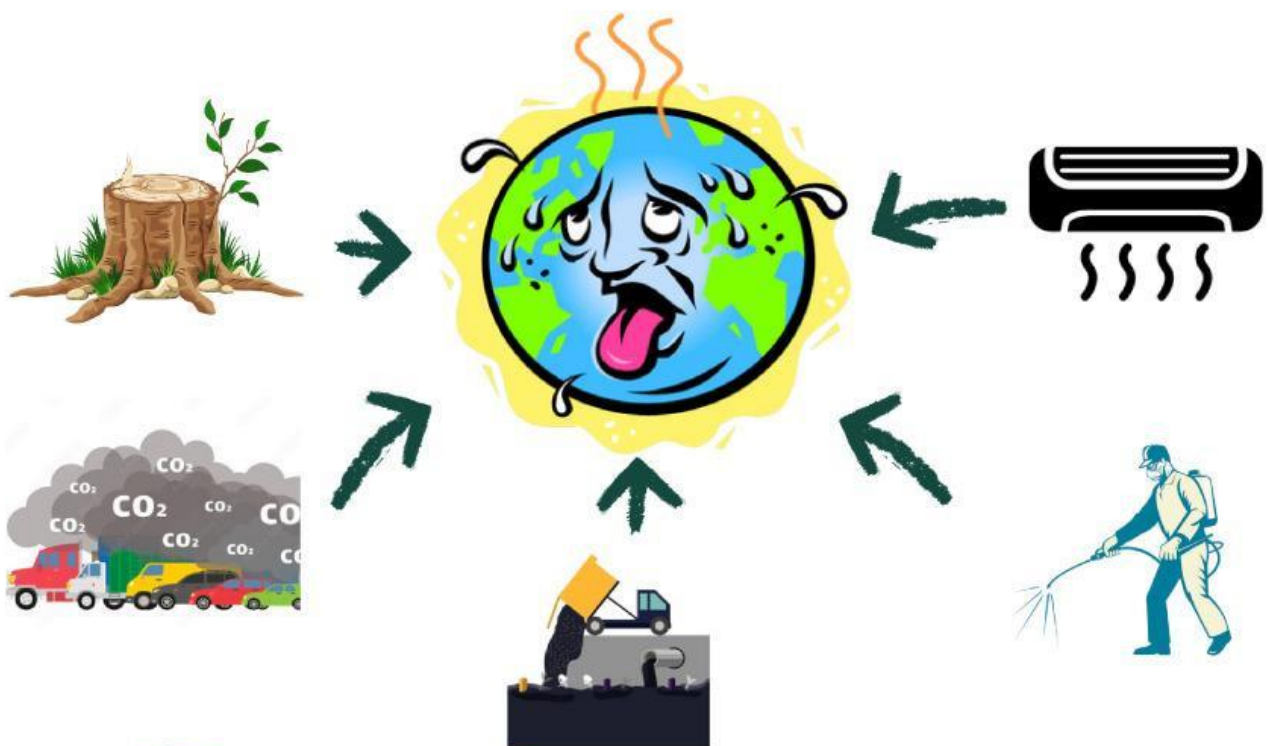


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TINGKAT X | FISIKA | PEMANASAN GLOBAL | AKTIVITAS MANUSIA YANG  
DAPAT MENYEBABKAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

KELOMPOK :



