

TABELLINA DEL 2

1 Per ogni schieramento scrivi due moltiplicazioni. Osserva l'esempio.

 $\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$	 $\begin{array}{l} 2 \times \dots = \dots \\ 4 \times \dots = \dots \end{array}$	 $\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$
---	---	---

2 Completa.

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 2 \times 4 = \dots \\ 2 \times 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 6 = \dots \\ 2 \times 7 = \dots \\ 2 \times 8 = \dots \\ 2 \times 9 = \dots \\ 2 \times 10 = \dots \end{array}$$

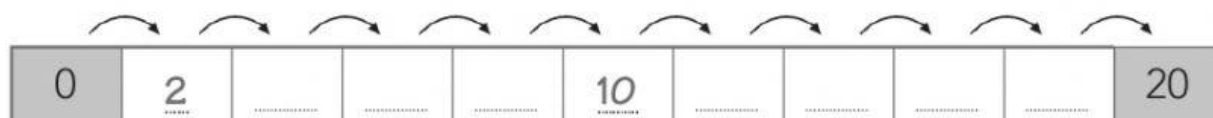
3 Osserva le moltiplicazioni dell'esercizio precedente e completa.

$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = \dots \\ 4 \times 2 = \dots \\ 5 \times 2 = \dots \end{array}$$

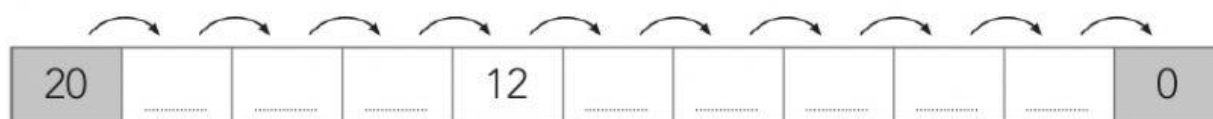
$$\begin{array}{l} 6 \times 2 = \dots \\ 7 \times 2 = \dots \\ 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = \dots \\ 10 \times 2 = \dots \end{array}$$

4 Completa secondo il comando della freccia. Osserva l'esempio.

La freccia dice: $+2$



La freccia dice: -2



PERCORSO 1 Numeri • UNITÀ 5 La moltiplicazione

ODA Acquisire la capacità di contare "per 2". • **CC** Imparare a imparare (organizzare e sistematizzare i nuovi apprendimenti). • **RD** Italiano (abilità funzionali allo studio).