

DIAGNOSTIC TEST!

English oriented to accounting

Level: 10th

Total points: _____

Score:

Teacher: Melisa Jiménez Montero

Group: 10- ____

Obtained points: ____

Área socioafectiva:

1. ¿Cómo te sientes la mayor parte del tiempo últimamente? (Feliz, triste, preocupado, frustrado, etc.)

2. ¿Hay cosas que te resultan agradables y que no has estado haciendo tanto?

3. ¿Te sientes conectado con amigos y familiares?

4. ¿Puedes concentrarte fácilmente en tus estudios o actividades?

5. ¿Duermes lo suficiente cada noche? ¿Cuántas horas duermes en promedio?

6. ¿Te sientes cómodo hablando con alguien de confianza sobre cómo te sientes? ¿Con quién?

7. ¿Has experimentado algún cambio importante en tu vida últimamente? (Mudanza, pérdida, problemas familiares, etc.)

8. ¿Qué cosas te ayudan a sentirte mejor cuando te sientes deprimido?

9. Si pudieras desear que una cosa cambiara en tu vida ahora mismo, ¿cuál sería?

Estilo de aprendizaje

1. ¿Cómo recuerdas mejor la información?
a) Leyéndola en libros. b) Escuchándola en clase c) Practicándola o haciendo actividades.
2. ¿Qué te ayuda a concentrarte mejor al estudiar?
a) Un lugar tranquilo b) Música o sonidos ambientales. c) Moverte
3. ¿Qué tipo de información te resulta más fácil de entender?
a) Textos escritos o mapas. b) Videos, podcasts c) Experimentos o demostraciones
4. ¿Cómo prefieres tomar apuntes en clase?
a) Escribiendo b) Grabando la clase c) Dibujando, haciendo mapas mentales
5. ¿Qué te motiva más a aprender?
a) Leer sobre temas que me interesan.
b) Escuchar a expertos o participar en debates.
c) Resolver problemas, realizar proyectos o experimentar.

Al finalizar, suma la cantidad de respuestas que has elegido para cada letra:

Predominio:

Mayoría de A: Eres visual. Mayoría de B: Eres auditivo. Mayoría de C: Eres kinestésico.

Visual: Aprenden mejor leyendo, viendo imágenes y diagramas.

Auditivo: Aprenden mejor escuchando, hablando y participando en debates.

Kinestésico: Aprenden mejor haciendo, experimentando y moviéndose.

1. Explain what's your favorite sport. Include information such as description, rules, equipment, who do you play it with, when do you practice that sport.

2. Talk about your daily routine. Include at least 10 activities you do during the day.

3. Read the following text, then answer the questions.

Since Mark Zuckerberg launched Facebook in 2004, social media has influenced most of our lives. But, not only we use Facebook, we use Twitter, blogs and many others. They have radically changed the way we communicate. They have given individuals a voice to share their opinions and concerns. Numbers say that today there are 1.3 billion active Facebook users. Twitter has 270 million users that send 500 million tweets a day, 4 billion videos are viewed on YouTube. And 60 million photos are uploaded on Instagram.

And this is exponential. In other words, it multiplies every day. So, you don't need to be an expert to foresee that in the near future, people will be sharing much more than nice photos. We will be posting addresses, our names, schools, jobs, hobbies and so on. This means that too many people can get hold of our information. Who knows what they can do with that information.

- a. Who is the developer of Facebook? _____
- b. What social media do people use? _____
- c. Why is social media so popular among people? _____
- d. Besides photos, what will people be sharing? _____
- e. In your opinion, what's wrong with posting personal information? _____

4. Listen to the conversation, then answer the questions. (Speedup 9th, Unit 2, Track 8, Page 36)

- a. Does Luis have a smartphone? _____
- b. What does his father think about using social media? _____
- c. Mention two apps Luis installed into his smartphone? _____
- d. What is Ibook? _____
- e. What does Luis' friend think about technology? _____

5. Interview: You will have an interview with your teacher. She will ask you to talk about your hobbies, favorite activities, about your family and daily routines.

Evaluation

Grammar: ____ Content: ____ Fluency: ____ Pronunciation: ____

Observations:
