

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PENGERTIAN LINGKUNGAN



**NAMA KELOMPOK:**

**KELAS / FASE:**

**ANGGOTA KELOMPOK:**

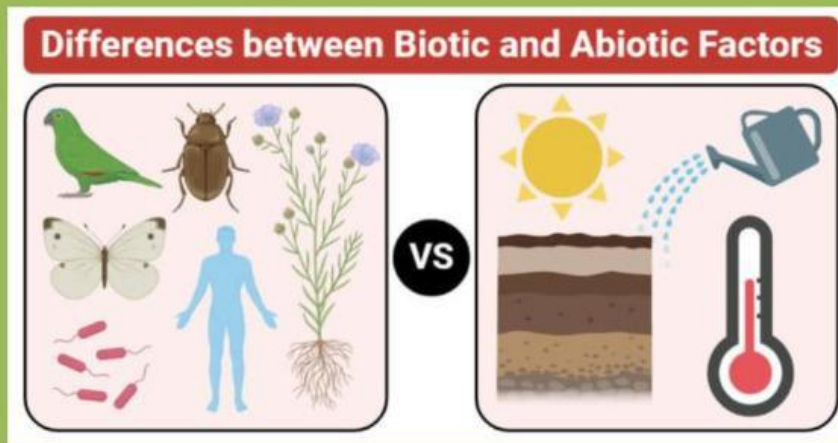
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan definisi lingkungan dan komponen-komponen ekosistem dengan benar.

### A. Stimulasi

Amatilah gambar dibawah ini!



Untuk meningkatkan pemahaman anda, silahkan menonton video berikut!

[https://youtu.be/7ftM\\_KIFS8c?si=dhW7iLmaN46dB8On](https://youtu.be/7ftM_KIFS8c?si=dhW7iLmaN46dB8On)

Kemudian amati lingkungan disekitarmu!

### B. Membahas Tugas dan Identifikasi Masalah

Buatlah identifikasi masalah berdasarkan video diatas!

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |

### C. Mengumpulkan Data

Jawablah dengan jawaban yang tepat

1. Ilmu yang mengkaji hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup dan tak hidup di dalam suatu ekosistem disebut .....
2. Berikut ini yang bukan merupakan komponen ekosistem adalah .....

**Berikan tanda centang pada pertanyaan yang benar!**

1. Herbivora (sapi,  
kambing, kelinci)

Komponen biotik

Komponen abiotic

Komponen biotik

Komponen abiotic

2. Cahaya matahari dan  
suhu

3. Produsen (semua  
tumbuhan)

Komponen biotik

Komponen abiotic

Komponen biotik

Komponen abiotic

4. Mikroorganisme

5. Zat-zat kimia tanah dan  
udara (nitrogen, kalium,  
magnesium, zat besi, dll)

Komponen biotik

Komponen abiotic

Tariklah pilihan jawaban dibawah ini ke kolom gambar yang sesuai !






Individu

Populasi

Komunitas

Ekosistem

Biosfer




#### D. Mengolah dan Menganalisis Data

Dari data yang telah kamu peroleh, mengapa terdapat didalam lingkungan terdapat hubungan antara makhluk hidup dengan benda tak hidup? Diskusikan dengan teman sekelompokmu!

#### E. Memverifikasi

Coba periksa kembali hasil diskusi kalian pada modul yang kalian punya!

Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

#### F. Generalisasi

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari diskusi yang telah dilakukan!