

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home late because ...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	City of birth	_____
8	Favourite school subject	_____
9	Dish for breakfast	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	Hobby	_____

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20	Linda was looking forward to her holidays. First of all, she _____ really tired from school and wanted to have a break.	FEEL
21	The _____ reason was that they were going to take a trip to the mountains.	TWO
22	Linda enjoyed it very much when they went somewhere all together as a family. They _____ it very often since her parents were very busy people.	NOT DO
23	Linda _____ ski but the prospect didn't scare her.	NOT CAN
24	She learnt everything very quickly, especially when the father taught _____.	SHE
25	He was the _____ teacher in the world!	GOOD
26	"I _____ special sunglasses for skiing," Linda boasted to her father. "Have a look! Nice, aren't they?"	BUY
27	"They are," he gave Linda a quick look and turned back to his computer. He _____ a presentation or something else equally important.	PREPARE
28	Linda could see diagrams on the screen. They _____ in different colours, which made them look complicated.	DRAW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 My first job was working at a bakery. When I walked from my house to the bakery I could smell the _____ WONDER
aroma of the fresh bread.
- 30 I loved it. I worked _____ after school and at DAY
weekends. It made about twenty hours a week.
- 31 One of the most _____ things about the bakery FANTASY
was that I could eat all I wanted there.
- 32 I really couldn't stop eating the fresh buns, rolls and cakes. TASTE
They were so _____.
- 33 Mrs. Bradley, the _____ of the bakery, was a OWN
very nice woman. She had no children and she treated me like
her own granddaughter.
- 34 I liked her too and did my best to be as
_____ as possible. HELP