Canguro Matemático

Costa Rica

Prueba Ecolier

Tercer grado

Nombre:_____

Institución:_____ Nivel: _____

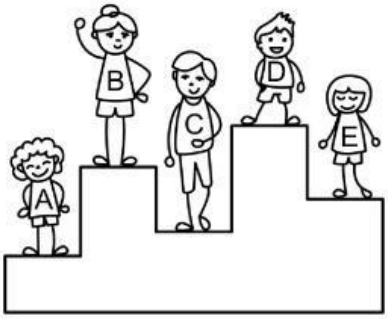
Kangourou Sans Frontières

Costa Rica 2019

LIVEWORKSHEETS

3 puntos

1. Cuanto más alto sea el escalón en el podio, mejor fue la posición del corredor. ¿Quién terminó tercero?



(**A**) A (**B**) B (**C**) C (**D**) D (**E**) E

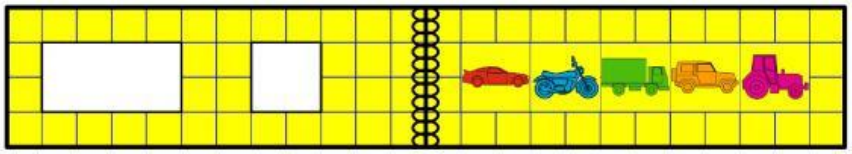
2. En las figuras, cada punto representa un 1 y cada barra representa un 5. Por ejemplo, representa un 8. ¿Qué figura representa 12?

(**A**) (**B**) (**C**) (**D**) (**E**)

3. Ayer fue domingo. ¿Qué día será mañana?

(**A**) Martes (**B**) Jueves (**C**) Miércoles (**D**) Lunes (**E**) Sábado

4. Hay dos agujeros en la portada de un libro. Cuando el libro está abierto se ve así:

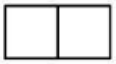


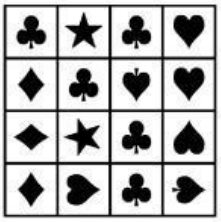
¿Qué imágenes ve Olaf a través de los agujeros cuando cierra el libro?

(**A**) , (**B**) , (**C**) ,

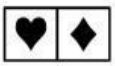
(**D**) , (**E**) ,

LIVEWORKSHEETS

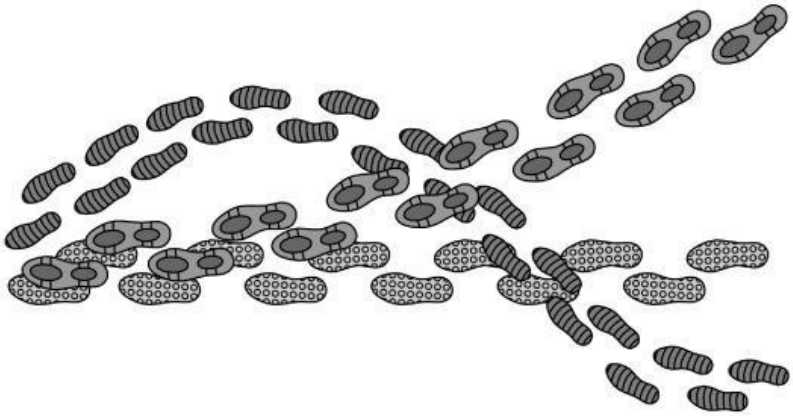
5. Karina corta una pieza como esta  de la hoja:



¿Que pieza puede conseguir?

(A) (B) (C) (D)  (E)

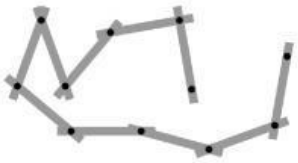
6. Tres personas caminaron por un campo de nieve con zapatos distintos. ¿En qué orden lo hicieron?