Berorientasi Problem Based Learning (PBL) dengan Pembelajaran  
Berdiferensiasi

## Tujuan Kegiatan

---

Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan

## Petunjuk Umum

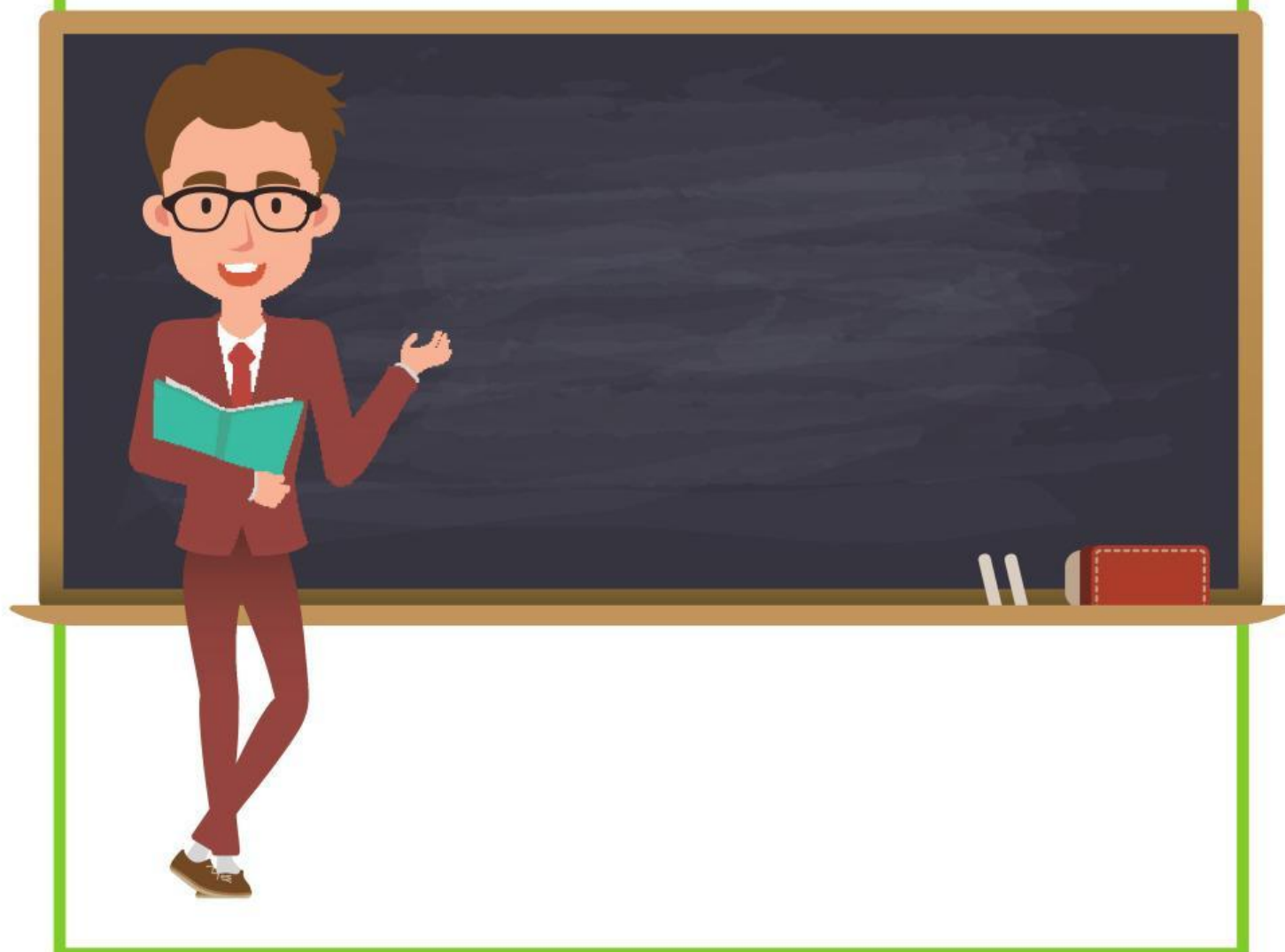
---

- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah dengan cermat materi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan pada buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA Kelas X.
- Carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan
- Diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !
- Isilah setiap pertanyaan pada LKPD ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok
- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !

## Orientasi Masalah

Pada tahap ini akan diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan. Permasalahan diberikan melalui tayangan video seperti yang tersemat pada e-LKPD ini. Amatilah video tersebut dengan seksama kemudian tuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan pada tempat yang telah disediakan.

### Permasalahan



## Mengorganisasikan Peserta Didik

Setelah menyaksikan tayangan video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).



Penyebab Masalah

Hipotesis



## Membimbing Penyelidikan

- Untuk membuktikan hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

### REFERENSI 1

### REFERENSI 2

1.

2.

3.

### REFERENSI 3

1.

2.

3.

### REFERENSI 4

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dibaca, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.



Kesimpulan:



# Menganalisis dan Mengevaluasi



## INSTRUCTIONS

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

## PENYEBAB (SCIENCE)

DAMPAK BAGI LINGKUNGAN (*ENVIRONMENT*)



DAMPAK SOSIAL (*SOCIETY*)



**SOLUSI (TECHNOLOGY)**