

22 лютого

Дистанційна робота

$$a + (b + c) = \begin{cases} (a + b) + c \\ (a + c) + b \end{cases}$$

$$a - (b + c) = \begin{cases} (a - b) - c \\ (a - c) - b \end{cases}$$

$$(a + b) + c = \begin{cases} (a + c) + b \\ (b + c) + a \end{cases}$$

$$(a + b) - c = \begin{cases} (a - c) + b \\ (b - c) + a \end{cases}$$

1

Знайди значення виразів різними способами.

660 + 280	
660 + 280	
660 + 280	
660 + 280	
720 - 540	
720 - 540	
720 - 540	
720 - 540	

$$\begin{array}{c} 460 + 180 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 400 + 60 \quad 100 + 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 420 - 150 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 + 120 \quad 100 + 50 \end{array}$$

2

Як слід міркувати в ході порозрядних обчислень?

46 + 27	84 - 56
---------	---------

Переконайся, що так само можна міркувати в ході додавання і віднімання круглих трицифрових чисел.

460 + 270
840 - 560
560 - 280

3

Знайди значення виразів способом порозрядного додавання (або віднімання). Виконай перевірку.

$$640 - 380 =$$

$$260 + 550$$

$$800 - 470$$

$$660 + 240$$

4

Зістав задачі. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання задач? Розв'яжи задачі.

- 1) Майстер і учень виготовили однакову кількість деталей. Скільки годин працював учень, якщо майстер працював 3 год, виготовляючи щогодини 8 деталей, а учень щогодини виготовляв 6 деталей?

- 2) Майстер працював 3 год і виготовив 24 деталі. Учень працював 4 год. Скільки деталей виготовив учень, якщо він і майстер працювали з однаковою продуктивністю?

5

Запиши іменовані числа в порядку зростання.

8 м 5 дм 5 км 4 см 6 мм 6 м 67 см 9 дм 4 мм

6

Визнач за схемою відстань від Полтави до Житомира.