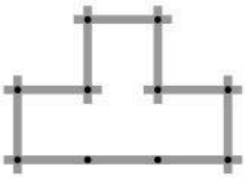
(A) (B) (C) (D) (E)

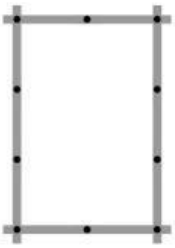
LIVEWORKSHEETS

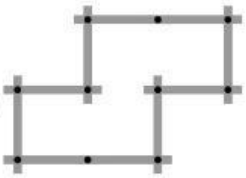
7. Pia hace la figura que se muestra uniendo palitos.

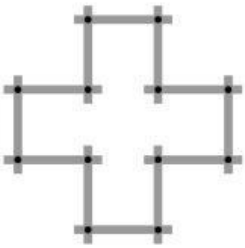


¿Cuál de las siguientes figuras necesita más palitos de los que usa Pia?

(**A**) 

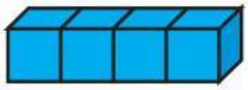
(**B**) 

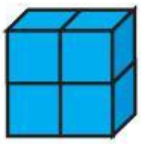
(**C**) 

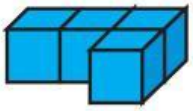
(**D**) 

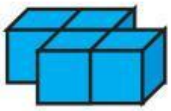
(**E**)

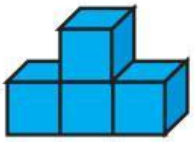
8. Cada una de las figuras mostradas está hecha pegando cuatro cubos del mismo tamaño. Las figuras deben ser pintadas. ¿Cuál figura tiene la menor área a ser pintada?

(**A**) 

(**B**) 

(**C**) 

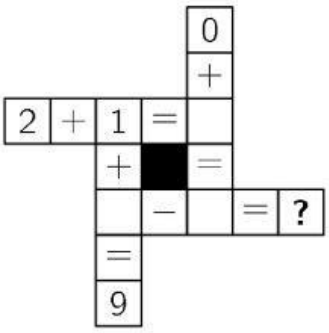
(**D**) 

(**E**) 

LIVEWORKSHEETS

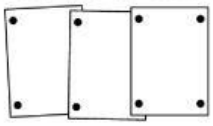
4 puntos

9. ¿Qué número debe reemplazar el signo de interrogación cuando todos los cálculos se completan correctamente?



(**A**) 4 (**B**) 5 (**C**) 6 (**D**) 7 (**E**) 8

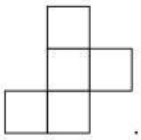
10. Linda colocó 3 fotos en una fila en un tablero de corcho usando 8 alfileres.



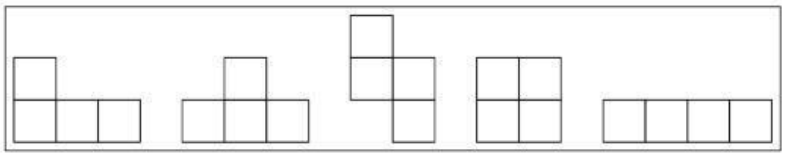
Peter quiere colocar 7 fotos de la misma manera. ¿Cuántos alfileres necesitará?

(**A**) 14 (**B**) 16 (**C**) 18 (**D**) 22 (**E**) 26

11. Denis quiere eliminar uno de los cuadros de la siguiente figura:



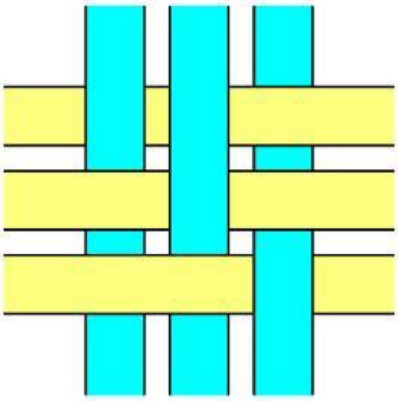
¿Cuántas de las siguientes figuras puede obtener?



