



**MERDEKA
BELAJAR**



Pendidikan
Profesi Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENCEMARAN AIR



HARI, Tanggal :

KELOMPOK :

1. Ketua :

2.

3.

4.

5.

KELAS :



**MERDEKA
BELAJAR**



A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

B. Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis pencemaran air, tanah, udara, bunyi, dan radiasi pada lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dampak, serta penanggulangan nya melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan baik.
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan pencegahan pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Buka aplikasi *Assembler Edu*
3. Scan Barcode pada LKPD untuk melihat tampilan pencemaran lingkungan secara *Augmented Reality*
4. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan
5. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



**MERDEKA
BELAJAR**



Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Pencemaran	Penyebab	Dampak	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.				

Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....
.....

.....
.....

Sumber referensi dari internet, jurnal/artikel

.....
.....

.....
.....



**MERDEKA
BELAJAR**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENCEMARAN TANAH



HARI, Tanggal :

KELOMPOK :

1. Ketua :

2.

3.

4.

5.

KELAS :



**MERDEKA
BELAJAR**



D. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

E. Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis pencemaran air, tanah, udara, bunyi, dan radiasi pada lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dampak, serta penanggulangan nya melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan baik.
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan pencegahan pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

F. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Buka aplikasi *Assembler Edu*
3. Scan Barcode pada LKPD untuk melihat tampilan pencemaran lingkungan secara *Augmented Reality*
4. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan
5. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



**MERDEKA
BELAJAR**



Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Pencemaran	Penyebab	Dampak	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.				

Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....
.....

.....
.....

Sumber referensi dari internet, jurnal/artikel

.....
.....

.....
.....



**MERDEKA
BELAJAR**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENCEMARAN UDARA



HARI, Tanggal :

KELOMPOK :

1. Ketua :

2.

3.

4.

5.

KELAS :



**MERDEKA
BELAJAR**



G. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

H. Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis pencemaran air, tanah, udara, bunyi, dan radiasi pada lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dampak, serta penanggulangan nya melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan baik.
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan pencegahan pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

I. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Buka aplikasi *Assembler Edu*
3. Scan Barcode pada LKPD untuk melihat tampilan pencemaran lingkungan secara *Augmented Reality*
4. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan
5. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



**MERDEKA
BELAJAR**



Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Pencemaran	Penyebab	Dampak	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.				

Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....
.....

.....
.....

Sumber referensi dari internet, jurnal/artikel

.....
.....

.....
.....



**MERDEKA
BELAJAR**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENCEMARAN SUARA



HARI, Tanggal :

KELOMPOK :

1. Ketua :

2.

3.

4.

5.

KELAS :



**MERDEKA
BELAJAR**



J. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

K. Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis pencemaran air, tanah, udara, bunyi, dan radiasi pada lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dampak, serta penanggulangannya melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan baik.
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan pencegahan pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

L. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Buka aplikasi *Assembler Edu*
3. Scan Barcode pada LKPD untuk melihat tampilan pencemaran lingkungan secara *Augmented Reality*
4. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan
5. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



**MERDEKA
BELAJAR**



Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Pencemaran	Penyebab	Dampak	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.				

Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....
.....

.....
.....

Sumber referensi dari internet, jurnal/artikel

.....
.....

.....
.....



**MERDEKA
BELAJAR**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENCEMARAN RADIASI



HARI, Tanggal :

KELOMPOK :

1. Ketua :

2.

3.

4.

5.

KELAS :



**MERDEKA
BELAJAR**



M. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

N. Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis pencemaran air, tanah, udara, bunyi, dan radiasi pada lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dampak, serta penanggulangannya melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan baik.
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan pencegahan pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

O. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Buka aplikasi *Assembler Edu*
3. Scan Barcode pada LKPD untuk melihat tampilan pencemaran lingkungan secara *Augmented Reality*
4. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan
5. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



**MERDEKA
BELAJAR**



Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Pencemaran	Penyebab	Dampak	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.				

Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....
.....

.....
.....

Sumber referensi dari internet, jurnal/artikel

.....
.....

.....
.....