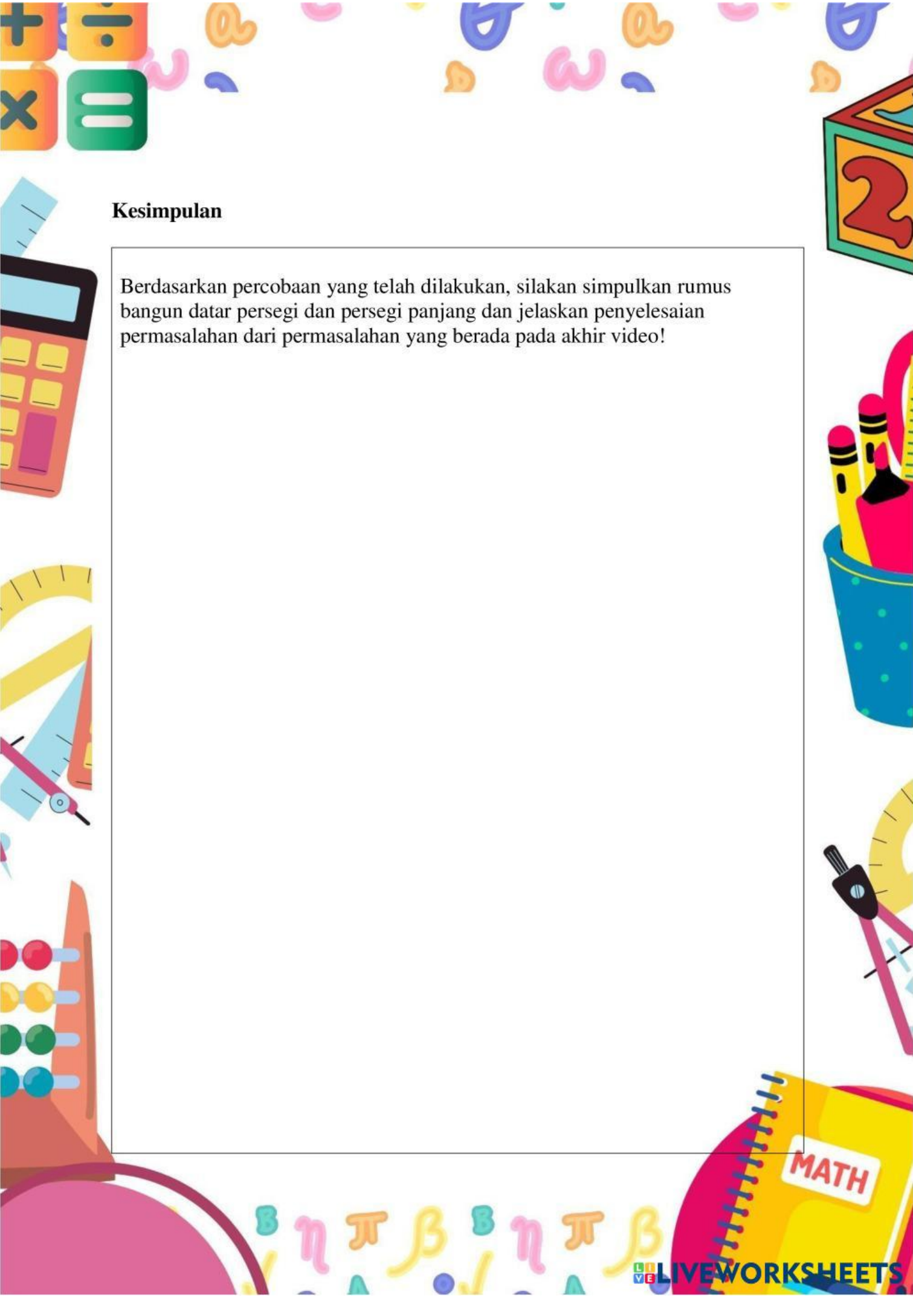
No	Panjang	Lebar	Jumlah Persegi Satuan
1			$12 = 6 \times 2$
2			$18 = \dots \times 3$
3			$21 = 7 \times \dots$
4			$24 = \dots \times \dots$
5			$32 = \dots \times \dots$

Luas Persegi Panjang = $\dots \times \dots$

Luas Bangun Datar Persegi

No	Sisi	Sisi	Jumlah Persegi Satuan
1			$9 = 3 \times 3$
2			$16 = \dots \times 4$
3			$25 = 5 \times \dots$
4			$36 = \dots \times \dots$
5			$81 = \dots \times \dots$

Luas Persegi = $\dots \times \dots$



Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, silakan simpulkan rumus bangun datar persegi dan persegi panjang dan jelaskan penyelesaian permasalahan dari permasalahan yang berada pada akhir video!