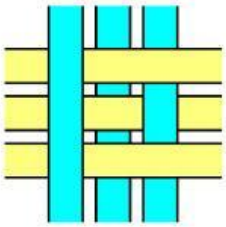
(**A**) 1 (**B**) 2 (**C**) 3 (**D**) 4 (**E**) 5

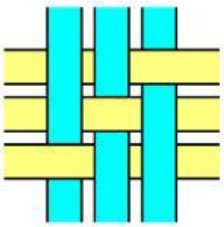
LIVEWORKSHEETS

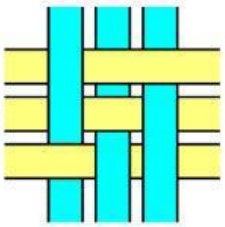
12. Seis tiras se tejen en un patrón como se muestra.

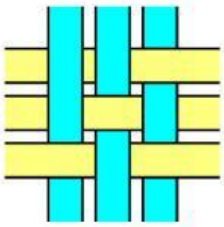


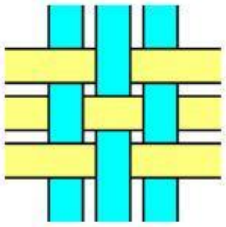
¿Cómo se ve el patrón desde atrás?

(**A**) 

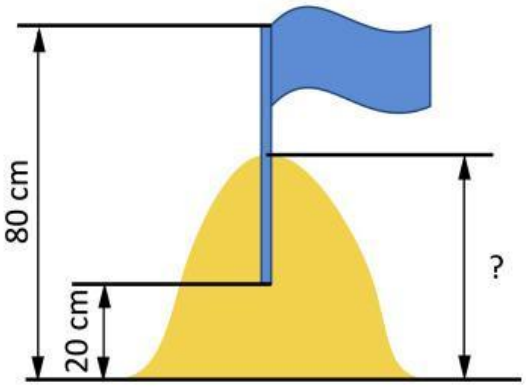
(**B**) 

(**C**) 

(**D**) 

(**E**) 

13. Tim y Tom construyeron un castillo de arena y lo decoraron con una bandera. Ellos clavaron la mitad del palo de la bandera en el punto más alto del castillo. La parte superior del palo de la bandera estaba 80 cm encima del piso, la parte inferior estaba 20 cm encima del piso. ¿Qué tan alto era el castillo?



(**A**) 40 cm (**B**) 45 cm (**C**) 50 cm (**D**) 55 cm (**E**) 60 cm

LIVEWORKSHEETS

14. Un tren que sale de la estación Can hacia la estación Guro sale a las 6:00 de la mañana y pasa en el camino otras tres estaciones, sin parar.

Los números muestran los tiempos de viaje entre dos estaciones continuas, en horas. El tren llega a la estación Guro a las 11:00 de la noche del mismo día. ¿cuál es el tiempo de viaje entre la estación Guro y la previa?

(**A**) 2 horas (**B**) 3 horas (**C**) 4 horas (**D**) 5 horas (**E**) 6 horas

15. Una figura ha sido cortada en estos tres pedazos:

¿Cuál figura podría haber sido cortada?

(**A**) (**B**) (**C**) (**D**) (**E**)

16. Pedro eligió un cuadrado de cuatro celdas en el tablero de manera que la suma de los cuatro números dentro del cuadrado es mayor que 63:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

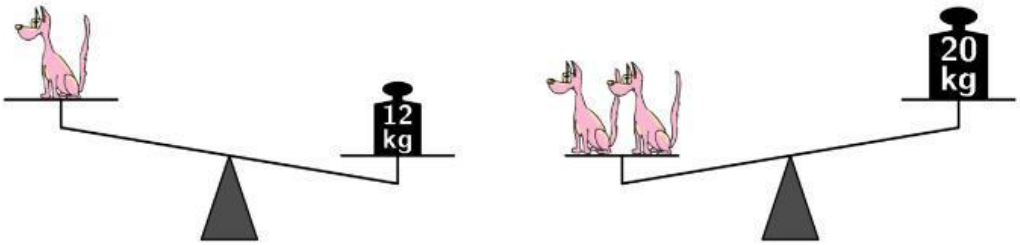
¿Cuál de los siguientes números debe estar en el cuadrado elegido?

(**A**) 14 (**B**) 15 (**C**) 17 (**D**) 18 (**E**) 20

LIVEWORKSHEETS

5 puntos

17. El peso del perro de juguete es un número entero. ¿Cuánto pesa un perro de juguete?



(**A**) 7 kg (**B**) 8 kg (**C**) 9 kg (**D**) 10 kg (**E**) 11 kg

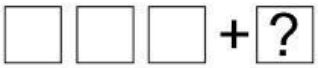
18. Sara tiene 16 canicas azules. Ella puede intercambiar canicas de dos maneras:

3 canicas azules por 1 canica roja o 2 canicas rojas por 5 canicas verdes.

¿Cuál es el número máximo de canicas verdes que puede obtener?

(**A**) 5 (**B**) 10 (**C**) 13 (**D**) 15 (**E**) 20

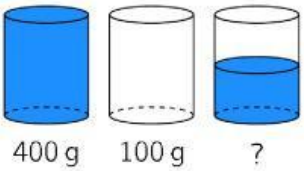
19. Steven quiere escribir en cada una de las casillas de la suma uno de los dígitos: 2, 0, 1 y 9.



Él quiere obtener la mayor suma posible. ¿Qué dígito podría escribir en lugar del signo de interrogación?

(**A**) 0 o 1 (**B**) 0 o 2 (**C**) Solo 0 (**D**) Solo 1 (**E**) Solo 2

20. Un vaso lleno de agua pesa 400 gramos. Un vaso vacío pesa 100 gramos.



¿Cuántos gramos pesa un vaso de agua lleno hasta la mitad?

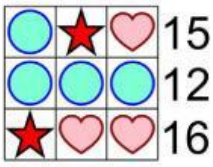
(**A**) 150 (**B**) 200 (**C**) 225 (**D**) 250 (**E**) 300

21.

(**A**) 8 centavos (**B**) 9 centavos (**C**) 10 centavos (**D**) 11 centavos (**E**) 12 centavos

LIVEWORKSHEETS

22. Cada figura representa un número diferente. La suma de los tres números en cada fila se muestra a la derecha de la fila.



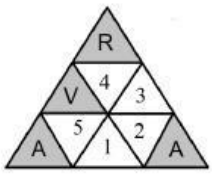
¿Qué número representa la figura ?

(**A**) 2 (**B**) 3 (**C**) 4 (**D**) 5 (**E**) 6

23. Las páginas de un libro están numeradas 1, 2, 3, 4, 5 y así sucesivamente. El dígito 5 aparece exactamente 16 veces. ¿Cuál es el número máximo de páginas que podría tener este libro?

(**A**) 49 (**B**) 64 (**C**) 66 (**D**) 74 (**E**) 80

24. María tiene 9 triángulos pequeños: 3 de ellos son rojos (R), 3 son verdes (V) y 3 son azules (A). Ella quiere formar un triángulo grande al juntar estos 9 triángulos pequeños, de modo que cualesquiera dos triángulos con un borde en común sean de colores diferentes. María coloca algunos triángulos pequeños como se muestra en la imagen.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera después de que ella haya terminado?

(**A**) 1 es verde y 3 es rojo (**B**) 1 es azul y 2 es rojo (**C**) 1 y 3 son rojos
(**D**) 5 es rojo y 2 es verde (**E**) 1 y 3 son verdes

LIVEWORKSHEETS

Costa Rica

Hoja de Respuestas

Nombre:_____

Institución:_____ Nivel: _____

01.	A	B	C	D	E
02.	A	B	C	D	E
03.	A	B	C	D	E
04.	A	B	C	D	E
05.	A	B	C	D	E
06.	A	B	C	D	E
07.	A	B	C	D	E
08.	A	B	C	D	E
09.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E
11.	A	B	C	D	E
12.	A	B	C	D	E

13.	A	B	C	D	E
14.	A	B	C	D	E
15.	A	B	C	D	E
16.	A	B	C	D	E
17.	A	B	C	D	E
18.	A	B	C	D	E
19.	A	B	C	D	E
20.	A	B	C	D	E
21.	A	B	C	D	E
22.	A	B	C	D	E
23.	A	B	C	D	E
24.	A	B	C	D	E

LIVEWORKSHEETS