LIVE WORKSHEETS

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN INDONESIA

KELAS VII A

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Kelompok _____

Date: _____

Nama Anggota Kelompok: _____

_____

_____

_____

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis definisi dan jenis-jenis faktor biotik.
2. Peserta didik mampu menjelaskan definisi dan jenis-jenis faktor abiotik

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah petunjuk dalam LKDP dengan seksama!
2. Lakukan percobaan sesuai langkah kerja dalam LKPD.
3. Jawablah setiap pertanyaan dalam LKPD dengan melakukan diskusi bersama kelompokmu!
4. Jika terdapat hal yang belum dipahami silahkan bertanya pada guru dikelas.

LIVEWORKSHEETS

PRETEST DULU YUKS!

FASE 1: Orientasi Masalah

Saksikanlah dan cermati video berikut!

FASE 2: Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Ikutilah petunjuk sesuai dengan kelompok Anda!

Perlu Bimbingan

Scanlah Bahan Ajar dibawah ini

Cukup Mahir

Carilah informasi dan sumber bahan ajar terkait materi yang dipelajari secara mandiri dan diskusikanlah dengan anggota kelompok!

Mahir

Carilah informasi dan sumber bahan ajar terkait materi yang dipelajari secara mandiri dan bantulah anggota kelompok lain dalam mencari bahan ajar!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

- Amati jenis jenis ekosistem yang ada di lingkungan!
- Catatlah semua mahluk hidup dan mahluk tak hidup yang terdapat pada lingkungan tersebut dalam tabel berikut!

NO	Komponen Biotik	Jumlah	Komponen Abiotik	Jumlah

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah kesimpulan dari kegiatanmu dengan mengaitkan peran setiap komponen tersebut dalam ekosistem dengan memperhatikan instruksi berikut!

Perlu Bimbingan

- Pengamatan ekosistem: Peserta didik melakukan pengamatan ekosistem yang dasar dengan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik, serta menganalisis peran masing-masing komponen dalam ekosistem.
- Pembuatan presentasi: Peserta didik membuat presentasi yang mencakup hasil pengamatan.

Cukup Mahir

- Pengamatan ekosistem: Peserta didik melakukan pengamatan ekosistem yang lebih dasar dengan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik, serta menganalisis peran masing-masing komponen dalam ekosistem.
- Pembuatan grafik: Peserta didik membuat grafik untuk menggambarkan interaksi antar komponen dalam ekosistem.
- Pembuatan presentasi: Peserta didik membuat presentasi yang mencakup hasil pengamatan dan grafik .

Mahir

- Pengamatan ekosistem lanjutan: Peserta didik melakukan pengamatan ekosistem yang lebih lanjut dengan mengidentifikasi interaksi antar komponen biotik dan abiotik, serta menganalisis peran masing-masing komponen dalam ekosistem.
- Pembuatan grafik dan diagram: Peserta didik membuat grafik dan diagram untuk menggambarkan interaksi antar komponen dalam ekosistem.
- Pembuatan model ekosistem: Peserta didik membuat model ekosistem yang realistis menggunakan bahan yang tersedia

LIVEWORKSHEETS

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan Kesimpulan dan Evaluasi Hasil Diskusi Kelompok Anda!

KESIMPULAN

EVALUASI

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS