

O gráfico da figura 1, apresenta o número de alunos estrangeiros que frequentam o 3º CEB do Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago, no presente ano letivo.



Fig.1 – Alunos estrangeiros que frequentam o 3º CEB no AEOS.

1. Completa o texto que se segue com as palavras mais adequadas.

Os alunos estrangeiros que frequentam o 3º ciclo do ensino básico, no nosso agrupamento, são considerados em Portugal \_\_\_\_\_. A maioria dos alunos \_\_\_\_\_ são provenientes do \_\_\_\_\_ que se localiza no continente \_\_\_\_\_ e das ex-colónias \_\_\_\_\_, migração classificada quanto ao espaço como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Os alunos provenientes da Ucrânia e da Bielorrússia realizaram uma migração \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. O número de alunos provenientes do continente asiático é \_\_\_\_\_.

De uma forma geral, a população migra das regiões \_\_\_\_\_ desenvolvidas com carências \_\_\_\_\_ e/ou \_\_\_\_\_ para aquelas onde o grau de desenvolvimento é \_\_\_\_\_ e existe \_\_\_\_\_ oportunidades de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. **Classifica** as seguintes afirmações verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A. Os motivos que justificam a presença de imigrantes em Portugal são, sobretudo económicos.
- B. Em Portugal, os imigrantes fixam-se sobretudo, nas NUT II do Algarve e da Área metropolitana de Lisboa.
- C. Nos últimos anos, a imigração para Portugal caracteriza-se por integrar população muito qualificada.
- D. As migrações internacionais são, na maioria, forçadas e por motivos humanitários.
- E. Os principais países de destino da emigração portuguesa localizam-se na Europa.
- F. Os países menos desenvolvidos destacam-se como áreas de chegada.

3. **Associa** o local de partida e o local de chegada das migrações (coluna A), às respetivas consequências das migrações (coluna B).

**Coluna A**

Áreas de Partida •

Áreas de Chegada •

**Coluna B**

- Envelhecimento da população
- Aumento da natalidade
- Falta de habitação ou aumento da habitação ilegal
- Entrada de remessas dos emigrantes
- Aumento dos conflitos sociais